



® Istituto Gestalt Firenze-I.G.F. s.r.l.

Socio Fondatore della:

FISIG-Federazione Italiana Scuole e Istituti Gestalt

FeiG-Federazione Italiana Gestalt

CNCP-Coordinamento Nazionale Counsellor Professionsiti

AICO-Associazione Italiana Counselling

Membro della:

AIPPC- Associazione Italiana di Psicologia e Psicoterapia Costruttivista

CNSP-Coordinamento Nazionale delle Scuole Private di Psicoterapia

FORGE-Fédération Internationale Organismes Formation Gestalt

GISC- International Gestalt Study Center

Attraverso la **FISIG** e **FeiG** è associato a:

F.I.A.P.-Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapeuti

EAP-European Association for Gestalt Psychotherapy

EAGT-European Association for Gestalt Therapy

FISSP-Federazione Italiana Società Scientifiche di Psicologia

Direttore Scientifico G. P. Quattrini

Direttore Didattico A. R. Ravenna

SPECIALIZZAZIONE QUADRIENNALE POSTLAUREA IN PSICOTERAPIA DELLA GESTALT

D.M. del 16/11/2000 del MIUR (sede di Firenze)

D.M. del 7/12/2001 del MIUR (sede di Roma)

D.M. del 23/5/2016 del MIUR (sede di Bologna)

Regolamento delle attività formative dell' Istituto Gestalt Firenze - I.G.F. s.r.l.

Pubblicato sul sito web www.igf-gestalt.it

Versione approvata dal Consiglio di Amministrazione dell' I.G.F. s.r.l il 15.6.15

Art. 1 Attività

L'**Istituto Gestalt Firenze - I.G.F. s.r.l.**, di seguito denominato I.G.F., organizza, secondo le finalità del suo Statuto, le seguenti attività:

- a) Specializzazione quadriennale post-laurea in Psicoterapia della Gestalt ai sensi della legge 56/89 e successive circolari e decreti di attuazione e in seguito all'abilitazione ottenuta dal MIURST (Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica in base al D.M. del 16/11/2000 (sede di Firenze), D.M. del 7/12/2001 del MIUR (sede di Roma), D.M. del 16/11/2006 del MIUR (sede di Livorno)
- b) Formazione alla didattica secondo il modello della Terapia della Gestalt.
- c) Formazione alla Supervisione clinica.
- d) Corsi di formazione al Gestalt Counselling.
- e) Corsi di formazione monotematici.
- f) Attività di sensibilizzazione alla teoria e alla prassi in Gestalt
- g) Programmi individuali di tirocinio e di formazione per studenti italiani e stranieri.
- h) Qualsiasi altra attività prevista dal suo Statuto.

Art. 2 Organi dell'Istituto

Sono organi dell'Istituto l'Associazione dei soci il Consiglio di Amministrazione come previsto dallo Statuto e il Direttore di Sede.

Art. 2.1 Consiglio di Amministrazione

L'attività dell'Istituto è regolata dal Consiglio di Amministrazione secondo le norme dello Statuto e del presente Regolamento.

E' costituito dai soci dell'I.G.F. nelle persone di Giovanni Paolo Quattrini con funzione di Direttore scientifico e Anna Rita Ravenna con funzione di Direttrice didattica.

Può essere convocato per posta elettronica e, ove possibile, svolgere la sua attività in via telematica.

Nomina il Direttore di Sede.

Nomina un Comitato scientifico e qualsiasi altro organo, laddove questo venga richiesto da specifiche normative o sia utile allo specifico processo formativo, regolando il funzionamento delle attività.

Di concerto con il Direttore di Sede ed altri organi, ove previsto, adotta i provvedimenti necessari per attuare i percorsi formativi.

Sede di Roma – Piazzale delle Medaglie d'Oro, 20 - 00136 Roma – Cell. 3346765447 – 448 - e-mail: roma@igf-gestalt.it

Sede di Firenze – Via del Guarlone, 69 - 50135 Firenze

Sede di Bologna - Via delle Lame, 69 - 40122 Bologna

sito web www.igf-gestalt.it

P.IVA e C.F. 06447851004



Socio Fondatore della:
FISIG-Federazione Italiana Scuole e Istituti Gestalt
FeiG-Federazione Italiana Gestalt
CNCP-Coordinamento Nazionale Counsellor Professionsiti
AICO-Associazione Italiana Counselling
Membro della:
AIPPC- Associazione Italiana di Psicologia e Psicoterapia Costruttivista
CNSP-Coordinamento Nazionale delle Scuole Private di Psicoterapia
FORGE-Fédération Internationale Organismes Formation Gestalt
GISC- International Gestalt Study Center
Attraverso la **FISIG** e **FeiG** è associato a:
F.I.A.P.-Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapeuti
EAP-European Association for Gestalt Psychotherapy
EAGT-European Association for Gestalt Therapy
FISSP-Federazione Italiana Società Scientifiche di Psicologia

Direttore Scientifico G. P. Quattrini
Direttore Didattico A. R. Ravenna

Qualora il Consiglio di amministrazione della s.r.l. voglia attuare qualsiasi attività prevista dallo Statuto (Art.1 lettera h) e non regolamentate nel presente testo ne stabilirà le rispettive norme e gli eventuali organismi preposti al suo svolgimento.

Art. 2.2 Direttore di Sede

Il Direttore a capo di ogni Sede che l'I.G.F. è abilitata ad aprire (ai sensi dell'Art. 2 dello Statuto) viene nominato dal Consiglio direttivo e dura in carica 10 anni:

- predispone i piani di attività che si svolgono presso la Sede e ne è responsabile;
- istituisce la/le commissione/i didattica/che, ove previsto;
- convoca, consulta e collabora con gli organi collegiali per quanto di loro competenza ogni volta che sia previsto dal Regolamento e ogni volta che il Direttore lo ritenga opportuno;
- può avvalersi dell'operato di tutor per la gestione delle strutture, delle attrezzature e della documentazione necessaria per lo svolgimento delle attività;
- è responsabile della tutela di ogni documentazione della sede;
- può nominare un Coordinatore didattico cui delegare funzioni specifiche;
- conferisce i diplomi di specializzazione unitamente al Presidente dell'I.G.F. s.r.l.;
- predispone programmi individuali di tirocinio e di formazione per studenti italiani e stranieri. (attività all'Art.1 lettera g);
- attua il presente Regolamento.

Il Direttore di Sede di concerto con altri organi, ove previsto, informa delle proprie decisioni, il CdA che adotta i provvedimenti necessari per attuarle.

Art.2.3 Commissioni didattiche

Il C.d.A., su proposta del Direttore di Sede nomina le Commissioni Didattiche che deliberano per le attività di cui all'Art.1 lettere a) b) c) d) e) f) su:

- attività di formazione e i rispettivi programmi;
- criteri di ammissione e di valutazione;
- modalità di rilascio di certificati e diplomi;
- organizzazione delle docenze.

Art. 3 Ordinamento della Specializzazione quadriennale post-laurea in Psicoterapia della Gestalt (Art.1.a) .

Il Direttore di ogni Sede abilitata dal MIUR: 1) avvia le attività di formazione e le gestisce attraverso gli organi dell'Istituto previsti all'art.2 e all'Art. 3.1. 2) rende pubblico il bando di concorso almeno un mese prima della data di scadenza per la presentazione della domanda di iscrizione Il corso si attiva con un minimo di 5 iscritti.

3) all'avvio di ogni corso di specializzazione nomina un tutor che seguirà il percorso per l'intera durata secondo le direttive previste nel suo contratto.

Per ciascun corso, il Direttore Scientifico e il Direttore Didattico costituiscono i didatti di riferimento per l'intero quadriennio.

Art.3.1 Organi della Specializzazione quadriennale

Sono organi della Specializzazione quadriennale :

- il Comitato Scientifico e Garante (vedi Art.3.2)



Socio Fondatore della:
FISIG-Federazione Italiana Scuole e Istituti Gestalt
FeiG-Federazione Italiana Gestalt
CNCP-Coordinamento Nazionale Counsellor Professionsiti
AICO-Associazione Italiana Counselling
Membro della:
AIPPC- Associazione Italiana di Psicologia e Psicoterapia Costruttivista
CNSP-Coordinamento Nazionale delle Scuole Private di Psicoterapia
FORGE-Fédération Internationale Organismes Formation Gestalt
GISC- International Gestalt Study Center
Attraverso la **FISIG** e **FeiG** è associato a:
F.I.A.P.-Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapeuti
EAP-European Association for Gestalt Psychotherapy
EAGT-European Association for Gestalt Therapy
FISSP-Federazione Italiana Società Scientifiche di Psicologia

Direttore Scientifico G. P. Quattrini
Direttore Didattico A. R. Ravenna

- la Commissione didattica (vedi Art.3.3)
- il Collegio dei docenti (vedi Art.3.4)
- la Commissione paritetica (vedi Art.3.5)

Tutti gli organi possono essere convocati per posta elettronica e, ove possibile, svolgere la loro attività in via telematica.

Art.3.2 Come è previsto dal Decreto del MIUR e dall'Art.2 del presente Regolamento, il CdA nomina il Comitato Scientifico e il Garante che lo presiede; entrambi durano in carica 20 anni. Quest'ultimo verifica le relazioni preventive e consuntive che l'Istituto deve presentare annualmente al Ministero e ne garantisce la veridicità apponendo la propria firma a convalida sull'intera documentazione.

Art. 3.3 Commissione Didattica

La Commissione didattica ha come membri di diritto: il Presidente dell'I.G.F. e il Direttore di Sede dove si svolge la formazione (con funzione di Presidente). Ad essi si aggiunge almeno un docente di riferimento dell'Istituto nominato dal Collegio dei docenti. La Commissione, istituita dal CdA, viene convocata almeno una volta all'anno dal Direttore di sede, assume decisioni a maggioranza semplice ed ha a disposizione per le sue valutazioni tutto il materiale necessario presente nella segreteria della scuola.

E' unica per tutte le Sedi e resta in carica per 4 anni con le aree di competenza decisionale sottoelencate, sentiti i pareri degli altri organi dell'Istituto e dei tutor ove previsti.

Aree di competenza decisionale:

- a. valutazione della qualità della didattica e delle competenze dei docenti anche attraverso l'esame delle schede di gradimento somministrate a ciascun allievo almeno alla fine di ogni anno;
- b. adozione dei provvedimenti necessari per il:
 - miglioramento dei programmi di formazione;
 - miglioramento delle modalità di valutazione degli allievi;
 - miglioramento dei tirocini;
 - miglioramento dell'organizzazione.
- c. esamina le domande di ammissione, valuta i prerequisiti dei candidati e i documenti presentati per l'accesso alle selezioni in funzione del numero di allievi previsto per ciascun corso;
- d. delibera l'ammissione alle selezioni;
- e. ratifica l'ammissione ai corsi di formazione e valuta l'ammissione alla verifica di fine anno e alla sessione di diploma nonché il loro esito con criteri quantitativi e qualitativi.
- f. redige ed aggiorna il programma didattico in collaborazione con il Direttore di sede e da al Consiglio Direttivo, il parere sulla nomina dei docenti annuali (Art.3.8);
- g. esamina i reclami presentati dagli allievi e dopo opportune verifiche, decide le risoluzioni del caso informandone colui che li ha esposti;
- h. assume provvedimenti di sospensione o d'espulsione dell'allievo dall'attività didattica secondo i riferimenti di cui all'Art.12
- i. valuta, su presentazione di richiesta scritta corredata da relativa certificazione, le condizioni di forza maggiore e/o di comprovata necessità che abbiano impedito di frequentare le attività obbligatorie della formazione e, ove possibile, presenta in forma scritta all'allievo una proposta di percorsi di recupero per l'anno successivo consentendo l'accesso agli esami di fine anno.



Socio Fondatore della:
FISIG-Federazione Italiana Scuole e Istituti Gestalt
FeiG-Federazione Italiana Gestalt
CNCP-Coordinamento Nazionale Counsellor Professionsiti
AICO-Associazione Italiana Counselling
Membro della:
AIPPC- Associazione Italiana di Psicologia e Psicoterapia Costruttivista
CNSP-Coordinamento Nazionale delle Scuole Private di Psicoterapia
FORGE-Fédération Internationale Organismes Formation Gestalt
GISC- International Gestalt Study Center
Attraverso la **FISIG** e **FeiG** è associato a:
F.I.A.P.-Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapeuti
EAP-European Association for Gestalt Psychotherapy
EAGT-European Association for Gestalt Therapy
FISSP-Federazione Italiana Società Scientifiche di Psicologia

Direttore Scientifico G. P. Quattrini
Direttore Didattico A. R. Ravenna

La Commissione didattica informa delle decisioni prese il CdA affinché adottati i provvedimenti necessari per attuare i percorsi formativi secondo le predette valutazioni.

La Commissione didattica prepara i criteri, modalità e programmi di formazione (bando) almeno un mese prima della data di scadenza della presentazione della domanda di iscrizione alle attività e ne dà conoscenza al CdA per le adempimenti del caso.

Art. 3.4 Il Collegio dei docenti

E' composto dai docenti di riferimento che nell'anno solare hanno ricevuto lettera d'incarico per un monte ore di insegnamento pari o superiore a 15 ore. E' convocato dal Direttore di sede, presieduto dal docente più anziano e vota a maggioranza semplice. Si riunisce anche in via telematica almeno una volta l'anno e:

- Nomina i propri rappresentanti: 1) all'interno della Commissione didattica e 2) all'interno della Commissione paritetica.
- Fornisce, su richiesta della Commissione didattica, ogni elemento necessario all'aggiornamento dei programmi e alla valutazione degli allievi.

Su richiesta del Direttore di sede:

- esprime pareri in caso di allievi che ostacolano in qualunque modo la didattica e/o il raggiungimento dei fini dell'attività formativa,
- valuta la possibilità di inserire nelle attività formative, in qualità di "didatti" in formazione, allievi che abbiano ultimato da almeno due anni la formazione in un Corso equivalente;
- valuta la possibilità di inserire nelle attività formative, in qualità di "uditori", purché ne abbiano i requisiti, coloro che vogliono conoscere il modello gestaltico per propri interessi culturali e formativi. Agli uditori verranno rilasciati certificati di frequenza.

Art. 3.5 Commissione Paritetica

Il CdA istituisce una Commissione paritetica formata da 5 rappresentanti; 2 docenti, 2 allievi ed 1 tutor, nominati dalle rispettive componenti con funzioni consultive nelle seguenti aree:

- a) qualità della didattica e competenza dei docenti,
- b) miglioramento dei programmi di formazione,
- c) miglioramento delle modalità di valutazione degli allievi,
- d) miglioramento dei tirocini,
- e) miglioramento dell'organizzazione.

La Commissione dura in carica 2 anni, si riunisce almeno 1 volta l'anno ed è convocata dal Direttore di Sede.

La Commissione per le proprie valutazioni ha a disposizione tutto il materiale necessario presente nella segreteria della scuola.

Art. 4 Criteri di ammissione

Ogni Corso è costituito, al massimo, da 20 allievi. Requisito indispensabile per accedervi è la laurea in Psicologia o in Medicina e Chirurgia e l'iscrizione ai rispettivi albi professionali o l'impegno a sostenere l'esame di Stato entro la prima sessione successiva all'inizio del Corso. L'allievo che usufruisca di questa deroga prevista dall'Ordinanza ministeriale del 10/12/2004 si impegna a dichiarare all'Istituto la data effettiva del conseguimento dell'abilitazione e



Socio Fondatore della:
FISIG-Federazione Italiana Scuole e Istituti Gestalt
FeIG-Federazione Italiana Gestalt
CNCP-Coordinamento Nazionale Counsellor Professionsiti
AICO-Associazione Italiana Counselling
Membro della:
AIPPC- Associazione Italiana di Psicologia e Psicoterapia Costruttivista
CNSP-Coordinamento Nazionale delle Scuole Private di Psicoterapia
FORGE-Fédération Internationale Organismes Formation Gestalt
GISC- International Gestalt Study Center
Attraverso la **FISIG** e **FeIG** è associato a:
F.I.A.P.-Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapeuti
EAP-European Association for Gestalt Psychotherapy
EAGT-European Association for Gestalt Therapy
FISSP-Federazione Italiana Società Scientifiche di Psicologia

Direttore Scientifico G. P. Quattrini
Direttore Didattico A. R. Ravenna

a richiedere entro 30 giorni da essa l'iscrizione all'Ordine. La consegna del Diploma non potrà avvenire prima che siano trascorsi 4 anni da detta data di iscrizione.

Qualora l'esame di stato venga sostenuto, ma non superato, l'allievo dovrà ripetere l'annualità. Possono essere ammessi a frequentare il Corso a titolo di "uditori" le persone così come definite al punto 3.4.

Le domande di ammissione sono esaminate dalla Commissione didattica che valuta, anche attraverso colloqui (e test se necessari), curriculum, personalità di base e attitudine alla relazione d'aiuto, verificate attraverso una prova pratica.

Sono titoli preferenziali: laurea in Psicologia ad indirizzo clinico, laurea in Medicina e Chirurgia con specializzazione sociale, attività lavorativa in ambito psicosociale o psichiatrico; formazione presso altre Scuole o Istituti della Federazione Italiana Scuole e Istituti Gestalt FISIG o della Federazione Italiana Gestalt FeIG; psicoterapia personale con psicoterapeuti accreditati presso l'Istituto.

In seguito all'esame preliminare dei documenti, del curriculum e ai colloqui e/o test per la valutazione della personalità di base e dell'attitudine alla relazione d'aiuto in ottica fenomenologico-esistenziale, la Commissione didattica esprime il giudizio di ammissione, ma l'ammissione si perfeziona solo al momento del pagamento della tassa di iscrizione e della consegna dei documenti richiesti.

Il giudizio della Commissione è assolutamente insindacabile.

Qualora ci sia disponibilità di posti, la Commissione didattica deciderà di inserire al secondo, terzo o quarto anno del Corso allievi che facciano domanda di trasferimento da altre Scuole valutando l'equivalenza dei programmi e proponendo integrazioni ove necessario.

Art. 5 Articolazione del programma

Il programma prevede un training di formazione quadriennale per un totale di 2000 ore, sulla base di 500 ore annue così articolate:

- a) autoformazione con il sostegno del tutor (30h);
- b) attività teoriche e addestramento su principi e tecniche della Psicoterapia della Gestalt (140h);
- c) attività teoriche in 2 moduli di psicologia generale, psicologia dello sviluppo, psicopatologia e diagnostica clinica, presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici (50h);
- d) attività di addestramento svolte in residenziale estivo e altro residenziale (100h);
- e) tirocinio (100h);
- f) psicoterapia personale o supervisione a secondo dell'anno in cui l'allievo è iscritto (80h).

Eventuali modifiche/aggiornamenti del programma, votati dagli organi competenti, vengono pubblicati sul sito web dell'Istituto e segnalati via e-mail a ciascun allievo attraverso news letter. Eventuali modifiche contingenti vengono segnalate a ciascun allievo esclusivamente via e-mail.

Art. 6 Frequenza alle attività formative

E' richiesta la frequenza al 100% delle attività di programma previste alle lettere a), b), e), f) dell'Art.5.

L'allievo che, per qualsiasi motivo, perda alcune o tutte le ore di un week end di formazione, le deve recuperare nell'anno in corso presso le sedi dell'Istituto o nelle sedi consociate di Lecce e Trieste senza ulteriori aggravii di spesa per la frequenza.

Per le attività incluse nelle lettere c) e d) dell'Art. 5 è richiesta la frequenza per almeno l'80% delle ore previste.



Socio Fondatore della:
FISIG-Federazione Italiana Scuole e Istituti Gestalt
FeiG-Federazione Italiana Gestalt
CNCP-Coordinamento Nazionale Counsellor Professionsiti
AICO-Associazione Italiana Counselling
Membro della:
AIPPC- Associazione Italiana di Psicologia e Psicoterapia Costruttivista
CNSP-Coordinamento Nazionale delle Scuole Private di Psicoterapia
FORGE-Fédération Internationale Organismes Formation Gestalt
GISC- International Gestalt Study Center
Attraverso la **FISIG** e **FeiG** è associato a:
F.I.A.P.-Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapeuti
EAP-European Association for Gestalt Psychotherapy
EAGT-European Association for Gestalt Therapy
FISSP-Federazione Italiana Società Scientifiche di Psicologia

Direttore Scientifico G. P. Quattrini
Direttore Didattico A. R. Ravenna

Si recuperano le ore mancanti e non le materie specifiche perse con l'assenza, anche se è auspicabile che gli allievi completino la formazione riguardo a tutti i temi previsti dal programma didattico

L'allievo dovrà comunicare al proprio tutor in quale classe intende recuperare; il tutor contatterà il collega della classe richiesta e in accordo autorizzeranno l'inserimento. Sarà cura dell'allievo far compilare al tutor della classe che lo accoglie un attestato di frequenza con il numero di ore frequentate da consegnare al tutor della propria classe.

Solo in casi eccezionali, dovute a condizioni di forza maggiore e comprovata necessità, tali ore potranno essere recuperate nell'anno successivo con le modalità descritte sopra.

Art. 6.1 Debiti formativi a fine anno

- 1) In caso di assenze superiori a quanto previsto dall'Art 6 per le attività di cui all'Art. 5 punti a) b) c) d), dovute a condizioni di forza maggiore e comprovata necessità, l'allievo potrà concordare con il Direttore didattico un piano di recupero delle attività da effettuare, ove possibile, nell'anno in corso o in quello immediatamente successivo o in un'annualità "fuori corso", una volta conclusi gli anni curricolari. In questo ultimo caso è prevista l'iscrizione ad un ulteriore anno con il pagamento della sola quota d'iscrizione qualora non ci siano debiti formativi che prevedano la partecipazione ad attività didattiche. In caso contrario è dovuto il pagamento del 50% della retta annuale.
- 2) In caso di ore mancanti per le attività di cui all'Art.5 punti e) f) e nello specifico: psicoterapia personale (I e II anno); supervisione (III e IV anno); tirocinio (I e III anno) dovute a condizioni di forza maggiore e comprovata necessità di cui la Direzione didattica sia stata messa a conoscenza, per iscritto, entro il 15 novembre, l'allievo potrà recuperare entro l'anno successivo concordando il progetto con il Direttore didattico.

Il mancato completamento del tirocinio alla fine del II o del IV anno comporta invece la **non ammissione** agli esami e quindi la ripetizione dell'anno di Corso.

Il mancato completamento della supervisione alla fine del IV anno o la presenza di debiti economici, permette la consegna del Diploma di Specializzazione con la data dell'anno in corso, solo con l'adempimento di detti debiti entro il 15 marzo dell'anno successivo. In ogni altra evenienza, l'allievo dovrà iscriversi fuori corso e il diploma sarà consegnato, una volta assolti tutti i debiti (formativi e/o economici) nella sessione di diploma del corrispondente anno .

Art. 7 Verifiche

Tutte le verifiche, comprese quelle relative al diploma, sono effettuate secondo criteri del presente Regolamento attraverso schede di valutazione (schede B, Bbis, Bter, C, Cbis, Cter a seconda dell'anno di corso) pubblicate sul sito web dell'Istituto.

Sono previste verifiche annuali, con l'obiettivo di accertare l'assimilazione dei contenuti teorici, l'acquisizione di competenze operative e il processo di sviluppo delle risorse personali e professionali.

Per essere ammessi alla verifica di fine anno è necessario una valutazione almeno sufficiente secondo i criteri previsti nella scheda A (vedi sito web: www.igf-gestalt.it) e fondata su: 1) relazione sui testi: punteggio da 10 a 0; 2) valutazione complessiva sui dati raccolti nelle schede Abis e Ater : punteggio da 20 a 0; 3) consegna al tutor di tutta la certificazione richiesta e del libretto personale debitamente compilato e validato per la parte di competenza dell'allievo.

La regolarità dei pagamenti è condizione essenziale per l'ammissione agli esami a meno che non sia stato diversamente concordato, per iscritto, con la Direzione.

Sede di Roma – Piazzale delle Medaglie d'Oro, 20 - 00136 Roma – Cell. 3346765447 – 448 - e-mail: roma@igf-gestalt.it

Sede di Firenze – Via del Guarlone, 69 - 50135 Firenze

Sede di Bologna - Via delle Lame, 69 - 40122 Bologna

sito web www.igf-gestalt.it

P.IVA e C.F. 06447851004



Socio Fondatore della:
FISIG-Federazione Italiana Scuole e Istituti Gestalt
FeiG-Federazione Italiana Gestalt
CNCP-Coordinamento Nazionale Counsellor Professionsiti
AICO-Associazione Italiana Counselling
Membro della:
AIPPC- Associazione Italiana di Psicologia e Psicoterapia Costruttivista
CNSP-Coordinamento Nazionale delle Scuole Private di Psicoterapia
FORGE-Fédération Internationale Organismes Formation Gestalt
GISC- International Gestalt Study Center
Attraverso la **FISIG** e **FeiG** è associato a:
F.I.A.P.-Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapeuti
EAP-European Association for Gestalt Psychotherapy
EAGT-European Association for Gestalt Therapy
FISSP-Federazione Italiana Società Scientifiche di Psicologia

Direttore Scientifico G. P. Quattrini
Direttore Didattico A. R. Ravenna

La verifica di fine anno (scheda B) si esprime in 60esimi e si fonda sulla valutazione di:

- a) una prova scritta (scheda Bter) relativa ad apprendimenti congruenti con il programma svolto durante l'annualità (sapere): punteggio da 15 a 0
- b) una prova pratica (scheda Bbis) relativa alle competenze acquisite durante l'anno (saper fare): punteggio da 15 a 0
- c) valutazione complessiva annuale (scheda A): punteggio da 30 a 0

La Commissione didattica si esprime in modo insindacabile sull'ammissione all'anno di Corso successivo sia in relazione ai risultati della formazione sia in relazione alle norme di comportamento previste dall'Istituto.

La valutazione sintetica è accompagnata da un feed-back articolato fornito all'allievo al fine di renderlo consapevole dell'andamento del suo percorso formativo e, ove necessario, concordare strategie di recupero in specifiche aree.

Il risultato della verifica annuale si esprime in un giudizio sintetico e in 60mi secondo la seguente siglatura: **Da 60/60 a 55/60 = ottimo, da 54/60 a 49/60 = buono, da 48/60 a 43/60 = discreto, da 42/60 a 36/60 = sufficiente, inferiore a 36 = insufficiente.**

Le verifiche vengono effettuate di norma nel mese di dicembre e le date specifiche comunicate agli interessati con un mese di anticipo.

In caso di valutazione inferiore a 36/60 l'allievo dovrà ripetere l'anno di formazione.

Tale possibilità è subordinata alla disponibilità di posti nel Corso successivo e prevede il pagamento della sola quota d'iscrizione annuale ed eventuali modifiche del programma concordate con il Direttore didattico. Nel caso si ottenga una seconda valutazione negativa per lo stesso anno di formazione è prevista l'esclusione dalla Specializzazione.

All'inizio di ciascun anno il tutor informerà l'allievo del risultato delle valutazioni che lo riguardano e, qualora necessario, inviterà l'allievo a effettuare un colloquio con il Direttore di sede.

Art.7.1 Sessione di Diploma

Per essere ammessi alla sessione di Diploma è necessaria:

- 1) valutazione positiva almeno sufficiente secondo i criteri previsti nella scheda A (vedi sito web) e fondata su:
 - 1) relazione sui testi: punteggio da 10 a 0;
 - 2) valutazione complessiva dei dati raccolti nelle schede Abis e Ater: punteggio da 20 a 0.
- 2) consegna in segreteria almeno un mese prima della data prevista per la discussione di:
 - a) tesi di diploma con acclusa dichiarazione del tutor della conclusione e valutazione del lavoro (una copia telematica e una copia cartacea).
 - b) relazione scritta di almeno un caso clinico seguito per un anno in supervisione valutato dal tutor e dal supervisore (una copia telematica e una copia cartacea).
 - c) l'attestazione del Supervisore relativa al completamento delle attività e alla stesura della relazione del caso/i clinico.
 - d) tutta la certificazione richiesta insieme al libretto personale debitamente compilato e validato per la parte di competenza dell'allievo.

La regolarità dei pagamenti è condizione essenziale per l'ammissione a meno che non sia stato diversamente concordato con la Direzione.

La sessione di diploma comporta una verifica fondata sulla valutazione di:



Socio Fondatore della:
FISIG-Federazione Italiana Scuole e Istituti Gestalt
FeiG-Federazione Italiana Gestalt
CNCP-Coordinamento Nazionale Counsellor Professionsiti
AICO-Associazione Italiana Counselling
Membro della:
AIPPC- Associazione Italiana di Psicologia e Psicoterapia Costruttivista
CNSP-Coordinamento Nazionale delle Scuole Private di Psicoterapia
FORGE-Fédération Internationale Organismes Formation Gestalt
GISC- International Gestalt Study Center
Attraverso la **FISIG** e **FeiG** è associato a:
F.I.A.P.-Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapeuti
EAP-European Association for Gestalt Psychotherapy
EAGT-European Association for Gestalt Therapy
FISSP-Federazione Italiana Società Scientifiche di Psicologia

Direttore Scientifico G. P. Quattrini
Direttore Didattico A. R. Ravenna

- prova scritta relativa agli apprendimenti congruenti con il programma svolto durante l'anno e la discussione della tesi di diploma (sapere) (punteggio da 15 a 0) secondo la scheda Cter
- la relazione sul caso clinico e sua discussione (saper fare) (punteggio da 15 a 0) secondo la scheda Cbis;
- valutazione complessiva annuale (scheda A punteggio da 30 a 0)

Tale valutazione si esprime con un giudizio sintetico e in 60mi secondo la seguente siglatura:

Da 60/60 a 55/60 = ottimo, da 54/60 a 49/60 = buono, da 48/60 a 43/60 = discreto, da 42/60 a 36/60 = sufficiente, inferiore a 36 = insufficiente.

Agli allievi che terminano la formazione con esito positivo viene rilasciato un diploma in Psicoterapia della Gestalt abilitante alla professione di psicoterapeuta in setting individuale, di gruppo, di coppia e familiare, diploma con valore di specializzazione valido per l'ammissione ai pubblici concorsi ai sensi delle leggi vigenti del 29/12/2000 n. 401 e del 28/2/2008 n.31.

Qualora la verifica abbia esito negativo, l'allievo non potrà ripeterla prima di un anno e dovrà iscriversi al I anno fuori corso con il pagamento della sola quota d'iscrizione annuale. Ove necessario, sarà cura del Direttore didattico predisporre, in accordo con l'allievo, specifiche strategie di recupero da effettuare eventualmente con gli allievi del IV anno del corso successivo.

La sessione di Diploma si svolge di norma nel mese di dicembre e le specifiche date vengono comunicate agli interessati due mesi prima.

Art. 8 Libretto personale e schede valutazione a cura dell'allievo

All'atto dell'iscrizione alla Specializzazione l'Istituto consegna ad ogni allievo un libretto personale sul quale egli deve annotare tutte le attività svolte, le ore ad esse dedicate e le convalide degli organi competenti, verificandole con il tutor. Nel libretto verrà trascritto, a cura dell'Istituto, la valutazione delle verifiche di ciascun anno. E' compito dell'allievo tenere il libretto aggiornato e presentarlo alla segreteria quando richiesto.

Alla fine del seminario residenziale estivo e alla fine dell'anno di corso, il tutor consegna ad ogni allievo le schede di valutazione che l'allievo restituirà compilate in modo anonimo. In qualsiasi momento dell'anno l'allievo può inviare alla segreteria dell'Istituto la scheda suggerimenti/osservazioni/reclami, nei primi due casi le schede possono essere anonime, nel terzo caso devono recare la firma del reclamante.

Tutte le schede vengono esaminate dalla Commissione Didattica secondo criteri di attendibilità (in termini di concordanza tra osservatori) e di validità (validità di contenuto) che deciderà gli eventuali cambiamenti da sottoporre al CdA perché adottati i provvedimenti necessari .

Art. 9 Docenti

Nel rispetto delle norme del presente Regolamento e del programma approvato dal MIUR, Il CdA, sentito il parere della Commissione didattica affida gli insegnamenti sia a docenti e ricercatori delle Università italiane e straniere di specifica qualificazione sia a docenti di documentata esperienza nel settore delle psicoterapie. Per ogni corso terrà conto, nel quadriennio, della presenza costante di docenti di riferimento del modello e dell'apporto innovativo di esperti in temi e pratiche psicoterapeutiche anche differenti.

A tale scopo l'Istituto redige e mantiene un elenco aggiornato dei professionisti e delle loro competenze da cui il CdA attinge per le nomine annuali (Art.3.3).

La supervisione delle attività psicoterapeutiche previste a partire dal III anno, verrà svolta dai Direttori dell'Istituto.



Socio Fondatore della:
FISIG-Federazione Italiana Scuole e Istituti Gestalt
FeiG-Federazione Italiana Gestalt
CNCP-Coordinamento Nazionale Counsellor Professionsiti
AICO-Associazione Italiana Counselling
Membro della:
AIPPC- Associazione Italiana di Psicologia e Psicoterapia Costruttivista
CNSP-Coordinamento Nazionale delle Scuole Private di Psicoterapia
FORGE-Fédération Internationale Organismes Formation Gestalt
GISC- International Gestalt Study Center
Attraverso la **FISIG** e **FeiG** è associato a:
F.I.A.P.-Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapeuti
EAP-European Association for Gestalt Psychotherapy
EAGT-European Association for Gestalt Therapy
FISSP-Federazione Italiana Società Scientifiche di Psicologia

Direttore Scientifico G. P. Quattrini
Direttore Didattico A. R. Ravenna

Art. 10 Estratto del programma di Specializzazione

A) DIDATTICA

PRIMO ANNO

OBIETTIVI

Conoscenza dei fondamenti teorici ed epistemologici della P.d.G. e della relazione tra psicologia generale, psicologia clinica e psicoterapia.

Formazione ad interventi nell'ottica della psicologia dello sviluppo e della salute.

Introduzione alla teoria della Gestalt ed ai diversi modelli psicoterapeutici.

Acquisizione di competenze di base teoriche ed operative nella relazione d'aiuto.

Addestramento alla relazione in situazioni diadiche.

Sviluppo e trasformazione personale.

TEORIA

Prodromi storico-etnologici: dallo sciamanesimo alla psicoterapia.

Fondamenti epistemologici e fenomenologici della psicoterapia. Brentano, Husserl ed il costruttivismo di Maturana e Varela. Sintesi e correlazione tra teorie psicologiche, indirizzi clinici e modelli psicoterapeutici derivati.

Introduzione alla Psicoterapia della Gestalt: la teoria olistica, la teoria organismica, la teoria del campo e la teoria sistemica.

La relazione psicoterapeutica e le fasi del processo terapeutico.

L'approccio fenomenologico esistenziale.

Psicologia dello sviluppo e della salute nelle fasi evolutive precoci e nel ciclo vitale secondo il modello della Gestalt.

Problematiche psicologiche nella gestazione e nell'area neonatale. La dinamica del contatto come base del metabolismo psichico: funzione del legame affettivo secondo Bolwby, processo di individuazione secondo Mahler. Il tema del contatto ed il continuum di consapevolezza nella teoria della Gestalt.

L'integrazione della consapevolezza sensoriale, emozionale, cognitiva. Il ciclo gestaltico e la gerarchia dei bisogni; autoregolazione organismica, omeostasi, bisogni e desideri.

Indicatori somatici e modelli di intervento preventivo.

Modelli psicoterapeutici psicodinamici, cognitivo- comportamentali, umanistico-esperienziali, sistemico-relazionali.

Psicoterapie brevi, interventi di sostegno.

Il tema del "qui ed ora" e la dinamica figura-sfondo.

Assertività e leadership nella vita personale e professionale.

TECNICHE OPERATIVE

COMPETENZE FINALIZZATE ALL'ESPLORAZIONE

Conduzione dell'intervista e del colloquio clinico nelle strutture pubbliche e nella pratica privata.

Formulazione e stesura dell'anamnesi clinica psicologica.

COMPETENZE FINALIZZATE AL CAMBIAMENTO

Analisi della postura, della micro e macro gestualità. Il linguaggio delle immagini.

Rilevazione delle incongruenze tra comportamento verbale e non verbale.

Esperienze guidate: contatto e consapevolezza.

Capacità d'ascolto e relazione empatica, uso dell'holding nella relazione d'aiuto.

Lavoro con il "qui ed ora" (lì ed allora) e con la dinamica figura- sfondo.



Socio Fondatore della:
FISIG-Federazione Italiana Scuole e Istituti Gestalt
FeiG-Federazione Italiana Gestalt
CNCP-Coordinamento Nazionale Counsellor Professionsiti
AICO-Associazione Italiana Counselling
Membro della:
AIPPC- Associazione Italiana di Psicologia e Psicoterapia Costruttivista
CNSP-Coordinamento Nazionale delle Scuole Private di Psicoterapia
FORGE-Fédération Internationale Organismes Formation Gestalt
GISC- International Gestalt Study Center
Attraverso la **FISIG** e **FeiG** è associato a:
F.I.A.P.-Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapeuti
EAP-European Association for Gestalt Psychotherapy
EAGT-European Association for Gestalt Therapy
FISSP-Federazione Italiana Società Scientifiche di Psicologia

Direttore Scientifico G. P. Quattrini
Direttore Didattico A. R. Ravenna

METODOLOGIA DIDATTICA

TEORIA

Seminari condotti con metodo partecipativo, discussione conclusiva.
Visione di filmati a contenuto didattico- esperienziale, discussione critica finale.
Incontri residenziali monotematici.

ADDESTRAMENTO

Analisi delle dinamiche intrapsichiche e relazionali: esercizi di autosservazione ed eterosservazione Sperimentazione delle competenze finalizzate all'esplorazione e al cambiamento in situazioni diadiche: registrazione, riesame e discussione.
Esperienze di integrazione ed armonizzazione degli aspetti cognitivi, emotivi e comportamentali della personalità attraverso il lavoro in piccoli gruppi tra pari.
Supervisione in gruppo dell'esperienza di tirocinio.

FORMAZIONE INDIVIDUALE

Lettura di testi selezionati inerenti i temi da trattare nel primo anno. Riflessioni, confronti e approfondimenti teorici in gruppi di pari coordinati dal tutor.
Psicoterapia personale in setting individuale e di gruppo.
Tirocinio in strutture pubbliche e private, classificate o convenzionate.

SECONDO ANNO

OBIETTIVI

Analisi del modello psicoterapeutico nella Gestalt Therapy.
Acquisizione di competenze teoriche sulla relazione psicoterapeutica.
Acquisizione di competenze operative nell'intervento centrato sulla relazione Io-Tu.
Addestramento alla gestione di un percorso psicoterapeutico e delle sue procedure.
Introduzione alla terapia in gruppo.
Sviluppo e trasformazione personale.

TEORIA

La relazione come fattore di cura.
Buber e l'Io-Tu. Il terapeuta come interlocutore.
La funzione di contatto: meccanismi di auto-interruzione ed evitamento.
Il processo psicoterapeutico nella Terapia della Gestalt. Le resistenze nell'approccio psicoanalitico, le difese in Gestalt.
L'Approccio esistenziale, la teoria paradossale del cambiamento, il linguaggio del cambiamento ed il continuum di consapevolezza.
La prassi terapeutica in Gestalt: inclusione, presenza e coinvolgimento relazionale, fattori essenziali del processo.
Una Terapia esperienziale: acting out ed espressione.
Supporto ambientale e autosupporto: consapevolezza, responsabilità ed assertività.
I fondamenti narcisistici della personalità. Il Sé nella teoria di Kohut ed il sé di Goodman.
Diagnosi psicologica e diagnosi psichiatrica.
Psicoterapia della Gestalt: analisi della domanda e regole del contratto terapeutico. Primo colloquio, ascolto empatico, anamnesi e diagnosi clinica dinamica, progetto terapeutico, presa in carico/invio, alleanza terapeutica, fine della terapia, follow up.

Sede di Roma – Piazzale delle Medaglie d'Oro, 20 - 00136 Roma – Cell. 3346765447 – 448 - e-mail: roma@igf-gestalt.it

Sede di Firenze – Via del Guarlone, 69 - 50135 Firenze

Sede di Bologna - Via delle Lame, 69 - 40122 Bologna

sito web www.igf-gestalt.it

P.IVA e C.F. 06447851004



Socio Fondatore della:
FISIG-Federazione Italiana Scuole e Istituti Gestalt
FeiG-Federazione Italiana Gestalt
CNCP-Coordinamento Nazionale Counsellor Professionsiti
AICO-Associazione Italiana Counselling
Membro della:
AIPPC- Associazione Italiana di Psicologia e Psicoterapia Costruttivista
CNSP-Coordinamento Nazionale delle Scuole Private di Psicoterapia
FORGE-Fédération Internationale Organismes Formation Gestalt
GISC- International Gestalt Study Center
Attraverso la **FISIG** e **FeiG** è associato a:
F.I.A.P.-Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapeuti
EAP-European Association for Gestalt Psychotherapy
EAGT-European Association for Gestalt Therapy
FISSP-Federazione Italiana Società Scientifiche di Psicologia

Direttore Scientifico G. P. Quattrini
Direttore Didattico A. R. Ravenna

Modalità di verifica dell'efficacia del trattamento e stesura del resoconto finale.

Uso di test e questionari di primo livello.

Sviluppo relazionale: psicoterapia in gruppo, di gruppo, del gruppo. Fondamenti del lavoro con il gruppo nell'approccio gestaltico: group process e lavori individuali. Gruppi tematici.

Modalità di analisi della domanda, avvio, conduzione e conclusione dei gruppi. Stili di conduzione e metodi di facilitazione nel lavoro di gruppo.

TECNICHE OPERATIVE

COMPETENZE FINALIZZATE ALL'ESPLORAZIONE

Uso integrato ed approfondito delle tecniche apprese nella prima annualità.

Uso di test e questionari

Modalità di approccio nella psicoterapia in gruppo, di gruppo, del gruppo.

COMPETENZE FINALIZZATE AL CAMBIAMENTO

Uso integrato e approfondimento delle tecniche apprese nella prima annualità.

Lavoro sui meccanismi di interruzione del contatto: dialettizzare la compattezza del sintomo e desomatizzare, acquisire consapevolezza, assumere responsabilità, sviluppare assertività (tecnica della sedia vuota).

Uso del monodramma, dello psicodramma e del feedback nel lavoro di gruppo.

Utilizzazione di abilità personali specifiche funzionali al processo esperienziale.

METODOLOGIA DIDATTICA

TEORIA

Modalità analoghe alla prima annualità.

ADDESTRAMENTO

Modalità analoghe alla prima annualità.

Uso integrato delle tecniche finalizzate all'esplorazione e al cambiamento.

Analisi delle dinamiche intrapsichiche e relazionali in situazioni di gruppo ed in situazioni sociali.

Situazioni diadiche all'interno del gruppo: vissuti personali e feedback tecnici. Supervisione in gruppo dell'esperienza di tirocinio.

FORMAZIONE INDIVIDUALE

Lettura di testi selezionati inerenti i temi da trattare nel secondo anno. Riflessioni, confronti ed approfondimenti teorici in gruppi di pari coordinati dal tutor.

Psicoterapia personale in setting individuale e di gruppo.

Tirocinio in strutture pubbliche o private, classificate o convenzionate.

TERZO ANNO

OBIETTIVI

Approfondimento teorico dei concetti di salute mentale e disagio psichico.

Acquisizione di competenze avanzate per la stesura di diagnosi differenziale, piani di trattamento e prognosi.

Approfondimento ed integrazione di competenze psicoterapeutiche nella situazione diadica e nel gruppo.

Addestramento alla "indifferenza creativa".

Sviluppo e trasformazione personale.

TEORIA

Fondamenti di Psicopatologia: il disagio psichico nella teoria e nella prassi della Gestalt.

Sede di Roma – Piazzale delle Medaglie d'Oro, 20 - 00136 Roma – Cell. 3346765447 – 448 - e-mail: roma@igf-gestalt.it

Sede di Firenze – Via del Guarlone, 69 - 50135 Firenze

Sede di Bologna - Via delle Lame, 69 - 40122 Bologna

sito web www.igf-gestalt.it

P.IVA e C.F. 06447851004



Socio Fondatore della:

FISIG-Federazione Italiana Scuole e Istituti Gestalt

FeiG-Federazione Italiana Gestalt

CNCP-Coordinamento Nazionale Counsellor Professionsiti

AICO-Associazione Italiana Counselling

Membro della:

AIPPC- Associazione Italiana di Psicologia e Psicoterapia Costruttivista

CNSP-Coordinamento Nazionale delle Scuole Private di Psicoterapia

FORGE-Fédération Internationale Organismes Formation Gestalt

GISC- International Gestalt Study Center

Attraverso la **FISIG** e **FeiG** è associato a:

F.I.A.P.-Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapeuti

EAP-European Association for Gestalt Psychotherapy

EAGT-European Association for Gestalt Therapy

FISSP-Federazione Italiana Società Scientifiche di Psicologia

Direttore Scientifico G. P. Quattrini

Direttore Didattico A. R. Ravenna

Teoria degli istinti e Teoria dei sistemi: interazione individuo ambiente, multifattorialità nell'eziopatogenesi.

Il corpo e la salute psicofisica. Psicofisiologia delle emozioni.

Dalla conversione isterica in Freud e la corazza caratteriale in Reich ai sintomi somato-psichici.

Il lavoro con il corpo nella Gestalt: i livelli di rigidità dei confini dell'Io, la sessualità e le patologie borderline.

Nosografia classica secondo il DSM IV, sintomi e polarità nella Teoria della Gestalt.

Semeiotica e diagnostica differenziale. Uso di test e questionari di secondo livello. Elementi di psicofarmacologia.

Espressione, interpretazione e compiti terapeutici. Interruzione del contatto e transfert. La chiusura delle Gestalten, l'insight.

L'attivazione delle funzioni fantastiche e l'incremento delle capacità progettuali.

Funzione degli emisferi cerebrali destro e sinistro, integrazione funzionale ed integrazione della personalità. L'uso terapeutico di paradossi e metafore. Il lavoro con i sogni.

Stile personale, libertà espressiva e creatività.

Gestalt come disciplina personale.

L'indifferenza creativa come modello esistenziale.

Il piano spirituale, teorie implicite e convinzioni consapevoli.

TECNICHE OPERATIVE

COMPETENZE FINALIZZATE ALL'ESPLORAZIONE

Uso integrato ed approfondimento delle tecniche apprese nella prima e nella seconda annualità con particolare riguardo alla diagnostica.

Uso di test e questionari di secondo livello.

COMPETENZE FINALIZZATE AL CAMBIAMENTO

Uso integrato delle tecniche nella prima e seconda annualità.

Lavoro individuale ed in gruppo con i sogni, i paradossi e le metafore.

Uso dell'interpretazione come reframing.

Modalità di conduzione del gruppo.

METODOLOGIA DIDATTICA

TEORIA

Modalità analoghe alla prima e seconda annualità.

ADDESTRAMENTO

Modalità analoghe alla prima e seconda annualità.

Lettura e gestione delle dinamiche e del processo nel gruppo psicoterapeutico.

Studio del caso, formulazione della diagnosi dinamica e progetto di intervento terapeutico in gruppo di pari.

Analisi di protocolli registrati: discussione sui contenuti e le modalità di intervento.

Sperimentazione del ruolo di coterapeuta nella conduzione di un gruppo.

Supervisione in gruppo dell'esperienza di tirocinio.

FORMAZIONE INDIVIDUALE

Lettura di testi selezionati inerenti i temi da trattare nel terzo anno.

Riflessioni, confronti ed approfondimenti teorici in gruppi di pari coordinati dal tutor.

Tirocinio in strutture pubbliche o private, classificate o convenzionate.

Supervisione individuale e/o in gruppo di esperienze di lavoro professionale



Socio Fondatore della:
FISIG-Federazione Italiana Scuole e Istituti Gestalt
FeiG-Federazione Italiana Gestalt
CNCP-Coordinamento Nazionale Counsellor Professionsiti
AICO-Associazione Italiana Counselling
Membro della:
AIPPC- Associazione Italiana di Psicologia e Psicoterapia Costruttivista
CNSP-Coordinamento Nazionale delle Scuole Private di Psicoterapia
FORGE-Fédération Internationale Organismes Formation Gestalt
GISC- International Gestalt Study Center
Attraverso la **FISIG** e **FeiG** è associato a:
F.I.A.P.-Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapeuti
EAP-European Association for Gestalt Psychotherapy
EAGT-European Association for Gestalt Therapy
FISSP-Federazione Italiana Società Scientifiche di Psicologia

Direttore Scientifico G. P. Quattrini
Direttore Didattico A. R. Ravenna

All'inizio dell'anno l'allievo dovrà concordare un tema da svolgere durante la III e IV annualità che costituirà oggetto di discussione della tesi finale del Corso.

QUARTO ANNO

OBIETTIVI

Integrazione tra sviluppo personale e sviluppo professionale.
Consapevolezza dei limiti propri del modello psicoterapeutico.
Flessibilità ed acquisizione di uno stile professionale personale.
Analisi di micro e macro sistemi sociali secondo il modello della Gestalt.
Analisi della domanda e costruzione di progetti di intervento efficienti ed efficaci nei micro e macro sistemi sociali.
Acquisizione dei principi fondamentali di deontologia professionale.
Sviluppo e trasformazione personale.

TEORIA

Adattamento creativo all'ambiente: dall'uso di strumenti operativi e tecniche polivalenti all'intervento creativo personalizzato.
Terapia terminabile ed interminabile. Valutazione dell'efficacia dell'intervento.
Vantaggi, limiti e controindicazioni dell'approccio esperienziale.
La Psicoterapia della Gestalt nel servizio pubblico di salute mentale e nelle istituzioni pubbliche e private. Concetto di rete e sostegno sociale, collegamenti con il territorio ed integrazione di servizi.
Regole del contratto terapeutico nelle strutture pubbliche e private.

LA COPPIA

Fasi e sviluppo della vita di coppia nell'approccio fenomenologico-esistenziale, la relazione d'intimità.
Colloquio clinico con le coppie e analisi dei ruoli.
Obiettivi e tecniche di intervento:

- a) problemi sessuali,
- b) ridefinizione dei ruoli,
- c) momenti di crisi ed eventuale terapia del distacco.

LA FAMIGLIA

Fasi e sviluppo della vita familiare nell'approccio fenomenologico-esistenziale;
Colloquio clinico con le famiglie e analisi dei ruoli.
Obiettivi e tecniche di intervento:

- a) problemi relazionali,
- b) ridefinizione dei ruoli,
- c) problemi in ambito scolastico,
- d) disadattamento sociale e tossicodipendenze.

Valutazione dell'efficacia dell'intervento.

Attitudine alla professione psicoterapeutica

La supervisione come strumento di sviluppo professionale, di tutela del cliente, di prevenzione e di intervento sul burn-out dell'operatore.

Deontologia professionale e etica.

TECNICHE OPERATIVE

COMPETENZE FINALIZZATE ALL'ESPLORAZIONE



Socio Fondatore della:
FISIG-Federazione Italiana Scuole e Istituti Gestalt
FeiG-Federazione Italiana Gestalt
CNCP-Coordinamento Nazionale Counsellor Professionsiti
AICO-Associazione Italiana Counselling
Membro della:
AIPPC- Associazione Italiana di Psicologia e Psicoterapia Costruttivista
CNSP-Coordinamento Nazionale delle Scuole Private di Psicoterapia
FORGE-Fédération Internationale Organismes Formation Gestalt
GISC- International Gestalt Study Center
Attraverso la **FISIG** e **FeiG** è associato a:
F.I.A.P.-Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapeuti
EAP-European Association for Gestalt Psychotherapy
EAGT-European Association for Gestalt Therapy
FISSP-Federazione Italiana Società Scientifiche di Psicologia

Direttore Scientifico G. P. Quattrini
Direttore Didattico A. R. Ravenna

Conduzione dell'intervista e del colloquio clinico nella coppia e nella famiglia.
Modalità di invio e contatti tra professionisti.

COMPETENZE FINALIZZATE AL CAMBIAMENTO

Lavoro preventivo e terapeutico nelle istituzioni secondo il modello della Gestalt.
Modalità di intervento nella terapia di coppia secondo il modello della Gestalt.
Modalità di intervento nella terapia familiare secondo il modello della Gestalt.
Formulazione di programmi di intervento informativo, di sensibilizzazione e prevenzione nelle strutture territoriali.
Azioni positive e progetti di intervento nell'area dell'emarginazione e della devianza.

METODOLOGIA DIDATTICA

TEORIA

Modalità analoghe alla prima, seconda e terza annualità.

ADDESTRAMENTO

Modalità analoghe alla prima, seconda e terza annualità.

Discussione su casi clinici di terapia individuale, di terapia di coppia e di terapia familiare.

Sperimentazione di progetti di intervento informativo ed azioni positive sul territorio.

Supervisioni in gruppo dell'esperienza di tirocinio.

FORMAZIONE INDIVIDUALE

Letture di testi selezionati inerenti i temi da trattare nel quarto anno.

confronti ed approfondimenti teorici in gruppi di pari coordinati dal tutor.

Tirocinio in strutture pubbliche o private, classificate o convenzionate.

Supervisione individuale e/o in gruppo di esperienze di lavoro professionale

Riflessioni,

B) TIROCINIO

L'attività di tirocinio, della durata minima di 100 ore per anno, sarà effettuata con la supervisione dei didatti dell'Istituto e con il tutoraggio di uno psicoterapeuta della struttura ospitante; L'attività dovrà essere registrata a cura dell'allievo sul libretto personale che l'allievo dovrà far controfirmare dal tutor psicoterapeuta e dal responsabile della struttura presso cui il tirocinio si è svolto.

Sarà cura del CdA agevolare l'attività di tirocinio degli allievi stipulando convenzioni con strutture pubbliche e con strutture accreditate dalle Regioni o comunque riconosciuti dal MIUR che diano la necessaria affidabilità e consentano attività concordate fra i didatti della Scuola ed i responsabili della struttura.

L'allievo che lo desidera potrà svolgere il tirocinio in strutture da lui scelte purché corrispondenti ai requisiti richiesti dal MIUR e purché l'Ente sia disponibile a convenzionarsi con l'I.G.F. s.r.l.

L'attività di tirocinio si intende svolta presso il servizio di appartenenza per tutti quegli allievi che svolgano, presso strutture pubbliche attive nel settore della sanità, un lavoro a tempo indeterminato inerente alle qualifiche di ingresso del Corso, purché la struttura consenta la pratica psicoterapeutica sotto la responsabilità di uno psicoterapeuta della struttura stessa.

Gli effetti della mancata conclusione delle ore annuali di tirocinio sono regolamentati all'Art. 6.1 punto 2)

C) PSICOTERAPIA PERSONALE/SUPERVISIONE

La psicoterapia personale potrà essere effettuata in setting individuale e/o di gruppo con psicoterapeuti accreditati presso l'Istituto secondo l'elenco pubblicato sul sito.



Socio Fondatore della:

FISIG-Federazione Italiana Scuole e Istituti Gestalt

FeiG-Federazione Italiana Gestalt

CNCP-Coordinamento Nazionale Counsellor Professionsiti

AICO-Associazione Italiana Counselling

Membro della:

AIPPC- Associazione Italiana di Psicologia e Psicoterapia Costruttivista

CNSP-Coordinamento Nazionale delle Scuole Private di Psicoterapia

FORGE-Fédération Internationale Organismes Formation Gestalt

GISC- International Gestalt Study Center

Attraverso la **FISIG** e **FeiG** è associato a:

F.I.A.P.-Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapeuti

EAP-European Association for Gestalt Psychotherapy

EAGT-European Association for Gestalt Therapy

FISSP-Federazione Italiana Società Scientifiche di Psicologia

Direttore Scientifico G. P. Quattrini

Direttore Didattico A. R. Ravenna

Gli allievi provenienti dalle diverse regioni potranno effettuare la psicoterapia personale anche con psicoterapeuti della propria zona di residenza purché riconosciuti dall'Istituto, Le ore di psicoterapia effettuate in tempi prossimi all'iscrizione del Corso potranno essere riconosciute come ore curricolari a discrezione del CdA, purché effettuate con psicoterapeuti della Gestalt o modelli ritenuti affini.

Nel 3° e nel 4° anno sono previste ore di supervisione didattica (in setting individuale e/o di gruppo) sul percorso personale e sul lavoro professionale in svolgimento .

La supervisione sarà condotta dai Direttori d'Istituto.

Art. 11 Diritti e doveri

Prima dell'inizio delle attività formative, ogni persona ammessa al Corso deve prendere visione, del programma e delle norme contenute: 1) nel presente Regolamento, 2) nelle Circolari aggiuntive pubblicate sul sito web dell'Istituto 3) nella Carta dei Diritti e dei Doveri, tutte parti integranti del presente Regolamento e firmarne una esplicita accettazione attraverso la sottoscrizione della specifica clausola contenuta nel contratto.

In particolare si sottolinea che:

- gli allievi sono tenuti a comunicare alla Direzione didattica ogni variazione che abbia luogo durante i quattro anni di corso rispetto:
 - a) alla propria condizione di iscritto all'Ordine,
 - b) a significativi cambiamenti nella vita personale o professionale che possano costituire difficoltà o impedimento alla continuazione del Corso.
- la Commissione didattica ha il diritto di valutare, a suo insindacabile giudizio, le attività del percorso formativo dell'allievo e di rifiutare l'accesso alle annualità successive in caso di valutazione insufficiente. Dopo la seconda valutazione negativa l'allievo è espulso;
- la Commissione didattica ha il diritto di prendere, a suo insindacabile giudizio, misure disciplinari ivi compresa la temporanea o definitiva espulsione nei confronti degli allievi che, sentito anche il parere del Collegio dei docenti, abbiano ostacolato la didattica e/o il raggiungimento degli obiettivi della formazione, o abbiano violato ripetutamente i "doveri" esplicitati nella Carta dei diritti e dei doveri.

Art. 12

Per quanto non contemplato nel presente Regolamento e nelle Circolari già divulgate o che verranno divulgate attraverso il sito web dell'Istituto, si fa riferimento allo Statuto dell'Istituto Gestalt Firenze - I.G.F. s.r.l., al Regolamento degli Istituti soci del Coordinamento Nazionale delle Scuole Private di Psicoterapia, ed alle vigenti leggi.

Art.13

I corsi di formazione sono strutturati secondo le procedure ISO 9000 validate sino al 2013 e seguono tuttora le procedure standard dell'ISO nonché i criteri di qualità del Coordinamento Nazionale Scuole Specializzazione (Questionario CNSP2 - sito web dell'Istituto. I Direttori della scuola ne sono i responsabili.

Il presente Regolamento e ogni altra documentazione relativa alla formazione è consultabile sul sito web dell'Istituto.

Istituto Gestalt Firenze – I.G.F. s.r.l.



Socio Fondatore della:
FISIG-Federazione Italiana Scuole e Istituti Gestalt
FeiG-Federazione Italiana Gestalt
CNCP-Coordinamento Nazionale Counsellor Professionsiti
AICO-Associazione Italiana Counselling
Membro della:
AIPPC- Associazione Italiana di Psicologia e Psicoterapia Costruttivista
CNSP-Coordinamento Nazionale delle Scuole Private di Psicoterapia
FORGE-Fédération Internationale Organismes Formation Gestalt
GISC- International Gestalt Study Center
Attraverso la **FISIG** e **FeiG** è associato a:
F.I.A.P.-Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapeuti
EAP-European Association for Gestalt Psychotherapy
EAGT-European Association for Gestalt Therapy
FISSP-Federazione Italiana Società Scientifiche di Psicologia

Direttore Scientifico G. P. Quattrini
Direttore Didattico A. R. Ravenna

Allegato al Regolamento dell'ISTITUTO GESTALT FIRENZE "Carta dei diritti e dei doveri dell'allievo"

Diritti

Sostegno

Ogni allievo ha diritto ad un colloquio con il Direttore di Sede per essere consigliato in difficoltà incontrate nel percorso formativo e di crescita personale.

Valutazione delle attività di formazione da parte degli allievi

Ogni allievo ha il diritto di votare un proprio rappresentante all'interno della commissione Paritetica che valuta e aggiorna i contenuti e l'organizzazione della formazione.

Per attività specifiche, e comunque al termine di ogni annualità, gli allievi esprimono il loro parere sulle attività svolte compilando in forma anonima, le schede appositamente predisposte e pubblicate sul sito.

Suggerimenti – osservazioni – reclami

Gli allievi possono esporre le loro osservazioni attraverso la compilazione di un modulo appositamente predisposto e presente sul sito web nella sezione "schede" secondo le modalità indicate nel modulo stesso.

La Commissione didattica (art.3.3) esamina tali osservazioni e, nel caso di reclamo, dopo opportune verifiche informa il CdA (art.2.1) che prende le risoluzioni del caso informando colui che lo ha esposto e, in questo caso (reclami), necessariamente firmato.

Assicurazione

Ogni allievo ha diritto ad essere coperto da assicurazione sia per le attività svolte nelle sedi dell'Istituto, sia per attività extrasede previste dal programma curriculare.

Psicoterapia

L'allievo ha diritto a presentare certificazione di percorsi di psicoterapia effettuati anche prima dell'inizio del corso di formazione perché la Commissione Didattica li valuti e li possa eventualmente considerare crediti formativi rispetto alle ore di psicoterapia previste nella formazione, comunque non potranno essere effettuate meno di 80 ore annue (I e II anno)

Orari

Gli allievi hanno diritto a seguire le lezioni per l'intero orario previsto nel piano di studi e ad essere avvertiti con congruo anticipo in caso di cambiamenti di orari o date.

Biblioteca

I testi della biblioteca sono a disposizione degli allievi nei locali dell'Istituto, facendone richiesta al tutor.

Rateizzazioni

Gli allievi hanno diritto a richiedere la suddivisione della quota annuale in 4 rate trimestrali, senza interessi, secondo scadenze previste dall'Istituto.

Recupero

Gli allievi possono recuperare le assenze relative alle attività di cui all'Art.5 lettere a) b) presso un'altra sede dell'Istituto o in Istituti consociati avvisando il proprio tutor che attiverà la relativa procedura.



Socio Fondatore della:
FISIG-Federazione Italiana Scuole e Istituti Gestalt
FeiG-Federazione Italiana Gestalt
CNCP-Coordinamento Nazionale Counsellor Professionsiti
AICo-Associazione Italiana Counselling
Membro della:
AIPPC- Associazione Italiana di Psicologia e Psicoterapia Costruttivista
CNSP-Coordinamento Nazionale delle Scuole Private di Psicoterapia
FORGE-Fédération Internationale Organismes Formation Gestalt
GISC- International Gestalt Study Center
Attraverso la **FISIG** e **FeiG** è associato a:
F.I.A.P.-Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapeuti
EAP-European Association for Gestalt Psychotherapy
EAGT-European Association for Gestalt Therapy
FISSP-Federazione Italiana Società Scientifiche di Psicologia

Direttore Scientifico G. P. Quattrini
Direttore Didattico A. R. Ravenna

Sospensione - Cessazione - Trasferimento

Ogni allievo può chiedere la sospensione, la cessazione o il trasferimento ad altro corso/scuola con il diritto alle certificazioni inerenti il programma svolto e le relative valutazioni ed al nullaosta in caso di trasferimento. Tutta la documentazione dell'attività pregressa rimane presso l'archivio dell'Istituto.

Accesso al sito

Gli allievi hanno la possibilità di accedere al sito dell'Istituto anche nelle parti riservate con una password personale che verrà fornita dalla Segreteria.

Doveri

Ordine e pulizia

L'allievo ha il dovere di mantenere puliti tutti gli ambienti utilizzati per le attività formative e di prendersi cura dei materiali didattici e di ogni oggetto presente nella sede. Ha il dovere di essere rispettoso dei colleghi e del personale dell'Istituto, non molestandoli con comportamenti formalmente e/o sostanzialmente aggressivi.

Comunicazioni

L'Istituto invia tutte le comunicazioni esclusivamente per e-mail.

L'allievo ha il dovere di fornire un indirizzo e-mail "riservato", in quanto i messaggi possono avere anche contenuti personali.

Gli allievi sono iscritti d'ufficio al sito dove esiste una sezione a loro riservata nella quale vengono pubblicate periodicamente informazioni relative all'attività didattica e circolari normative, il tutto segnalato attraverso newsletter all'allievo all'indirizzo e-mail da lui indicato.

L'allievo ha il dovere di tenersi informato e l'Istituto non si ritiene responsabile della effettiva ricezione e lettura dei messaggi.

Fa parte del processo formativo personale mantenere una costante e reciproca comunicazione con l'Istituto, in particolare assumendosi la responsabilità di comunicare, personalmente o attraverso il tutor, ma sempre per iscritto, i cambiamenti relativi ai dati contenuti nella scheda di iscrizione ed ogni altra variazione nella vita personale e professionale che costituiscano difficoltà o impedimento alla continuazione della formazione.

Presenze

L'allievo ha il dovere di rispettare il monte ore di frequenza previsto dal programma formativo secondo le modalità indicate nell'Art. 5

Debiti formativi

In caso di assenze superiori al monte ore di frequenza previsto per ciascuna attività formativa dovute a rilevanti e comprovate necessità, l'allievo dovrà informarne tempestivamente e per iscritto il tutor e la segreteria e concordare con il Direttore didattico un piano di recupero delle attività non effettuate.

Libretto

L'allievo ha l'obbligo di annotare tutte le attività svolte nel libretto personale avendo cura di aggiornarlo, validarlo con i timbri e le firme necessarie e presentarlo in segreteria quando richiesto.

Lettura testi

Le relazioni sui testi indicati in bibliografia, corredate da note critiche, sono considerate parte integrante della formazione in quanto elemento della partecipazione attiva e sono oggetto di valutazione per il punteggio di fine anno secondo le schede pubblicate sul sito.



Socio Fondatore della:
FISIG-Federazione Italiana Scuole e Istituti Gestalt
FeiG-Federazione Italiana Gestalt
CNCP-Coordinamento Nazionale Counsellor Professionsiti
AICO-Associazione Italiana Counselling
Membro della:
AIPPC- Associazione Italiana di Psicologia e Psicoterapia Costruttivista
CNSP-Coordinamento Nazionale delle Scuole Private di Psicoterapia
FORGE-Fédération Internationale Organismes Formation Gestalt
GISC- International Gestalt Study Center
Attraverso la **FISIG** e **FeiG** è associato a:
F.I.A.P.-Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapeuti
EAP-European Association for Gestalt Psychotherapy
EAGT-European Association for Gestalt Therapy
FISSP-Federazione Italiana Società Scientifiche di Psicologia

Direttore Scientifico G. P. Quattrini
Direttore Didattico A. R. Ravenna

Certificazione

L'allievo è tenuto ad essere in regola con le certificazioni richieste consegnandole al tutor e in segreteria e conservandone copia.

Verifiche di fine anno

Per accedere alle verifiche occorre rispettare quanto previsto dagli Art. 7 e 7.1

Supervisioni

Le ore di supervisione previste per il III e IV anno (80 h annue) sono obbligatorie e non è ammessa alcuna riduzione del monte ore.

L'Istituto propone un pacchetto di 80 ore da svolgere in giornate di 8 ore, accorpate ai week-end mensili della classe, e in un w.e. di supervisione (24 h).

Il pagamento, non compreso nella retta annuale, avverrà il giorno della supervisione stessa.

Le eventuali assenze potranno essere recuperate con i Direttori dell'Istituto (Paolo Quattrini e Anna Ravenna) in altri gruppi di supervisione da loro già attivati, senza altro costo aggiuntivo.

Gli allievi che per qualsiasi motivo (orari di lavoro necessità di supervisioni individuali o di gruppo con scadenze più frequenti ecc.) non scelgano questa modalità dovranno concordare all'inizio dell'anno un percorso personale con il supervisore scelto e comunicarlo al tutor e in segreteria.

Orario di entrata

Gli allievi che arrivano entro i primi 15 minuti dall'inizio delle attività dovranno entrare in assoluto silenzio nel rispetto dei presenti.

Dopo i primi 15 minuti di lezione l'allievo in ritardo potrà entrare nell'aula solo a partire dalla prima pausa disponibile.

Pagamenti

Il pagamento della retta annuale va versato normalmente in una unica soluzione anticipata.

In caso di rateizzazione (vedi sezione diritti) il rispetto della data di scadenza delle rate è condizione indispensabile per essere ammessi in aula nelle attività formative.

Qualora per rilevanti e comprovate necessità si preveda di non poter rispettare la scadenza delle rate è necessario prendere contatto con il Direttore didattico per concordare un piano personalizzato di pagamento.

Istituto Gestalt Firenze – I.G.F. s.r.l