

**SCHEDA VALUTAZIONE DEL CORSO
DA COMPILARE A FINE ANNO A CURA DELL'ALLIEVO**

MOD_SVI

Rev 2015

Pag 1 di 2

VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DELL'ORGANIZZAZIONE

SEDE _____ ANNO DI CORSO _____ SIGLA _____ DATA COMPILAZIONE _____

TI PREGHIAMO DI DARE UNA VALUTAZIONE COMPLESSIVA PER CIASCUNA VOCE: 5 = MOLTO POSITIVO 4=POSITIVO 3= MEDIO 2= NEGATIVO 1=ASSOLUTAMENTE NEGATIVO

	PERCORSO FORMATIVO	1	2	3	4	5
1	Al termine dell'anno posso dire di essere complessivamente soddisfatto/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Gli argomenti trattati mi sono sembrati adeguati e utili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Le metodologie usate mi sono sembrate efficaci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Ho trovato funzionali le attività di addestramento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	I didatti mi sono sembrati competenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Ho tratto degli stimoli per la riflessione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ho acquisito abilità utili per il mio lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Il clima d'aula è stato accogliente e stimolante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Ho potuto esprimere liberamente le mie opinioni, sensazioni, esperienze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Livello di partecipazione personale e di interazione con il gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	L'esperienza di questo anno ritengo mi sarà utile anche per la mia vita personale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Comodità delle aule e condizioni climatiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Materiale bibliografico distribuito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Rispetto del programma comunicato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Tempistica delle comunicazioni di segreteria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Grado complessivo di soddisfazione per attività presso la scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Grado complessivo di soddisfazione per il tirocinio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Grado complessivo di soddisfazione per terapia (1° e 2° anno) o supervisione (3° e 4° anno)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALUTAZIONE DELLE ABILITA' DEI DOCENTI E DEL TUTOR DA COMPILARE A FINE ANNO A CURA DELL'ALLIEVO

										TUTOR
A) All'ascolto										
B) Ad agevolare l'interazione tra gli allievi										
C) Ad agevolare l'interazione tra allievi e Istituto										
D) A sollecitare l'interesse degli allievi ai contenuti del corso										
E) A coinvolgere gli allievi nelle attività esperienziali										
F) Ad interagire con singoli allievi e con il gruppo										
G) Al contenimento emotivo (solo per i docenti)										
H) Rispetto dei programmi (solo per i docenti)										
I) Rispetto dei tempi di erogazione del servizio (puntualità)										
L) Ad agevolare l'interazione tra allievi e docente (solo per il tutor)										

I punti deboli del programma:

I punti forti del programma :

Suggerimenti:

.....

Ti ringraziamo per la collaborazione