

**VALUTAZIONE DA PARTE DEGLI ALLIEVI DELLE ABILITÀ DEI DOCENTI E DEL
TUTOR DELLA SPECIALIZZAZIONE QUADRIENNALE**
Anno 2015

Per la valutazione delle abilità dei docenti e dei tutor della Specializzazione quadriennale in PdG è stato somministrato agli allievi un questionario breve, costituito da domande chiuse alle quali bisognava indicare, per ciascun docente ed il tutor, la valutazione della misura/grado di una specifica abilità indicata.

Agli allievi è stato chiesto di valutare i docenti ed il tutor in merito ad:

- a. abilità di ascolto
- b. abilità ad agevolare l'interazione tra gli allievi
- c. abilità ad agevolare l'interazione tra gli allievi e l'Istituto
- d. abilità a sollecitare l'interesse degli allievi ai contenuti del corso
- e. abilità a coinvolgere gli allievi nelle attività esperienziali
- f. abilità ad interagire con singoli allievi e con il gruppo
- g. abilità al contenimento emotivo
- h. rispetto dei programmi
- i. rispetto dei tempi di erogazione del servizio

e solo per i tutor è stato chiesto di valutare anche la:

- abilità ad agevolare l'interazione tra gli allievi ed il docente.

Per ognuno degli aspetti elencati, gli allievi hanno attribuito un valore numerico, su una scala da uno a cinque, corrispondenti a:

1: Per nulla, 2: Non tanto, 3: Nè molto nè poco, 4: Molto, 5: Moltissimo

I questionari sono stati analizzati effettuando l'analisi delle frequenze delle risposte ottenute.

Hanno compilato il questionario di valutazione delle abilità dei docenti **21 allievi** della sede di Firenze, **10** allievi del primo anno e **11** del quarto anno di corso (tab.1).

Sede Firenze	
Anno di Corso	Allievi
1° ANNO	10
4° ANNO	11
TOTALE	21

Tab. 1: Allievi che hanno compilato la scheda di valutazione

Analisi dati abilità docenti e tutor

Nelle tabelle seguenti sono riportate le frequenze dei valori attribuiti ai docenti dagli allievi del primo e del quarto anno di corso.

Il totale riportato nell'ultima colonna delle tabelle con le valutazioni per ciascun docente, è relativo al totale della valutazioni espresse dagli allievi che hanno seguito il corso con il docente. Non tutti gli allievi hanno seguito lezioni con tutti i docenti, pertanto il totale è relativo alle valutazioni espresse dagli allievi che hanno seguito le lezioni con un determinato docente.

I valori riportati nell'ultima riga della prima tabella e quelli nella seconda tabella corrispondono al totale dei valori attribuiti dagli allievi per specifica abilità.

1. Abilità di ascolto

	N	%	
PER NULLA	1	0,5%	
NON TANTO	2	1,1%	
Nè MOLTO Nè POCO	14	7,6%	
MOLTO	54	29,2%	
MOLTISSIMO	114	61,6%	
TOTALE	185	100,0%	

Tab. 4: Abilità di ascolto - valutazione complessiva

2. Agevolare l'interazione tra gli allievi

	N	%	
NON TANTO	7	4,0%	
Nè MOLTO Nè POCO	12	6,9%	
MOLTO	49	28,2%	
MOLTISSIMO	106	60,9%	
TOTALE	174	100,0%	

Tab. 6: Agevolare l'interazione tra gli allievi

3. Agevolare interazione tra gli allievi e l'istituto

	N	%	
PER NULLA	2	1,3%	
NON TANTO	11	7,0%	
Nè MOLTO Nè POCO	52	33,1%	
MOLTO	31	19,7%	
MOLTISSIMO	61	38,9%	
TOTALE	157	100,0%	

Tab. 8: Agevolare interazione tra allievi ed istituto

4. Sollecitare l'interesse allievi contenuti del corso

	N	%	
PER NULLA	3	1,6%	
NON TANTO	4	2,2%	
Nè MOLTO Nè POCO	16	8,6%	
MOLTO	42	22,7%	
MOLTISSIMO	120	64,9%	
TOTALE	185	100,0%	

Tab. 10: Sollecitare l'interesse allievi contenuti del corso – valutazione complessiva

5. Coinvolgere allievi nelle attività esperienziali

	N	%	
PER NULLA	1	0,5%	
NON TANTO	3	1,6%	
Nè MOLTO Nè POCO	16	8,6%	
MOLTO	46	24,9%	
MOLTISSIMO	119	64,3%	
TOTALE	185	100,0%	

Tab. 12: Coinvolgere allievi nelle attività esperienziali

6. Interagire con i singoli allievi e con gruppo

	N	%	
NON TANTO	3	1,6%	
Nè MOLTO Nè POCO	16	8,7%	
MOLTO	53	28,8%	
MOLTISSIMO	112	60,9%	
TOTALE	184	100,0%	

Tab. 14: Interagire con i singoli allievi e con gruppo

7. Contenimento emotivo

	N	%	
PER NULLA	1	0,6%	
NON TANTO	2	1,1%	
Nè MOLTO Nè POCO	12	6,9%	
MOLTO	43	24,6%	
MOLTISSIMO	117	66,9%	
TOTALE	175	100,0%	

Tab. 16: Contenimento emotivo

8. Rispetto dei programmi

	N	%	
NON TANTO	2	1,4%	
Nè MOLTO Nè POCO	9	6,3%	
MOLTO	35	24,6%	
MOLTISSIMO	96	67,6%	
TOTALE	142	100,0%	

Tab. 18: Rispetto dei programmi

9. Rispetto tempi erogazione servizio: puntualità (docenti)

	N	%	
Nè MOLTO Nè POCO	1	0,6%	
MOLTO	12	7,7%	
MOLTISSIMO	143	91,7%	
TOTALE	156	100,0%	

Tab. 20: Rispetto tempi erogazione servizio: puntualità (docenti)

10. Agevolare interazione tra allievi e docente - valutazione relativa all'abilità del tutor

	MOLTO	MOLTISSIMO	TOTALE
TUTOR	3	25	28
Riga %	7,7	92,3	100,0
TOTAL	3	25	28
Riga %	10,7	89,3	100,0

Tab. 21: Agevolare interazione tra allievi e docente - valutazione relativa all'abilità del tutor (tutor)