

**Analisi quantitativa e qualitativa dei dati emersi<sup>1</sup>**  
**Stefania Vaccari Giovanni Bini**

|                  |   |
|------------------|---|
| Stefania Vaccari | <ul style="list-style-type: none"><li>• Psicologo</li><li>• Psicoterapeuta</li><li>• Didatta Ordinario Supervisore riconosciuto dalla F.I.S.I.G. c/o Istituto Gestalt Firenze, Istituto Gestalt Trieste, Istituto Gestalt di Puglia</li><li>• <u>Coordinatore dello studio</u></li><li>• Dirigente Psicologo c/o Azienda Sanitaria di Firenze</li></ul> |
| Giovanni Bini    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Psicologo</li><li>• Frequenta il Corso quadriennale di specializzazione in psicoterapia della Gestalt Istituto Gestalt Firenze sede di Firenze</li></ul>  |

**“INformazione Psicoterapia Counselling Fenomenologia”, n°8, novembre-dicembre 2006, pagg. 62-117, Roma**

Tale parte del lavoro, descrive la distribuzione quantitativa e qualitativa, di “alcune caratteristiche” delle donne presenti nella Comunità di accoglienza presso l’Istituto degli Innocenti, nel periodo compreso tra il gennaio 1989 e il dicembre 2002/febbraio 2004.

In questo periodo, sono state presenti in Istituto 164 donne.

Di queste, 17 non rientrano nello studio poiché non erano disponibili nelle cartelle tutti i dati a cui eravamo interessati.

Il numero complessivo di donne su cui è stata compiuta la ricerca è quindi 147.

A tali donne, prima dell’ingresso in Istituto, sono stati contestati comportamenti parentali inadeguati dai Servizi territoriali e/o dal Tribunale de Minorenni. Vengono lì inviate, affinché in un contesto di protezione e stimolo possano, se possibile, recuperare possibilità parentali adeguate.

Anche se l’invio formale viene sempre fatto dai Servizi sociali territoriali a volte accanto ad essi altri Servizi partecipano e/o sollecitano tale invio in virtù della problematica che la donna presenta, problematica di cui tali Servizi si fanno carico: i Servizi di salute mentale e i Servizi per le cura delle dipendenze.

Nell’invio, è implicito che, l’inadeguatezza parentale contestata, è da legarsi al tipo di problematica presentata dalla donna.

In un’ottica quindi, di protezione materno infantile, si pensa che la donna debba essere aiutata ad affrontare quei problemi che le impediscono di esercitare in modo congruo l’esercizio del ruolo genitoriale.

Accanto alle prestazioni ricevute dagli operatori dell’Istituto, tutte queste donne, usufruiscono anche delle prestazioni offerte loro dai Servizi Sanitari e Sociali Territoriali (per le dipendenze etc.).

**Analisi rilevazione presenza di problematiche**

*(alla realizzazione di questo paragrafo ha collaborato anche Debora Ferrantini )*

**A) Presenza di problematiche al momento dell’ingresso in Istituto**

Parte delle 147 madri del presente studio venivano inviate in Istituto dai Servizi sociali territoriali per problemi sociali.

Parte delle 147 madri del presente studio, pur inviate formalmente in Istituto dai Servizi sociali territoriali, all’ingresso, venivano inviate anche da altri Servizi, per la presenza di problematiche varie secondo la distribuzione mostrata dalla tabella seguente:

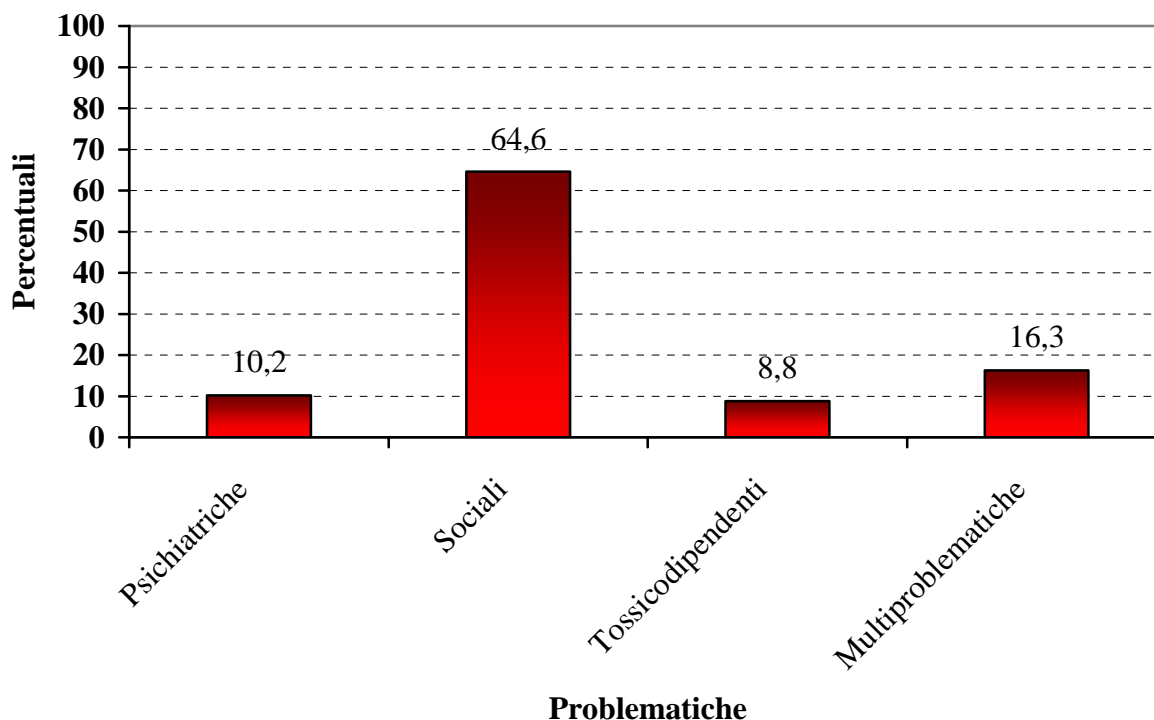
---

<sup>1</sup> Si tiene a precisare che i livelli di significatività calcolati all’interno di questo studio hanno significato solo se considerati entro questo specifico contesto. Non si ha nessun elemento che permetta di generalizzare i livelli di significatività proposti al di là dei dati del presente lavoro.

| <b>Problematiche</b>            | <b>n°</b> | <b>%</b> |
|---------------------------------|-----------|----------|
| Psichiatriche                   | 15        | 10.2     |
| Sociali                         | 95        | 64.6     |
| Tossicodipendenti               | 13        | 8.8      |
| Sociali/Psichiatriche           | 16        | 10.9     |
| Sociali/Tossicodipendenti       | 5         | 3.4      |
| Tossicodipendenti/Psichiatriche | 3         | 2.0      |
| N° Totale                       | 147       | 100      |

I dati così distribuiti, presentavano una dispersione elevata ed un disequilibrio numerico fra le categorie del campione (alcune categorie, infatti, erano composte da meno di 5 soggetti): tale suddivisione non consentiva adeguate elaborazioni statistiche. Abbiamo considerato quindi, come categoria unica la rilevazione ad inizio percorso di 2 problematiche contemporaneamente. Tale categoria è stata definita categoria delle “donne multiproblematiche”. Successivamente viene mostrata la tabella e il grafico della nuova distribuzione.

| <b>Problematiche</b> | <b>n°</b> | <b>%</b> |
|----------------------|-----------|----------|
| Psichiatriche        | 15        | 10.2     |
| Sociali              | 95        | 64.6     |
| Tossicodipendenti    | 13        | 8.8      |
| Multiproblematiche   | 24        | 16.3     |
| N° Totale            | 147       | 100      |



B) Analisi descrittiva rilevazione presenza di problematiche dopo l'ingresso in Istituto ad una più attenta e continua osservazione

Era interessante analizzare se le 147 donne, una volta entrate in Istituto e quindi sottoposte ad una maggiore e continua attenzione da parte degli operatori, manifestassero altri problemi (oltre quelli evidenziati al momento dell'ingresso) per affrontare i quali, i tecnici presenti in Istituto hanno ritenuto opportuno far seguire le utenti da altri Servizi territoriali. Nella tabella sottostante è evidenziata la nuova distribuzione rilevata

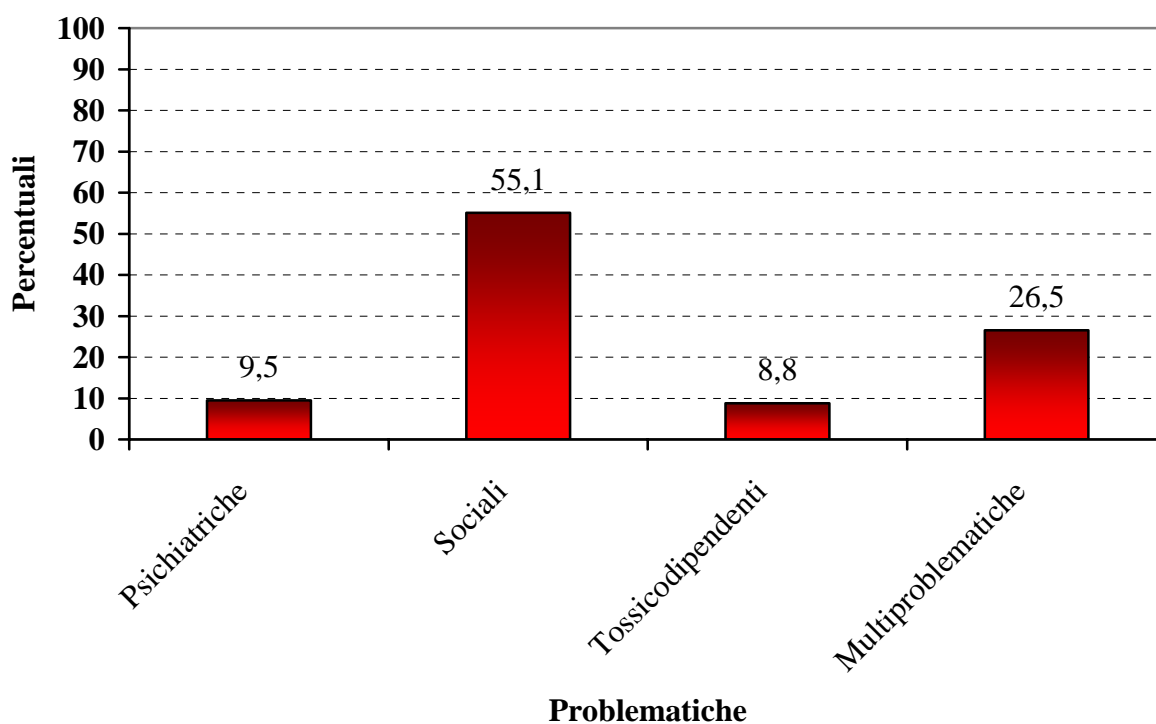
| <b>Problematiche</b>            | <b>n°</b> | <b>%</b> |
|---------------------------------|-----------|----------|
| Psichiatriche                   | 14        | 9,5      |
| Sociali                         | 81        | 55,1     |
| Tossicodipendenti               | 13        | 8,8      |
| Sociali/Psichiatriche           | 25        | 17,0     |
| Sociali/Tossicodipendenti       | 10        | 6,8      |
| Tossicodipendenti/Psichiatriche | 4         | 2,7      |
| N° Totale                       | 147       | 100      |

Si sottolineano i seguenti dati:

- Solo una delle donne del gruppo con iniziale presenza di soli problemi psichiatrici aveva un ulteriore problema, per la precisione di tossicodipendenza
- Il gruppo delle donne con problemi di dipendenza da sostanze si mantiene stabile. Nessuna delle donne di questo gruppo manifesta ulteriori problemi
- Nel gruppo di donne entrate con l'invio formale del Servizio sociale e per soli problemi sociali, ad una osservazione continua, si sono evidenziati altri problemi: 9 donne hanno manifestato problemi che necessitavano dell'intervento dei Servizi di salute mentale, 5 donne hanno evidenziato problemi che necessitavano della loro presa in carico da parte dei Servizi per la cura delle dipendenze.

Abbiamo considerato quindi, come categoria unica la rilevazione all'ingresso di 2 problematiche contemporaneamente. Tale categoria è stata definita categoria delle "donne multiproblematiche". Successivamente viene mostrata la tabella e il grafico della nuova distribuzione.

| <b>Problematiche</b> | <b>n°</b> | <b>%</b> |
|----------------------|-----------|----------|
| Psichiatriche        | 14        | 9,5      |
| Sociali              | 81        | 55,1     |
| Tossicodipendenti    | 13        | 8,8      |
| Multiproblematiche   | 39        | 26,5     |
| N° Totale            | 147       | 100      |



Presentiamo una tabella riassuntiva che mostra la presenza dei problemi nel campione di donne all'ingresso e dopo un periodo di permanenza in Istituto dove era possibile una maggiore e continua osservazione.

| <b>Problematiche</b> | <b>n°<br/>I° osservazione</b> | <b>n°<br/>II° osservazione</b> | <b>Differenza %</b> |
|----------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Psichiatriche        | 15                            | 14                             | -0,7                |
| Sociali              | 95                            | 81                             | -9,5*               |
| Tossicodipendenti    | 13                            | 13                             | 0,0                 |
| Multiproblematiche   | 24                            | 39                             | +10,2**             |
| N° Totale            | 147                           | 147                            |                     |

\* livello di significatività .01

\*\* livello di significatività .001

Sottolineiamo l'aumento, significativo dal punto di vista statistico, di "donne multiproblematiche" e la diminuzione, significativa dal punto di vista statistico, di "donne con soli problemi sociali" dopo l'ingresso in Istituto ad una successiva continua osservazione.

Mostriamo un quadro riassuntivo delle varie tipologie di “donne multiproblematiche” rilevate all’ingresso e dopo un periodo di osservazione continua in Istituto.

| <b>Problematiche</b>            | <b>n°<br/>I° osservazione</b> | <b>n°<br/>II° osservazione</b> |
|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Sociali/Psichiatriche           | 16                            | 25                             |
| Sociali/Tossicodipendenti       | 5                             | 10                             |
| Tossicodipendenti/Psichiatriche | 3                             | 4                              |
| <b>N° Totale</b>                | <b>24</b>                     | <b>39</b>                      |

### *Alcune riflessioni*

Spesso i Servizi sociali, in una ottica di protezione di minori, intervengono sollecitati da evidenti problemi sociali del nucleo familiare.

A volte, in queste situazioni, ad una osservazione più attenta, le madri manifestano altri problemi di cui i Servizi non sono a conoscenza, ma che possono inficiare l’esercizio di congrue espressioni parentali.

E’ quindi importante valutare attentamente le situazioni che si presentano ai Servizi per evidenziarne la globalità dei problemi presentati al fine di implementare interventi articolati.

Si è rilevato che le “madri con soli problemi sociali”, una volta aiutate possono avere un buon recupero delle loro espressioni parentali, sono quindi in grado di accudire i propri figli in modo autonomo.

Le madri che hanno, oltre ai problemi sociali, altri problemi anche se non immediatamente evidenti, hanno bisogno di ulteriori aiuti per poter recuperare le competenze che permettono loro di accudire i figli in modo soddisfacente.

C) Analisi descrittiva rilevazione presenza di problematiche al momento dell’ingresso in Istituto nel gruppo di donne entrate in gravidanza

Tra le 147 donne del campione studiato, 38 sono entrate in Istituto in stato di gravidanza.

Anche in questo sottogruppo abbiamo analizzato la rilevazione di problemi all’ingresso. La sottostante tabella mostra la distribuzione di tale rilevazione.

| <b>Problematiche</b>      | <b>n°</b> | <b>%</b>   |
|---------------------------|-----------|------------|
| Psichiatriche             | 5         | 13,2       |
| Sociali                   | 27        | 71,0       |
| Tossicodipendenti         | 2         | 5,3        |
| Multiproblematiche.§      | 4         | 10,5       |
| <b>N° Totale Gestanti</b> | <b>38</b> | <b>100</b> |

§(in questo caso la categoria di “donne multiproblematiche” è composta da una sola tipologia caratterizzate dalla contemporanea presenza di problemi sociali e psichiatrici)

Durante la permanenza in Istituto, anche nel gruppo di donne in gravidanza, (alcune di loro hanno anche un figlio) ad una continua osservazione si è evidenziata una diminuzione di “donne con soli problemi sociali” ed un aumento di “donne multiproblematiche” secondo la distribuzione mostrata dalla sottostante tabella

| <b>Problematiche</b>             | <b>n°</b> | <b>%</b> |
|----------------------------------|-----------|----------|
| Psichiatriche                    | 5         | 13,2     |
| Sociali                          | 23        | 60,5     |
| Tossicodipendenti                | 2         | 5,3      |
| Multiproblematiche <sup>§§</sup> | 8         | 21,0     |
| N° Totale                        | 38        | 100      |

§§ (in questa seconda osservazione la categoria di “donne multiproblematiche” è composta da due tipologie: 6 soggetti sono caratterizzati dalla contemporanea presenza di problemi sociali e psic. ; 2 da problemi sociali e di tossicodipendenza)

Presentiamo la tabella indicante la rilevazione di problemi nel gruppo di donne in gravidanza evidenziati durante la prima e successiva osservazione e le fluttuazioni in percentuale.

| <b>Problematiche</b> | <b>n°<br/>I° osservazione</b> | <b>n°<br/>II° osservazione</b> | <b>Differenza %</b> |
|----------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Psichiatriche        | 5                             | 5                              | 0,0                 |
| Sociali              | 27                            | 23                             | -10,5               |
| Tossicodipendenti    | 2                             | 2                              | 0,0                 |
| Multiproblematiche   | 4                             | 8                              | +10,5               |
| N° Totale            | 38                            | 38                             |                     |

**Età – provenienza – numero dei figli – tempo di permanenza in Istituto – rapporti con i Servizi**  
(alla realizzazione di questo paragrafo hanno collaborato anche Moira Chiadini Teresa Di Notarpietro Debora Ferrantini Patrizia Gucci )

#### A) Età delle madri

Abbiamo calcolato l'età media espressa in anni delle donne presenti in Istituto.

Le madri del gruppo totale, hanno una età media di 27,3 anni con una deviazione standard di 7,2 anni.

La madre ospitata più giovane aveva 15 anni, la più anziana 47 anni.

Proponiamo la tabella indicante l'età media nel gruppo totale e nei sottogruppi di donne assemblate secondo la tipologia del disagio presentato alla seconda osservazione.

| <b>Problematiche</b> | <b>n°</b> | <b>Età <math>\mu</math></b> |
|----------------------|-----------|-----------------------------|
| Psichiatriche        | 14        | 30,9                        |
| Sociali              | 81        | 26,0                        |
| Tossicodipendenti    | 13        | 28,5                        |
| Multiproblematiche   | 39        | 27,2                        |
| N° Totale            | 147       | 27,3                        |

La tabella mostra come le “donne con soli problemi sociali” abbiano l'età media più bassa, le “donne con problemi psichiatrici” l'età media più alta.

#### B) Provenienza delle donne

Abbiamo analizzato la provenienza delle donne del gruppo totale e dei sottogruppi di donne raggruppate secondo la tipologia del disagio presentato alla seconda osservazione.

Sono state assemblate secondo tre categorie di provenienza:

- Italiane
- Europee
- Extraeuropee

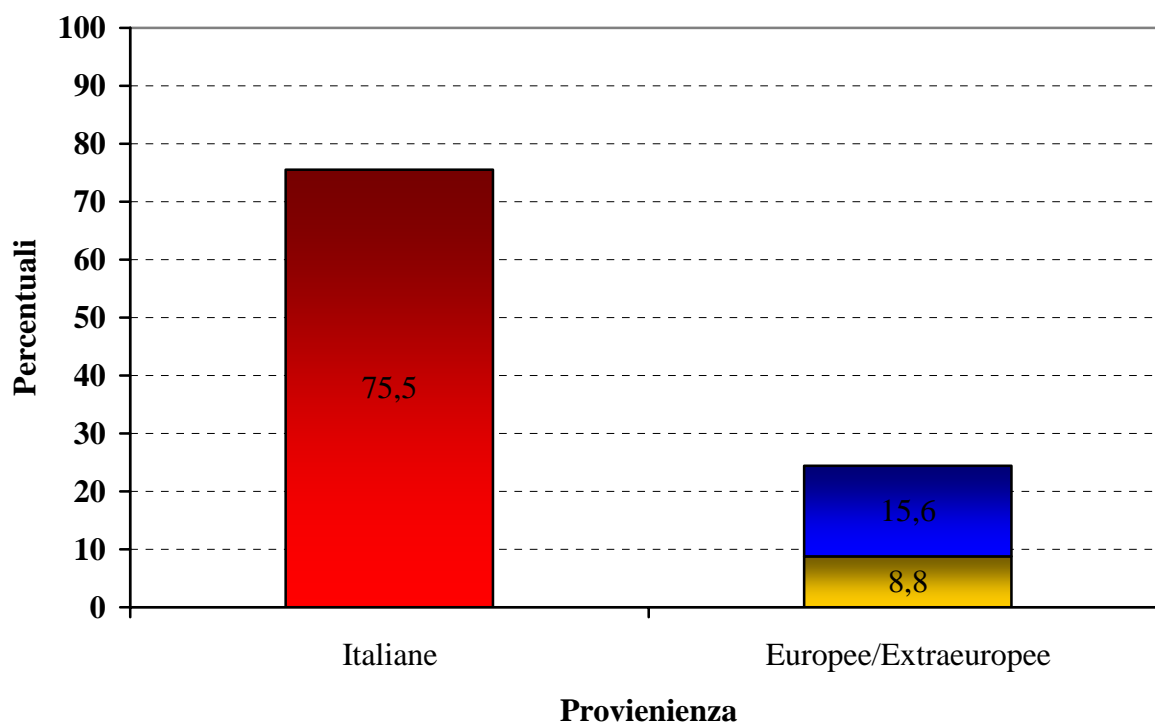
Presentiamo la tabella di tale distribuzione.

| Problematiche      | Italiane |      | Europee |      | Extraeuropee |      | N°  |
|--------------------|----------|------|---------|------|--------------|------|-----|
|                    | n°       | %    | n°      | %    | n°           | %    |     |
| Psichiatriche      | 14       | 100  | 0       | 0,0  | 0            | 0,0  | 14  |
| Sociali            | 52       | 64,2 | 11      | 13,6 | 18           | 22,2 | 81  |
| Tossicodipendenti  | 12       | 92,3 | 0       | 0,0  | 1            | 7,7  | 13  |
| Multiproblematiche | 33       | 84,6 | 2       | 5,1  | 4            | 10,3 | 39  |
| N°Totale           | 111      | 75,5 | 13      | 8,8  | 23           | 15,6 | 147 |

Si può notare come le “donne con problemi psichiatrici” siano tutte italiane.

La percentuale più alta di donne provenienti da paesi europei ed extraeuropei è nel gruppo di “donne con soli problemi sociali”.

Presentiamo di seguito il grafico indicante la distribuzione in percentuale dei tre tipi di provenienza nel gruppo totale di donne.



### C) Madri, gestanti e figli

Abbiamo analizzato nel gruppo totale di madri presenti in Istituto quante donne avevano figli nati, quante figli in gestazione e quante figli nati ed in gestazione.

La tabella seguente mostra il quadro rilevato.

|  |     |
|--|-----|
| Madri con uno o più figli compreso il nascituro    | 114 |
| Madri con uno o più figli                          | 109 |
| Madri entrate in attesa di un figlio               | 38  |
| Madri solo gestanti                                | 33  |
| Madri in attesa di un figlio e con uno o più figli | 5   |

Dai dati rilevati nelle cartelle, siamo a conoscenza, che delle 38 donne in attesa di un figlio, solo 27 sono rientrate in Istituto dopo il parto.

Le donne del gruppo totale e le donne assemblate secondo la tipologia del disagio presentato alla seconda osservazione erano presenti in Istituto con uno o più figli, o quali gestanti, o quali gestanti con uno o più figli secondo la distribuzione evidenziata dalla seguente tabella.

| <b>Problematiche</b> | <b>Un figlio o un nascituro</b> | <b>Due figli o un figlio e un nascituro</b> | <b>Tre figli o due figli e un nascituro</b> | <b>n°</b> |
|----------------------|---------------------------------|---|---|-----------|
| Psichiatriche        | 13                              | 1   | 0   | 14        |
| Sociali              | 61                              | 16  | 4   | 81        |
| Tossicodipendenti    | 11                              | 2   | 0   | 13        |
| Multiproblematiche   | 35                              | 4   | 0   | 39        |
| N°Totale             | 120                             | 23  | 4   | 147       |

La tabella seguente mostra la distribuzione delle donne in gravidanza nel gruppo totale e nei sottogruppi di donne raggruppate secondo la tipologia del disagio presentato alla seconda osservazione

| <b>Problematiche</b> | <b>n°</b> | <b>%</b> |
|----------------------|-----------|----------|
| Psichiatriche        | 5         | 35,7     |
| Sociali              | 23        | 28,4     |
| Tossicodipendenti    | 2         | 15,4     |
| Multiproblematiche   | 8         | 20,5     |
| N° Totale            | 38        | 25,8     |

(le percentuali si riferiscono alla distribuzione di donne raggruppate secondo la tipologia del disagio presentato alla seconda osservazione)

Osserviamo come la percentuale più alta di donne che entrano in attesa di un figlio è nel gruppo delle “donne con problemi psichiatrici”, la percentuale più bassa nelle “donne con problemi di tossicodipendenza”.



#### D) Tempo di permanenza in Istituto

Abbiamo rilevato che le madri del presente studio, rimangono in Istituto mediamente 8,4 mesi, con una deviazione standard di 7,7. Il periodo massimo, di permanenza nella Comunità di accoglienza, raggiunto da una utente è stato di 42 mesi. Proponiamo una tabella indicante il periodo medio, la deviazione standard e il periodo massimo di permanenza delle donne del gruppo totale e dei sottogruppi di donne assemblate secondo la tipologia del disagio rilevato alla successiva continua osservazione

| <b>Problematiche</b> | <b>Periodo <math>\mu</math><br/>(Mesi)</b> | <b>Dev. Standard</b> | <b>Periodo<br/>Massimo(Mesi)</b> |
|----------------------|--|----------------------|----------------------------------|
| Psichiatriche        | 6,0  | 6,4                  | 18,0                             |
| Sociali              | 8,8  | 7,7                  | 30,0                             |
| Tossicodipendenti    | 10,8                                       | 13,8                 | 42,0                             |
| Multiproblematiche   | 7,7  | 6,0                  | 24,0                             |
| N°Totale             | 8,4  | 7,7                  | 42,0                             |

#### *Alcune riflessioni*

Come si può notare dalla tabella, il tempo medio e massimo di durata inferiore passato in Istituto, è quello raggiunto dalle “donne con problemi psichiatrici”.

E' probabile che il disagio psichico che si esprime nella vita quotidiana, permetta agli operatori dell'Istituto di capire rapidamente le eventuali possibilità di adeguatezza parentale e le valutazioni del caso.

Tali valutazioni, qualora negative, presentate con adeguatezza e professionalità, probabilmente vengono accolte senza eccessiva contrapposizione da parte delle donne con tale tipo di problematica.

Il tempo medio e massimo di durata maggiore passato in Istituto è quello raggiunto dalle “donne con problemi di tossicodipendenza”.

Tali donne nei periodi di astinenza spesso mostrano capacità parentali sufficientemente adeguate che fanno spesso presupporre un buon recupero.

In seguito a ricadute (in Istituto le utenti hanno la possibilità di uscire, a volte queste donne durante le uscite possono manifestare comportamenti di abuso) le ipotesi positive di adeguatezza vengono meno e i tempi si allungano.

In questi casi è come si valutasse una persona con due manifestazioni parentali in contraddizione.

Allorché si contestano a queste donne i loro comportamenti parentali inadeguati ci si trova davanti o alla negazione del problema od al disaccordo. Spesso sono necessari quindi tempi più lunghi per capire le reali possibilità di recupero di queste madri.

E) Analisi comparata tra la durata del percorso e la modificazione della presenza di variabili della “dimensione personale” e della “dimensione genitoriale” tra inizio e fine percorso nel gruppo totale di donne.

Era interessante verificare se, una eventuale modificazione della “dimensione personale” e della “dimensione genitoriale”, fosse legata alla durata del percorso esaminato.

Abbiamo quindi verificato nel gruppo totale di donne, la differenza di presenza di variabili della “dimensione personale” e dimensione genitoriale” tra inizio e fine percorso

Abbiamo poi verificato il tipo di correlazione esistente tra la variabile indipendente “durata del percorso”, espressa in mesi, e la variabile dipendente “differenza di presenza delle variabili” sia della “dimensione personale” sia della “dimensione genitoriale” tra inizio e fine percorso nel gruppo totale di donne

Nella “dimensione personale” tale operazione ha evidenziato una correlazione lineare positiva, ovvero sembrerebbe che maggiore è la durata del percorso, più le donne tendono ad appropriarsi di variabili della dimensione sopra menzionata.

In realtà si è trovato un valore di  $r = 0,389$ : questo implica che il rispettivo valore di  $R^2 = ,15$  spiega solamente il 15% della relazione tra le due variabili (durata del percorso/acquisizione variabile della “dimensione personale”) e che quindi l’85% della restante varianza è determinato dall’influenza di altri fattori che non sono riconducibili alla durata del percorso esaminato.

La stessa situazione si configura per quanto riguarda la “dimensione genitoriale”. Risulta esserci una correlazione lineare positiva, ma il valore di  $r = 0,345$  e il rispettivo valore  $R^2 = ,11$  indica che tale relazione tra le due variabili (durata del percorso/acquisizione variabile della “dimensione genitoriale”) spiega solamente l’11% della relazione e che quindi l’89% della restante varianza è spiegato dall’influenza di altri fattori che non sono riconducibili alla durata del percorso esaminato.

#### F) Rapporto dell’Istituto con i Servizi Territoriali

Dalla lettura delle cartelle delle utenti, dove sono registrate informazioni di varia natura e intervistando gli operatori, abbiamo recepito un quadro dei rapporti intercorsi tra Istituto e Servizi territoriali invianti. Dalle notizie riportate, abbiamo potuto assemblare i rapporti intercorsi alle seguenti categorie: assente, sufficiente, buono e ottimo.

La successiva tabella mostra la distribuzione delle quattro possibilità di rapporto nel gruppo totale di donne e nei sottogruppi di donne assemblate secondo la tipologia del problema presentato alla prima osservazione.

| <b>Problematiche</b> | <b>% Assente</b> | <b>% Sufficiente</b> | <b>% Buono</b> | <b>% Ottimo</b> | <b>N°</b> |
|----------------------|------------------|----------------------|----------------|-----------------|-----------|
| Psichiatriche        | 0                | 6,6                  | 26,7           | 66,7            | 15        |
| Sociali              | 2,1              | 0                    | 37,9           | 60              | 95        |
| Tossicodipendenti    | 0                | 0                    | 23,1           | 76,9            | 13        |
| Multiproblematiche   | 0                | 0                    | 37,5           | 62,5            | 24        |
| N° Totale            | 1,4              | 0,6                  | 35,3           | 62,7            | 147       |

I rapporti con i Servizi invianti vengono valutati positivamente e non vi sono differenze degne di rilievo di tale valutazione nei sottogruppi di donne raggruppate secondo la tipologia delle problematiche presentate alla prima osservazione

### Analisi degli obiettivi

(alla realizzazione di questo paragrafo ha collaborato anche Emanuela Tundo)

Solitamente gli obiettivi che i tecnici si propongono per una madre in Istituto, sono “Supporto” o “Verifica”.

In caso di obiettivo di supporto, pur in una situazione a rischio, i Servizi competenti, hanno osservato la presenza di competenze parentali adeguate e reputano utile sostenere la madre affinché le potenze o le esprima.

In caso di obiettivi di verifica invece i Servizi competenti hanno evidenziato precise difficoltà di espressione nelle competenze parentali ed inviano la donna in Istituto affinché sia verificato se, in un contesto di protezione e stimolo, emergono possibilità parentali che non si erano potute manifestare in contesti problematici.

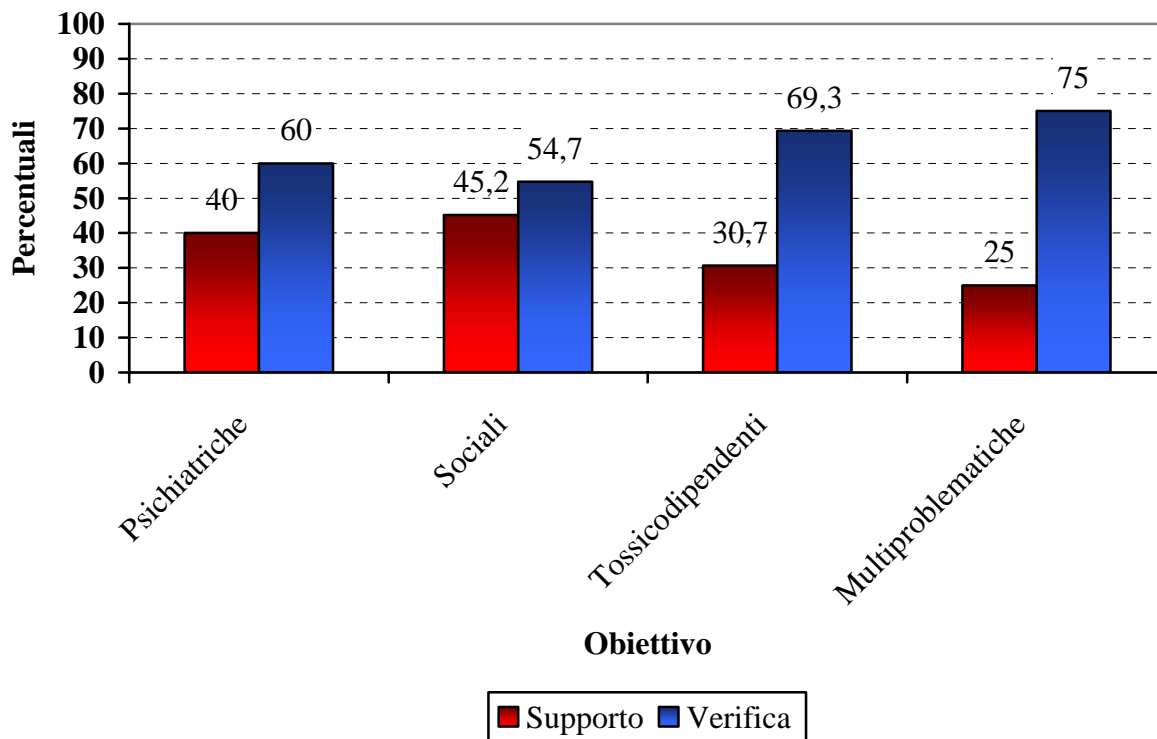
#### A) Distribuzione obiettivi ad inizio percorso

Era interessante evidenziare come gli obiettivi che i tecnici perseguivano nei confronti delle madri ad inizio percorso, si distribuivano nel gruppo totale e nei sottogruppi di donne raggruppate secondo la tipologia dei problemi rilevati.

Presentiamo la tabella e il grafico della distribuzione degli obiettivi nel gruppo totale e nei sottogruppi di donne assemblate secondo la tipologia dei problemi presentati alla prima osservazione

I° osservazione:

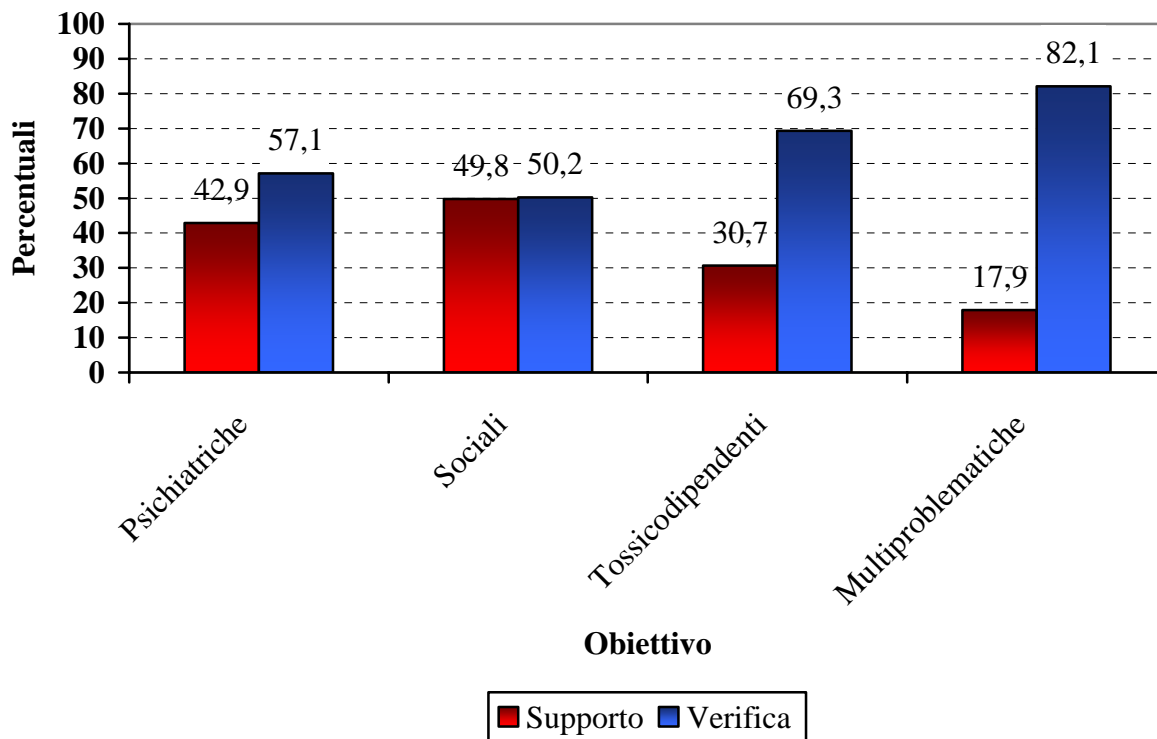
| Problematiche      | Supporto |      | Verifica |      | N° Totale |
|--------------------|----------|------|----------|------|-----------|
|                    | n°       | %    | n°       | %    |           |
| Psichiatriche      | 6        | 40,0 | 9        | 60,0 | 15        |
| Sociali            | 43       | 45,2 | 52       | 54,7 | 95        |
| Tossicodipendenza  | 4        | 30,7 | 9        | 69,3 | 13        |
| Multiproblematiche | 6        | 25,0 | 18       | 75,0 | 24        |
| N° Totale          | 59       | 40,1 | 88       | 59,9 | 147       |



Precedentemente è stato sottolineato, come dopo l'ingresso in Istituto alcune donne ad una osservazione continua hanno evidenziato altri problemi. Presentiamo la tabella ed il grafico della distribuzione degli obiettivi di supporto e verifica nei gruppi di donne assembleate secondo la tipologia del disagio rilevato ad una successiva osservazione

II° osservazione

| Problematiche      | Supporto |      | Verifica |      | N° Totale |
|--------------------|----------|------|----------|------|-----------|
|                    | n°       | %    | n°       | %    |           |
| Psichiatriche      | 6        | 42,9 | 8        | 57,1 | 14        |
| Sociali            | 40       | 49,8 | 41       | 50,2 | 81        |
| Tossicodipendenza  | 4        | 30,7 | 9        | 69,3 | 13        |
| Multiproblematiche | 9        | 17,9 | 30       | 82,1 | 39        |
| N° Totale          | 59       | 40,1 | 88       | 59,9 | 147       |



### *Alcune riflessioni*

Si può notare come ad inizio percorso (II° osservazione) nel gruppo di “donne con soli problemi sociali” si concentra la più alta percentuale (49,8%) di donne con obiettivi di supporto e la più bassa percentuale (50,2%) di obiettivi di verifica.

La proporzione delle due percentuali non si discorda comunque molto dalla proporzione delle due percentuali nel gruppo delle “donne con problemi psichiatrici” (42,9% e 57,1%).

Nel gruppo di “donne multiproblematiche” gli obiettivi di verifica ad inizio percorso raggiungono la percentuale più elevata (82,1%).

Le “donne con problemi psichiatrici” ad inizio percorso hanno più obiettivi di supporto (42,9%) rispetto alle “donne tossicodipendenti” (30,7%).

Probabilmente le “donne con problemi psichiatrici” adottano comportamenti più accettabili e possono apparire più affidabili delle “donne tossicodipendenti” i cui stili di vita mettono i Servizi in stato di allerta.

(Le tendenze rimangono tali sia alla prima che seconda osservazione; abbiamo messo gli obiettivi esistenti nella categoria di provenienza iniziale delle donne)

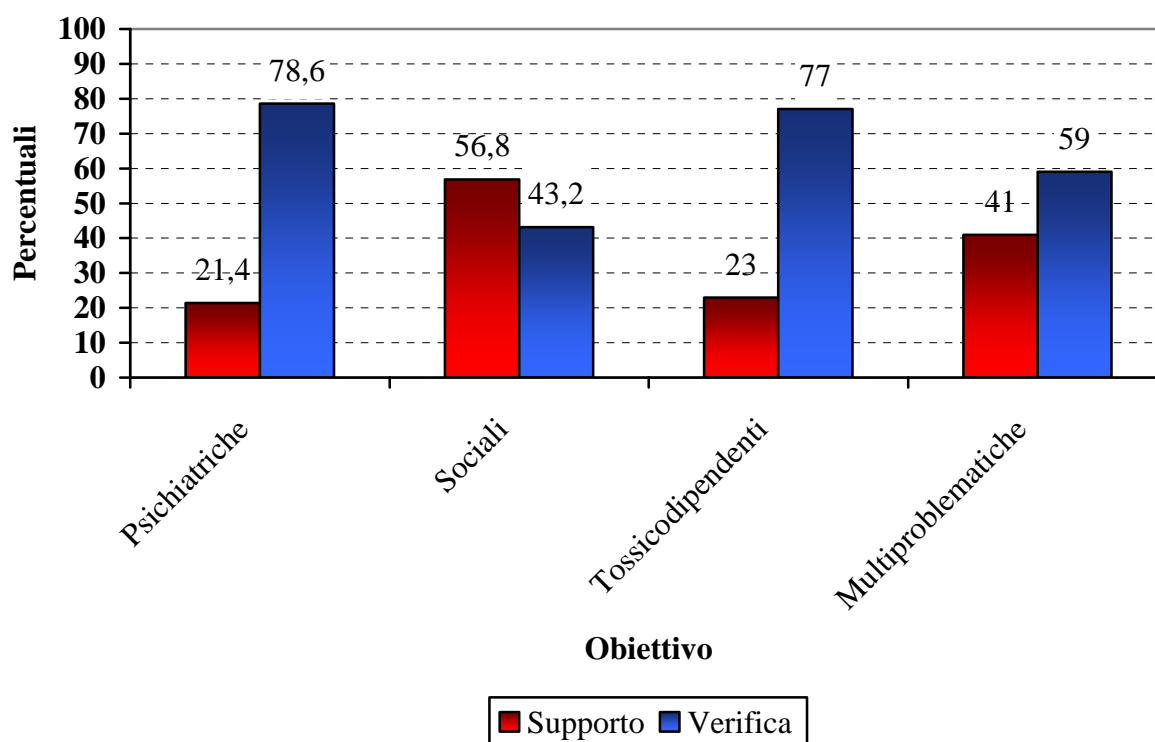
### B) Distribuzione obiettivi durante la permanenza in Istituto

E' stato precedentemente sottolineato (Capitolo II°) come gli obiettivi possono cambiare durante il percorso individuale di ogni madre in riferimento all'andamento del percorso stesso.

Era interessante evidenziare come gli obiettivi cambiavano.

Presentiamo la tabella e il grafico di come si distribuiscono gli obiettivi durante la permanenza in Istituto nel gruppo totale e nei sottogruppi di donne raggruppate secondo i problemi evidenziati alla seconda continua osservazione:

| Problematiche      | Supporto |      | Verifica |      | N° Totale |
|--------------------|----------|------|----------|------|-----------|
|                    | n°       | %    | n°       | %    |           |
| Psichiatriche      | 3        | 21,4 | 11       | 78,6 | 14        |
| Sociali            | 46       | 56,8 | 35       | 43,2 | 81        |
| Tossicodipendenza  | 3        | 23,0 | 10       | 77,0 | 13        |
| Multiproblematiche | 16       | 41,0 | 23       | 59,0 | 39        |
| N° Totale          | 68       | 46,2 | 79       | 53,8 | 147       |



### *Alcune riflessioni*

Nel gruppo di “donne con problemi psichiatrici”, durante il percorso, diminuisce in modo considerevole, la percentuale di soggetti con obiettivi di supporto, (la più bassa delle 4 categorie 21,4%) e aumenta la percentuale di donne con obiettivi di verifica (la più alta delle 4 categorie 78,6 %).

Si può pensare che in questo gruppo di donne, una certa adeguatezza iniziale nasconda problematiche altre legate a schemi affettivi profondi. Durante il percorso allorché emergono le difficoltà di queste donne, gli operatori modificano una parte considerevole degli iniziali obiettivi di supporto in successivi obiettivi di verifica.

Nel gruppo di “donne con soli problemi sociali” aumenta la percentuale di obiettivi di supporto e diminuisce quella degli obiettivi di verifica.

La mancanza in questo gruppo di donne di specifici problemi psico-emotivi, permette alle utenti di utilizzare in modo utile, il contesto stimolante offerto loro e di recuperare e manifestare competenze parentali adeguate.

Per quanto riguarda le “donne con problemi di tossicodipendenza”, il quadro rimane lo stesso anche se si evidenzia un aumento di obiettivi di verifica e una diminuzione di obiettivi di supporto.

Per quanto riguarda il gruppo di “donne multiproblematiche”, il quadro cambia.

Aumentano gli obiettivi di supporto (dal 17,9% al 41%) e diminuiscono gli obiettivi di verifica (dal 82,1% al 59%).

Si può avanzare l'ipotesi, che inizialmente verso le "donne multiproblematiche" i Servizi siano preoccupati e tendano a porsi soprattutto obiettivi di verifica.

Forse durante la permanenza in Istituto il contesto protetto annulla gli stili di vita problematici e si presta attenzione solo alle abilità parentali, i dati sembrerebbero indicare che in queste donne si manifestano maggiori possibilità di recepire aiuto e trattabilità di quanto la situazione iniziale facesse presupporre.

### **Presenza di un Decreto del Tribunale dei Minorenni**

*(alla realizzazione di questo paragrafo ha collaborato anche Sara Angeli)*

Per alcune donne, l'ingresso in Istituto, è stato accompagnato, da un Decreto emesso dal Tribunale dei Minorenni (T. M.).

In alcuni casi, il T.M. considera altamente incongruo il contesto di riferimento di un minore e ne decreta l'allontanamento.

Alla madre, viene data facoltà di rimanere accanto al proprio piccolo, solo in un contesto protetto e controllato.

Inoltre, la presenza di un Decreto, indica a volte che l'invio è stato fatto in concomitanza di una situazione di emergenza.

Può indicare che, la madre non accetta spontaneamente l'invio in Istituto da parte dei Servizi che hanno evidenziato situazioni di rischio per i minori o perché non si rende conto della propria inadeguatezza, o perché non ha un buon rapporto con essi che vive come strumenti di controllo.

#### A) Distribuzione presenza di Decreto

La successiva tabella, mostra la distribuzione di ingressi in Istituto tramite Decreto del T.M., nel gruppo totale di donne e nei sottogruppi di donne assemblate secondo la tipologia dei problemi riconosciuti dai Servizi al momento dell'ingresso.

I° osservazione

| Problematiche      | Presenza del Decreto |      | Assenza del Decreto |      | N° Totale |
|--------------------|----------------------|------|---------------------|------|-----------|
|                    | n°                   | %    | n°                  | %    |           |
| Psichiatriche      | 10                   | 66,6 | 5                   | 33,4 | 15        |
| Sociali            | 27                   | 28,4 | 68                  | 71,6 | 95        |
| Tossicodipendenza  | 6                    | 46,2 | 7                   | 53,8 | 13        |
| Multiproblematiche | 16                   | 66,6 | 8                   | 33,4 | 24        |
| N° Totale          | 59                   | 40,1 | 88                  | 59,9 | 147       |

La successiva tabella mostra la distribuzione della presenza di un Decreto del T.M. nel gruppo totale di donne e nei sottogruppi di donne raggruppate secondo i problemi rilevati dopo l'ingresso in Istituto ad una osservazione continua.

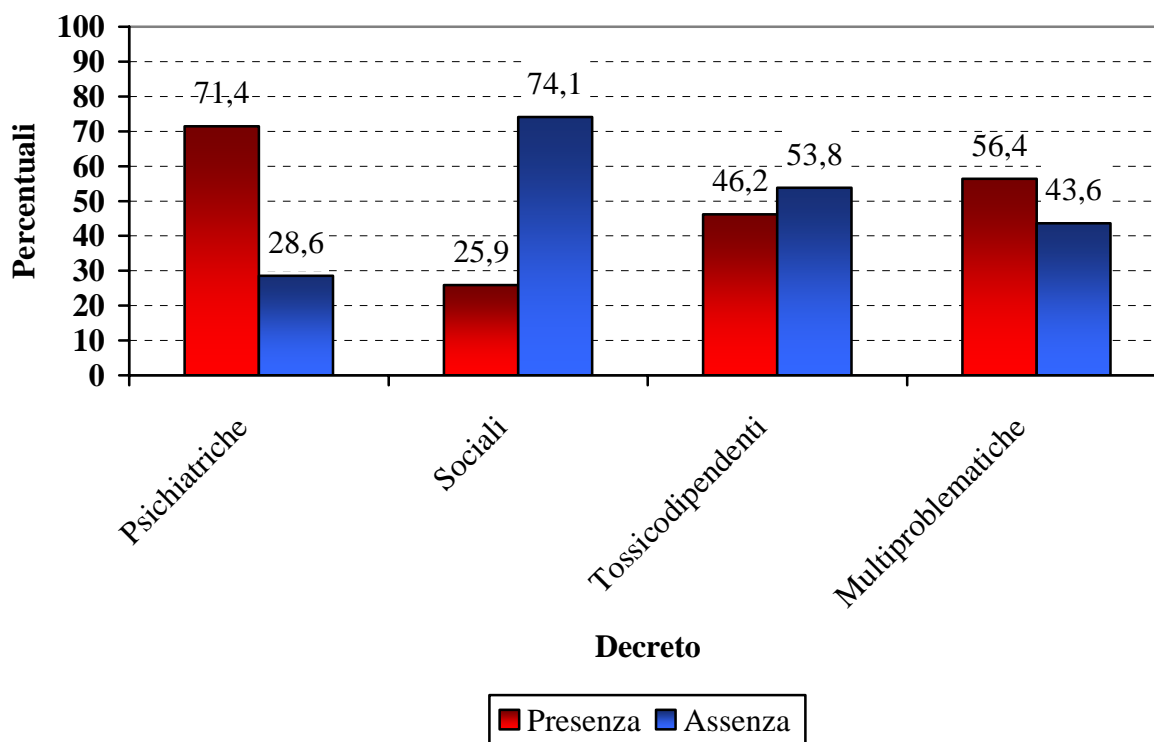
Questa seconda distribuzione dà una indicazione più realistica del rapporto tra la presenza di un Decreto e la presenza di problemi.

II° osservazione

| Problematiche      | Presenza del Decreto |       | Assenza del Decreto |      | N° Totale |
|--------------------|----------------------|-------|---------------------|------|-----------|
|                    | n°                   | %     | n°                  | %    |           |
| Psichiatriche      | 10                   | 71,4* | 4                   | 28,6 | 14        |
| Sociali            | 21                   | 25,9  | 60                  | 74,1 | 81        |
| Tossicodipendenza  | 6                    | 46,2  | 7                   | 53,8 | 13        |
| Multiproblematiche | 22                   | 56,4* | 17                  | 43,6 | 39        |
| N° Totale          | 59                   | 40,1  | 88                  | 59,9 | 147       |

\*livello di significatività 0,001

Il valore ottenuto di  $\chi^2 = 17,008$  risulta significativo dal punto di vista statistico. Indica che le “donne con problemi psichiatrici” e le “donne multiproblematiche” entrano in Istituto con un Decreto del T.M. con una frequenza significativamente maggiore.





### *Alcune riflessioni ( II° osservazione)*

La tabella mostra come l'ingresso in Istituto accompagnato da un Decreto del T.M. raggiunga la percentuale più alta (71,4%) di presenza nel gruppo delle "donne con problemi psichiatrici".

Tale madri, hanno spesso nelle caratteristiche proprie del problema, il non rendersi pienamente conto delle proprie difficoltà. Spesso, provano profonde angosce ad un contatto significativo con i loro figli o comunque con gli altri.

Si vedrà più avanti, come siano le meno adeguate per quanto riguarda specifiche competenze genitoriali, e come risultino meno sensibili ad un trattamento, rispetto alle donne appartenenti agli altri gruppi

La percentuale più bassa (25,9%) di ingressi in Istituto accompagnati da Decreto si trova invece nel gruppo delle "donne con soli problemi sociali".

Tali madri, molto spesso si rendono conto delle loro problematiche e quindi delle difficoltà che possono scaturire per i loro figli. Accettano quindi ed a volte richiedono autonomamente aiuto ai Servizi senza forzature istituzionali.

Le "donne tossicodipendenti" accedono spesso autonomamente ai Servizi per la cura delle dipendenze non fosse altro che per richiedere la terapia farmacologia. In questo modo mantengono un livello accettabile di rapporto con essi permettendo a questi di operare affinché una tossicodipendente con figli in difficoltà accetti eventualmente un ingresso in Istituto senza Decreto.

Del resto una madre tossicodipendente non attiva (che non conduce vita di strada, quindi non multiproblematica) può mantenere un livello di vita sociale accettabile e un livello di realtà che le permette di accettare in caso di difficoltà un ingresso in Istituto senza il Decreto.

Nel gruppo delle "donne con problemi di tossicodipendenza" gli ingressi in Istituto con decreto raggiungono una percentuale del 46,2%.

Nel gruppo di "donne multiproblematiche", dove accanto a problemi sociali, sono presenti problemi che necessitano degli interventi dei Servizi salute mentale o dei Servizi per la cura delle dipendenze, la percentuale degli ingressi in Istituto accompagnati da Decreto è del 56,4% . Percentuale minore di quella delle "donne con problemi psichiatrici" ma maggiore delle donne con problemi di dipendenza.

### B) Presenza di un Decreto del Tribunale dei Minorenni nel gruppo di donne Italiane

Era interessante conoscere come la distribuzione di ingressi in Istituto tramite Decreto del T.M., variava nei due gruppi di donne assembleate secondo le variabili "essere italiane" "non essere italiane".

Abbiamo quindi calcolato la percentuale di presenza di un Decreto, nel gruppo di donne italiane e nel gruppo di donne non italiane.

La successiva tabella mostra la distribuzione ottenuta.

| Provenienza  | Presenza del Decreto |      | Assenza del Decreto |      | N° Totale |
|--------------|----------------------|------|---------------------|------|-----------|
|              | n°                   | %    | n°                  | %    |           |
| Italiane     | 49                   | 40,1 | 62                  | 59,9 | 111       |
| Non Italiane | 10                   | 71,4 | 26                  | 28,6 | 36        |
| N° Totale    | 59                   | 40,1 | 88                  | 59,9 | 147       |

### C) Obiettivi ad inizio percorso e presenza di un Decreto

Nel gruppo totale di donne (147), ad inizio percorso gli obiettivi di supporto erano 59, gli obiettivi di verifica 88. Era interessante conoscere in quale quantità erano presenti gli ingressi in Istituto tramite Decreto nei due gruppi di donne assembleate per tipologia di obiettivo. Presentiamo la tabella che mostra la distribuzione ottenuta

| Obiettivo | Presenza del Decreto |      | Assenza del Decreto |      | N° Totale |
|-----------|----------------------|------|---------------------|------|-----------|
|           | n°                   | %    | n°                  | %    |           |
| Supporto  | 15                   | 25,4 | 44                  | 74,6 | 59        |
| Verifica  | 44                   | 50,0 | 44                  | 50,0 | 88        |
| N° Totale | 59                   | 40,1 | 88                  | 59,9 | 147       |

### Affidamento del figlio alla madre

(alla realizzazione di questo paragrafo ha collaborato anche Sabrina Russo)

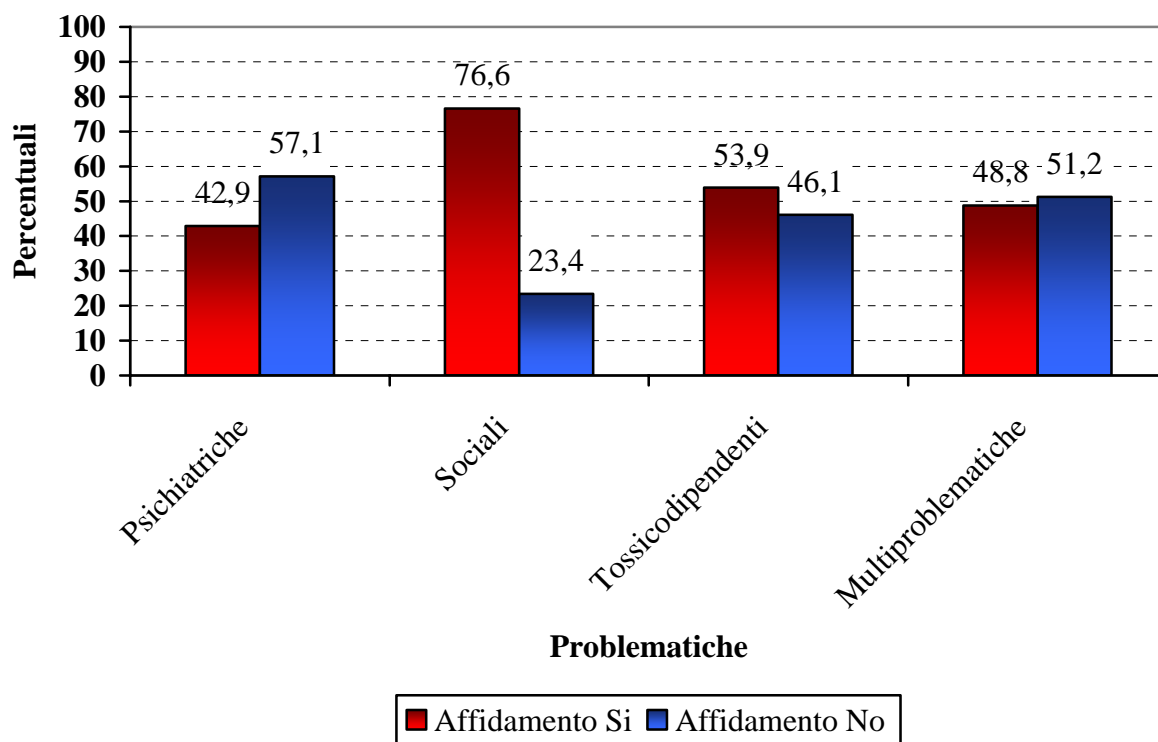
A) Affidamento del figlio alla madre ad inizio percorso.

Era interessante analizzare come la possibilità per la madre di conservare l'affidamento dei figli ad inizio percorso si distribuiva nel gruppo totale e nei sottogruppi di donne raggruppate secondo la tipologia dei problemi presentati alla seconda continua osservazione.

Presentiamo di seguito la tabella ed il grafico di tale distribuzione.

| Problematiche      | Affidamento del figlio alla madre No |      | Affidamento del figlio alla madre Si |       | N° Totale |
|--------------------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|-------|-----------|
|                    | n°                                   | %    | n°                                   | %     |           |
| Psichiatriche      | 8                                    | 57,1 | 6                                    | 42,9  | 14        |
| Sociali            | 19                                   | 23,4 | 62                                   | 76,6* | 81        |
| Tossicodipendenza  | 6                                    | 46,1 | 7                                    | 53,9  | 13        |
| Multiproblematiche | 20                                   | 51,2 | 19                                   | 48,8  | 39        |
| N° Totale          | 53                                   | 36,0 | 94                                   | 64,0  | 147       |

\*livello di significatività 0,01



Il valore ottenuto di  $\chi^2 = 12,774$  è significativo dal punto di vista statistico. Indica che “le donne con soli problemi sociali” ad inizio percorso hanno l’affidamento del proprio/i figli con una frequenza significativamente maggiore rispetto alle donne che presentano altre problematiche.

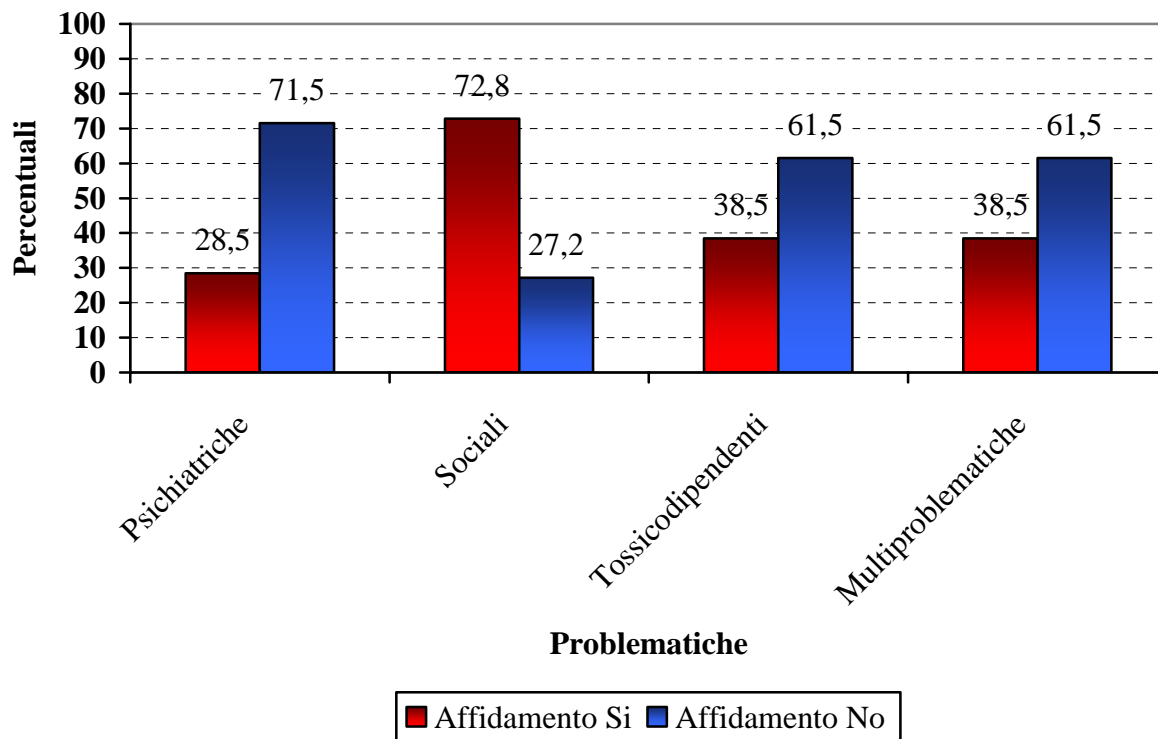
#### B) Affidamento del figlio alla madre a fine percorso

Era interessante analizzare come, la possibilità della madre di conservare l’affidamento dei figli, a fine percorso, si distribuiva nel gruppo totale di donne e nei sottogruppi di donne raggruppate secondo la tipologia del disagio manifestato ad una seconda continua osservazione.

Presentiamo di seguito a tabella e il grafico di tale distribuzione.

| Problematiche      | Affidamento del figlio alla madre No |      | Affidamento del figlio alla madre Si |       | N° Totale |
|--------------------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|-------|-----------|
|                    | n°                                   | %    | n°                                   | %     |           |
| Psichiatriche      | 10                                   | 71,5 | 4                                    | 28,5  | 14        |
| Sociali            | 22                                   | 27,2 | 59                                   | 72,8* | 81        |
| Tossicodipendenza  | 8                                    | 61,5 | 5                                    | 38,5  | 13        |
| Multiproblematiche | 24                                   | 61,5 | 15                                   | 38,5  | 39        |
| N° Totale          | 64                                   | 43,5 | 83                                   | 56,5  | 147       |

\*livello di significatività .001



Il valore ottenuto di  $\chi^2 = 20,122$  è significativo dal punto di vista statistico. Indica che “le donne con soli problemi sociali” a fine percorso hanno l’affidamento del proprio/i figli con una frequenza significativamente maggiore rispetto alle donne che presentano altre problematiche.

E’ interessante notare che la possibilità di mantenere l’affidamento dei figli a fine percorso diminuisce in tutti e quattro i gruppi di madri ma in percentuali diverse.

| <b>Problematiche</b> | <b>%</b> |
|----------------------|----------|
| Psichiatriche        | - 14,4   |
| Sociali              | -3,8     |
| Tossicodipendenti    | - 15,4   |
| Multiproblematiche   | -10,3    |
| N° Totale            | -7,5     |

### **Percorso delle utenti come persone – “dimensione personale”**

*(alla realizzazione di questo paragrafo hanno collaborato anche Ilaria Lombardi/Tocchi Anna Stefani)*

In questo paragrafo si è ritenuto utile evidenziare, per questo gruppo di donne, la loro possibilità di acquisire strumenti per poter vivere le esperienze con maggiore consapevolezza e partecipazione. Anche in vista, di altre future possibilità parentali positive, impossibili al presente.

Per evidenziare un possibile percorso delle utenti, nella loro “dimensione personale”, è stata predisposta una griglia di “valutazione”.

Tale “valutazione” è stata effettuata su tutte le 147 donne ad inizio e fine percorso reperendo i dati nelle cartelle e/o con interviste agli operatori.

Ciò al fine di verificare possibili modificazioni.

Tale dimensione è stata analizzata sia nel numero totale di utenti sia nei gruppi di donne assemblate secondo la tipologia del disagio presentato ad una seconda continua osservazione in Istituto.

Ricordiamo che in Istituto nelle cartelle sono presenti dati riferibili ai percorsi, agli obiettivi, alle osservazioni periodiche sulla relazione madre-figlio, ai progetti individualizzati e loro modifiche etc.

Ricordiamo inoltre che ciascuna donna nel tempo esaminato ha ricevuto aiuti sia dagli operatori dell’Istituto sia dagli operatori dei Servizi territoriali.

La “dimensione personale” è stata articolata secondo le nove variabili che di seguito presentiamo.

Nel presente studio, ogni soggetto può raggiungere nella “dimensione personale”, “misurata” secondo la presenza delle variabili della seguente tabella, un punteggio compreso tra lo 0 – 9.

| <b>Variabile</b>                    | <b>Significato/Punteggio 1</b>  | <b>Significato/Punteggio 0</b>  |
|-------------------------------------|---|---|
| Partner                             | Presenza di un partner con relazione positiva   | Assenza di partner o presenza di un partner con relazione negativa  |
| Rapporto con sé stessa              | Rapporto positivo con sé, cura della propria persona e adeguatezza personale                            | Rapporto negativo con sé, trascuratezza nella cura della propria persona, inadeguatezza.                  |
| Rapporto con le compagne            | Capacità di relazionarsi con le altre ospiti senza creare eccessivi conflitti                           | Incapacità a relazionarsi con le altre ospiti della casa o presenza di conflitti                          |
| Rapporto con gli educatori          | Capacità di rapportarsi in modo congruo con gli operatori, corrette richieste di aiuto, giusta distanza | Rapporti incongrui con gli operatori, rifiuto di aiuto, eccessivi conflitti o eccessiva dipendenza        |
| Capacità domestiche                 | Capacità di eseguire quanto richiesto per la manutenzione degli spazi abitativi collettivi e personali  | Incapacità ad eseguire quanto richiesto per la manutenzione degli spazi abitativi collettivi e personali  |
| Autonomia sociale                   | Capacità di organizzarsi per gli spostamenti, compere, richiesta documenti etc.                         | Mancanza di capacità organizzativa per spostamenti, compere, richiesta di servizi, richiesta di documenti |
| Lavoro                              | Presenza di un lavoro e capacità di mantenerlo  | Assenza di lavoro   |
| Scolarità                           | Possesso di diploma scuola dell’obbligo   | Mancanza diploma scuola dell’obbligo  |
| Rapporti con la famiglia di origine | Rapporti positivi con la famiglia di origine  | Assenza di rapporti con la famiglia di origine o rapporti conflittuali con essa.                          |

A)“Dimensione personale” nel gruppo totale

Per ogni donna del gruppo totale, abbiamo verificato la presenza di ognuna delle 9 variabili utili ad una “misurazione” della “dimensione personale” ad inizio e fine percorso.

In questo gruppo ad inizio percorso erano presenti, mediamente, 4,30 variabili su 9 e, a fine percorso 6,12 variabili su 9. Vi è stata quindi mediamente una acquisizione da parte delle donne di +1,82 variabili durante il percorso esaminato.

L’incremento avvenuto risulta essere significativo ad una analisi di t di student per campioni dipendenti ( $t = 13,109$ ) con un livello di 0,001

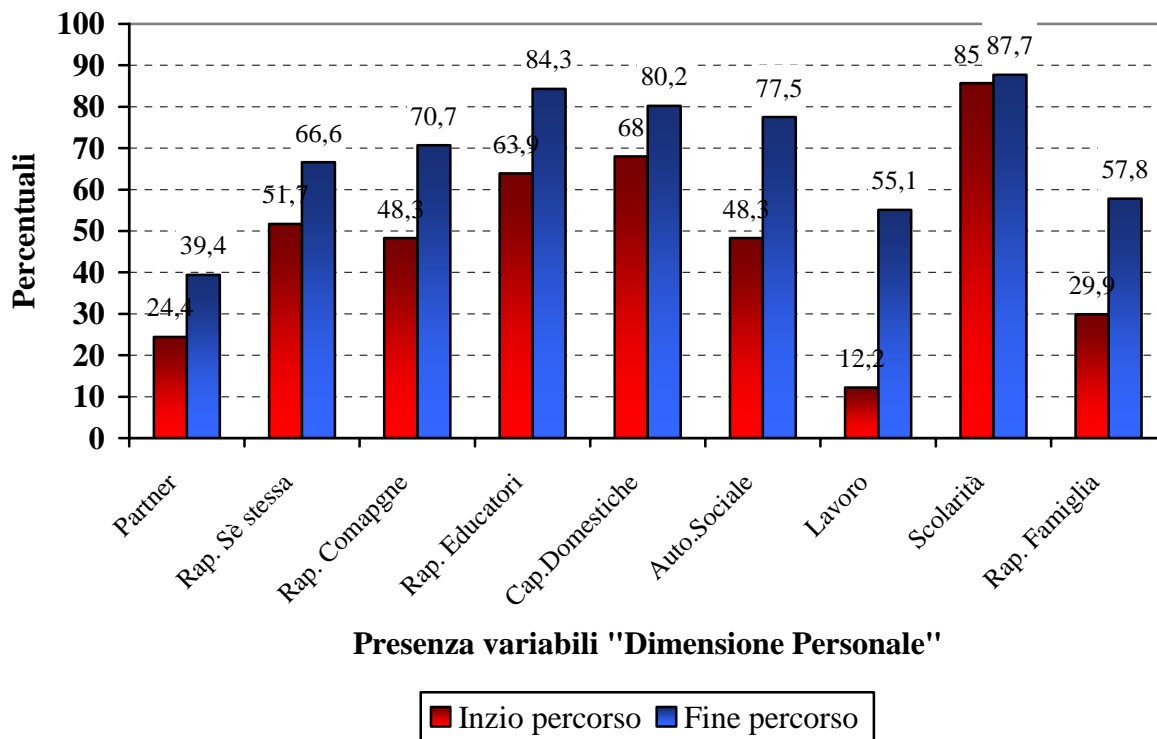
Per ognuna delle 9 variabili, è stata calcolata, la percentuale di presenza della variabile stessa, nel gruppo di donne esaminato ad inizio e fine percorso ed il suo eventuale incremento.

Proponiamo la tabella e il grafico che evidenziano la distribuzione rilevata.

| <b>Gruppo totale donne (n°147)</b>              |  |   |   |  |                            |
|---|--|---|---|--|----------------------------|
| <b>Variabili<br/>“Dimensione<br/>Personale”</b> | <b>n° donne con<br/>presenza di<br/>variabile ad<br/>inizio percorso</b> | <b>% donne con<br/>presenza di<br/>variabile ad<br/>inizio percorso</b> | <b>n° donne con<br/>presenza di<br/>variabile a<br/>fine percorso</b> | <b>% donne con<br/>presenza di<br/>variabile a<br/>fine percorso</b> | <b>% di<br/>incremento</b> |
| Partner   | 36   | 24,4  | 58  | 39,4   | +15,0*                     |
| Rap. Sè stessa                                  | 76   | 51,7  | 98  | 66,6   | +14,9*                     |
| Rap. Compagne                                   | 71   | 48,3  | 104   | 70,7   | +22,4*                     |
| Rap. Educatori                                  | 94   | 63,9  | 124   | 84,3   | +20,4*                     |
| Cap.domestiche                                  | 100  | 68,0  | 118   | 80,2   | +12,2*                     |
| Auto.Sociale                                    | 71   | 48,3  | 114   | 77,5   | +29,2*                     |
| Lavoro  | 18   | 12,2  | 81  | 55,1   | +42,9*                     |
| Scolarità                                       | 126  | 85,7  | 129   | 87,7   | +2,0                       |
| Rap. Famiglia                                   | 44   | 29,9  | 85  | 57,8   | +27,9*                     |

\* livello di significatività 0,01

Sottolineiamo che nel gruppo totale di donne vi è un incremento significativo, dal punto di vista statistico, di tutte le variabili della “dimensione personale” ad eccezione della scolarità, già presente nella maggior parte dei soggetti ad inizio percorso (vedi sottoparagrafo I).



Successivamente abbiamo verificato nei sottogruppi di donne, assemblate secondo la tipologia del disagio presentato, quanto le nove variabili utili ad una possibile misurazione della “dimensione personale” erano presenti a inizio e fine percorso.

Ricordiamo che poiché eravamo interessati ad evidenziare se la tipologia del disagio potesse in parte condizionare la presenza delle variabili della “dimensione personale” abbiamo preso in esame le donne raggruppate secondo la tipologia dei problemi evidenziati ad continua e più attenta osservazione in Istituto.

La tabella seguente mostra la distribuzione delle donne assemblate secondo la tipologia del disagio presentato.

| <b>Problematiche</b>                                       | <b>n°</b> |
|--|-----------|
| Donne con problemi psichiatrici                            | 14        |
| Donne con soli problemi sociali                            | 81        |
| Donne con problemi di dipendenza da sostanze               | 13        |
| Donne con la presenza di più problemi (multiproblematiche) | 39        |
| Gruppo Totale  | 147       |

#### B) “Dimensione personale” nel gruppo di “donne con problemi psichiatrici”

Per ogni soggetto del gruppo di “donne con problemi psichiatrici” (n°14), abbiamo verificato la presenza di ognuna delle 9 variabili utili ad una “misurazione” della “dimensione personale” a inizio e fine percorso.

In questo gruppo ad inizio percorso erano presenti, mediamente, 3,21 variabili su 9 e, a fine percorso 4,50 variabili su 9. Vi è stata quindi mediamente una acquisizione da parte delle donne di +1,29 variabili durante il percorso esaminato.

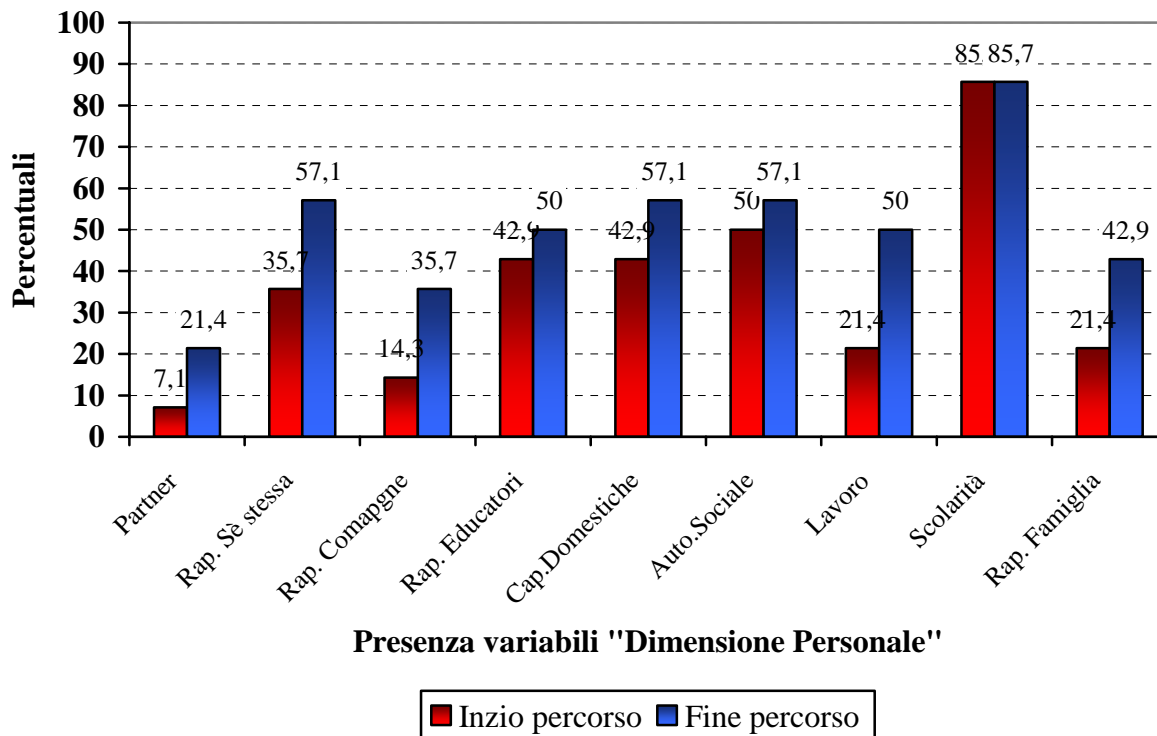
L’incremento avvenuto risulta essere significativo ad una analisi di t di student per campioni dipendenti ( $t = +3,479$ ) con un livello di 0,001

Per ognuna delle 9 variabili, è stata calcolata, la percentuale di presenza della variabile stessa nel gruppo di donne esaminato ad inizio e fine percorso e il suo eventuale incremento. Proponiamo la tabella e il grafico che evidenziano la distribuzione rilevata.

| Gruppo di donne con problemi psichiatrici (n°14) |   |  |  |   |                 |
|--|---|--|--|---|-----------------|
| Variabili "Dimensione Personale"                 | n° donne con presenza di variabile ad inizio percorso | % donne con presenza di variabile ad inizio percorso | n° donne con presenza di variabile a fine percorso | % donne con presenza di variabile a fine percorso | % di incremento |
| Partner  | 1   | 7,1  | 3  | 21,4  | +14,3           |
| Rap. Sè stessa                                   | 5   | 35,7   | 8  | 57,1  | +21,4           |
| Rap. Compagne                                    | 2   | 14,3   | 5  | 35,7  | +21,4           |
| Rap. Educatori                                   | 6   | 42,9   | 7  | 50,0  | +7,1            |
| Cap.domestiche                                   | 6   | 42,9   | 8  | 57,1  | +14,3           |
| Auto.Sociale                                     | 7   | 50,0   | 8  | 57,1  | +7,1            |
| Lavoro   | 3   | 21,4   | 7  | 50,0  | +28,6*          |
| Scolarità  | 12  | 85,7   | 12   | 85,7  | +0,0            |
| Rap. Famiglia                                    | 3   | 21,4   | 6  | 42,9  | +21,4           |

\* livello di significatività 0,01

Sottolineiamo che nel gruppo di "donne con problemi psichiatrici" nella "dimensione personale" ha un incremento significativo dal punto di vista statistico solo la variabile "lavoro".





C) “Dimensione personale” nel gruppo di “donne con problemi sociali “

Per ogni soggetto del gruppo di donne con problemi sociali (n° 81), abbiamo verificato la presenza di ognuna delle 9 variabili utili ad una “misurazione” della “dimensione personale” ad inizio e fine percorso.

In questo gruppo ad inizio percorso erano presenti, mediamente, 4,91 variabili su 9 e, a fine percorso 6,86 variabili su 9. Vi è stata quindi mediamente una acquisizione da parte delle donne di +1,95 variabili durante il percorso esaminato.

L’incremento avvenuto risulta essere significativo ad una analisi di t di student per campioni dipendenti ( $t = +9,668$ ) con un livello di 0,001

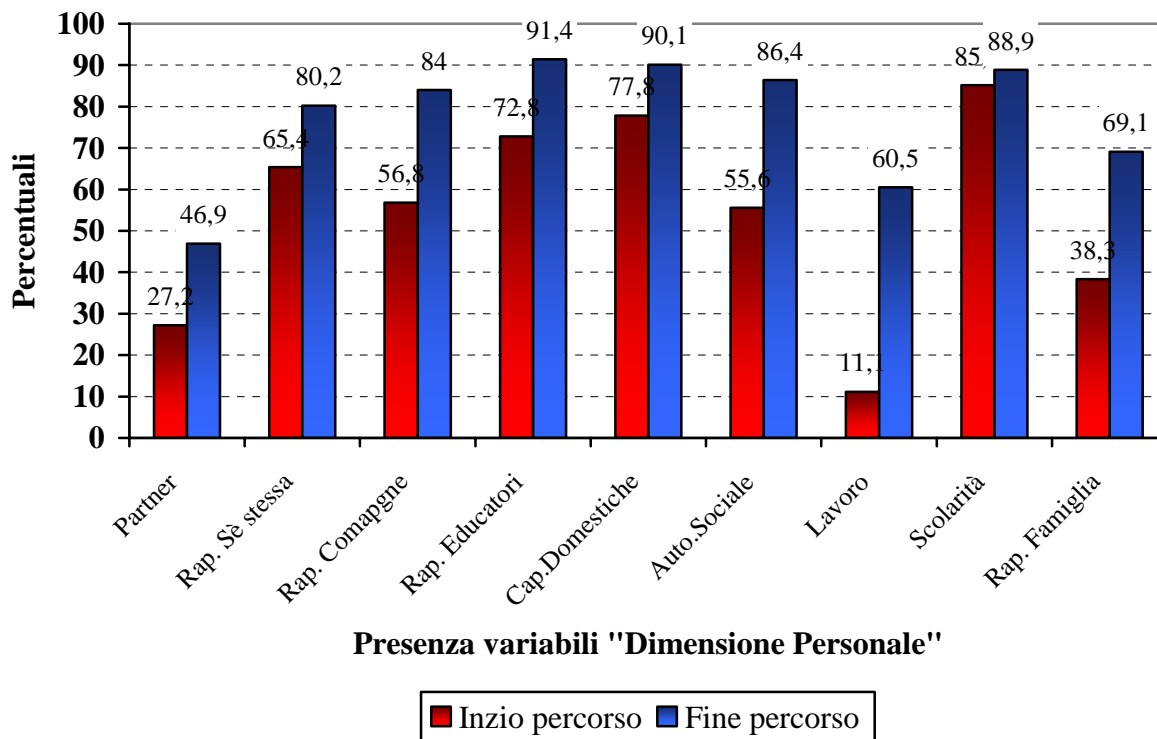
Per ognuna delle 9 variabili, è stata calcolata, la percentuale di presenza della variabile stessa nel gruppo di donne esaminato ad inizio e fine percorso e il suo eventuale incremento.

Proponiamo la tabella e il grafico che evidenziano la distribuzione rilevata.

| <b>Gruppo di donne con problemi sociali (n°81)</b> |  |   |   |  |                            |
|--|--|---|---|--|----------------------------|
| <b>Variabili<br/>“Dimensione<br/>Personale”</b>    | <b>n° donne con<br/>presenza di<br/>variabile ad<br/>inizio percorso</b> | <b>% donne con<br/>presenza di<br/>variabile ad<br/>inizio percorso</b> | <b>n° donne con<br/>presenza di<br/>variabile a<br/>fine percorso</b> | <b>% donne con<br/>presenza di<br/>variabile a<br/>fine percorso</b> | <b>% di<br/>incremento</b> |
| Partner  | 22   | 27,2  | 38  | 46,9   | +19,8*                     |
| Rap. Sé stessa                                     | 53   | 65,4  | 65  | 80,2   | +14,8*                     |
| Rap. Compagne                                      | 46   | 56,8  | 68  | 84,0   | +27,2*                     |
| Rap. Educatori                                     | 59   | 72,8  | 74  | 91,4   | +18,5*                     |
| Cap.domestiche                                     | 63   | 77,8  | 73  | 90,1   | +12,3*                     |
| Auto.Sociale                                       | 45   | 55,6  | 70  | 86,4   | +30,9*                     |
| Lavoro   | 9  | 11,1  | 49  | 60,5   | +49,4*                     |
| Scolarità  | 69   | 85,2  | 72  | 88,9   | +3,7                       |
| Rap. Famiglia                                      | 31   | 38,3  | 56  | 69,1   | +30,9*                     |

\* livello di significatività 0,01

Sottolineiamo che nel gruppo di “donne con soli problemi sociali” vi un incremento significativo dal punto di vista statistico di tutte le variabili della “dimensione personale”, ad eccezione della scolarità.



D) “Dimensione personale” nel gruppo di “donne con problemi di dipendenza da sostanze”

Per ogni soggetto del gruppo di “donne con problemi di dipendenza da sostanze” (n°13), abbiamo verificato la presenza di ognuna delle 9 variabili utili ad una “misurazione” della “dimensione personale” a inizio e fine percorso.

In questo gruppo ad inizio percorso erano presenti, mediamente, 4,62 variabili su 9 e, a fine percorso 6,00 variabili su 9. Vi è stata quindi mediamente una acquisizione da parte delle donne di +1,38 variabili durante il percorso esaminato.

L’incremento avvenuto risulta essere significativo ad una analisi di t di student per campioni dipendenti ( $t = +3,453$ ) con un livello di 0,01

Per ognuna delle 9 variabili, è stata calcolata, la percentuale di presenza della variabile stessa nel gruppo di donne esaminato ad inizio e fine percorso e il suo eventuale incremento.

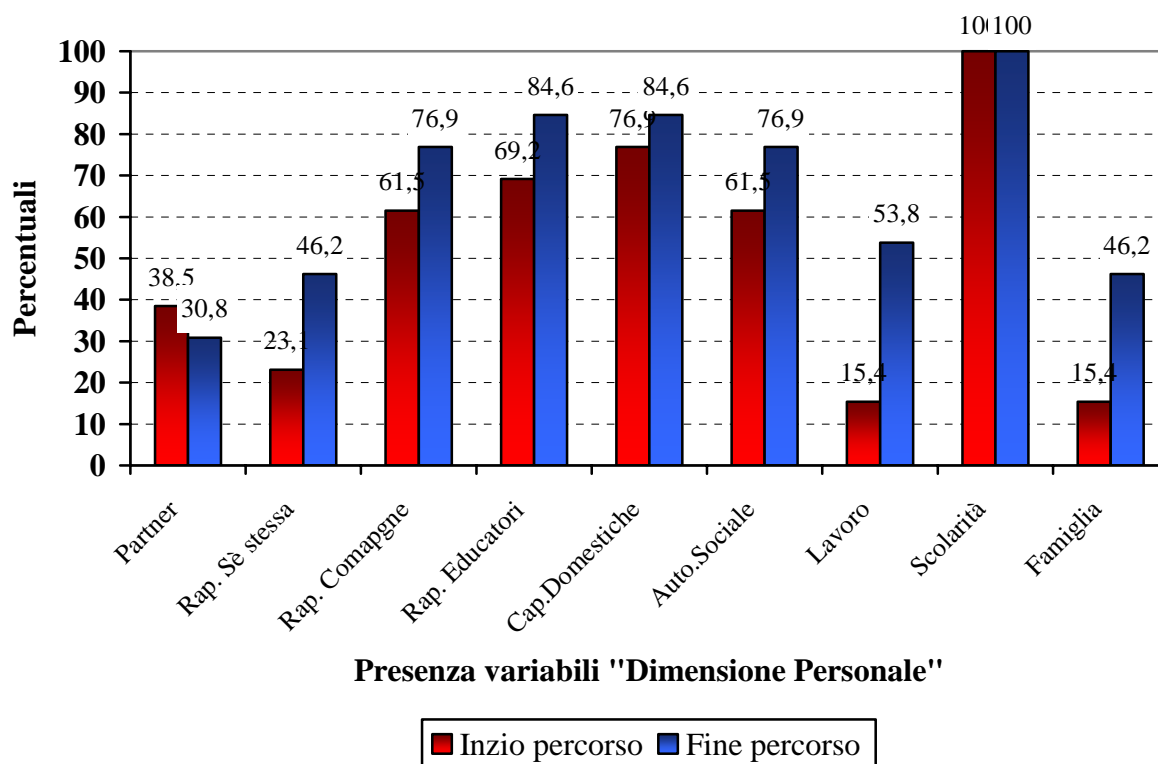
Proponiamo la tabella e il grafico che evidenziano la distribuzione rilevata.

**Gruppo di donne con problemi di dipendenza da sostanze (n°13)**

| <b>Variabili<br/>"Dimensione<br/>Personale"</b> | <b>n° donne con<br/>presenza di<br/>variabile ad<br/>inizio percorso</b> | <b>% donne con<br/>presenza di<br/>variabile ad<br/>inizio percorso</b> | <b>n° donne con<br/>presenza di<br/>variabile a<br/>fine percorso</b> | <b>% donne con<br/>presenza di<br/>variabile a<br/>fine percorso</b> | <b>% di<br/>incremento</b> |
|---|--|---|---|--|----------------------------|
| Partner   | 5  | 38,5  | 4   | 30,8   | -7,7                       |
| Rap. Sè stessa                                  | 3  | 23,1  | 6   | 46,2   | +23,1                      |
| Rap. Compagne                                   | 8  | 61,5  | 10  | 76,9   | +15,4                      |
| Rap. Educatori                                  | 9  | 69,2  | 11  | 84,6   | +15,4                      |
| Cap.domestiche                                  | 10   | 76,9  | 11  | 84,6   | +7,7                       |
| Auto.Sociale                                    | 8  | 61,5  | 10  | 76,9   | +15,4                      |
| Lavoro  | 2  | 15,4  | 7   | 53,8   | +38,5*                     |
| Scolarità                                       | 13   | 100,0   | 13  | 100,0  | +0,0                       |
| Rap. Famiglia                                   | 2  | 15,4  | 6   | 46,2   | +30,8*                     |

\* livello di significatività 0,01

Sottolineiamo che nel gruppo di "donne con problemi di dipendenza da sostanze" nella "dimensione personale" hanno un incremento significativo dal punto di vista statistico le variabili "Lavoro" e "Rapporto con la famiglia di origine".



E) “Dimensione personale” nel gruppo di “donne multiproblematiche”

Per ogni soggetto del gruppo di donne multiproblematiche (n°39), abbiamo verificato la presenza di ognuna delle 9 variabili utili ad una “misurazione” della “dimensione personale” ad inizio e fine percorso.

In questo gruppo ad inizio percorso erano presenti, mediamente, 3,31 variabili su 9 e, a fine percorso 5,18 variabili su 9. Vi è stata quindi mediamente una acquisizione da parte delle donne di +1,87 variabili durante il percorso esaminato.

L’incremento avvenuto risulta essere significativo ad una analisi di t di student per campioni dipendenti ( $t = +7,580$ ) con un livello di 0,001

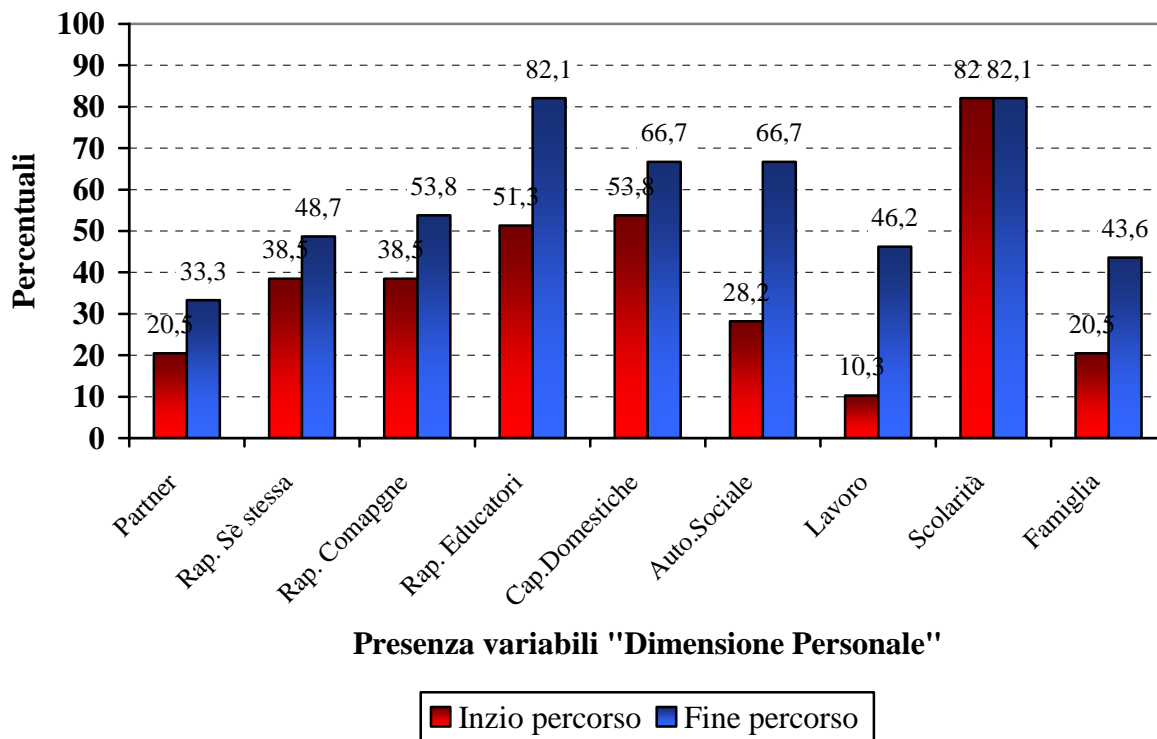
Per ognuna delle 9 variabili, è stata calcolata, la percentuale di presenza della variabile stessa nel gruppo di donne esaminato ad inizio e fine percorso e il suo eventuale incremento.

Proponiamo la tabella e il grafico che evidenziano la distribuzione rilevata.

| <b>Gruppo di donne con la presenza di più problemi – “multiproblematiche” – (n°39)</b> |  |   |   |  |                            |
|--|--|---|---|--|----------------------------|
| <b>Variabili<br/>“Dimensione<br/>Personale”</b>  | <b>n° donne con<br/>presenza di<br/>variabile ad<br/>inizio percorso</b> | <b>% donne con<br/>presenza di<br/>variabile ad<br/>inizio percorso</b> | <b>n° donne con<br/>presenza di<br/>variabile a<br/>fine percorso</b> | <b>% donne con<br/>presenza di<br/>variabile a<br/>fine percorso</b> | <b>% di<br/>incremento</b> |
| Partner  | 8  | 20,5  | 13  | 33,3   | +12,8*                     |
| RapSé stessa   | 15   | 38,5  | 19  | 48,7   | +10,3                      |
| Rap. Compagne  | 15   | 38,5  | 21  | 53,8   | +15,4*                     |
| Rap. Educatori   | 20   | 51,3  | 32  | 82,1   | +30,8*                     |
| Cap.domestiche   | 21   | 53,8  | 26  | 66,7   | +12,8*                     |
| Auto.Sociale   | 11   | 28,2  | 26  | 66,7   | +38,5*                     |
| Lavoro   | 4  | 10,3  | 18  | 46,2   | +35,9*                     |
| Scolarità  | 32   | 82,1  | 32  | 82,1   | +0,0                       |
| Rap. Famiglia  | 8  | 20,5  | 17  | 43,6   | +23,1*                     |

\* livello di significatività 0,01

Sottolineiamo che nel gruppo di donne con la presenza di più problemi – “multiproblematiche” – vi è un incremento significativo dal punto di vista statistico di tutte le variabili della “dimensione personale”, ad eccezione della “Scolarità” e del “Rapporto con se stessa”.



### Presenza variabili "Dimensione Personale"

■ Inizio percorso ■ Fine percorso

F) Quadro riassuntivo della presenza di variabili della “dimensione personale” ad inizio e fine percorso

La successiva tabella, mostra la distribuzione delle percentuali di presenza di ognuna delle 9 variabili della “dimensione personale”, nel gruppo totale di donne e nei sottogruppi di donne assemblate secondo la tipologia del disagio presentato, ad inizio e fine percorso.

Nella prima colonna compaiono le 9 variabili esaminate.

Nella seconda colonna sono evidenziate le percentuali di presenza delle 9 variabili nel gruppo di “donne con problemi psichiatrici” a inizio percorso (per esempio la capacità di avere relazioni adeguate con gli operatori è presente ad inizio percorso nel 42,9% di tali donne).

Nella terza colonna sono evidenziate le percentuali di presenza delle 9 variabili nel gruppo di “donne con problemi psichiatrici” a fine percorso (per esempio la capacità di avere relazioni adeguate con gli operatori è presente a fine percorso nel 50% di tali donne evidenziando che in tale gruppo il 7,1%, delle donne acquista durante il percorso la capacità di avere relazioni adeguate con gli operatori).

Nella quarta e quinta colonna sono evidenziate le percentuali di presenza delle 9 variabili a inizio e fine percorso nel gruppo di “donne con problemi sociali.”

Nella sesta e settima colonna sono evidenziate le percentuali di presenza delle 9 variabili a inizio e fine percorso nel gruppo di “donne con problemi di dipendenza da sostanze”.

Nella ottava e nona colonna sono evidenziate le percentuali di presenza delle 9 variabili a inizio e fine percorso nel gruppo di “donne multiproblematiche”.

Nella decima colonna sono evidenziate le percentuali di presenza delle 9 variabili della “dimensione personale” nel gruppo totale di donne a inizio percorso (per esempio la capacità di avere relazioni adeguate con le compagne è presente ad inizio percorso nel 48,3% delle donne del gruppo totale).

Nella undicesima colonna sono evidenziate le percentuali di presenza delle 9 variabili nel gruppo totale di donne a fine percorso (per esempio la capacità di avere relazioni adeguate con le compagne è presente a fine percorso nel 70,7% delle donne evidenziando che nel gruppo totale il 22,4% delle donne acquista durante il percorso la capacità di instaurare possibilità relazionali positive con le altre donne presenti in Istituto).

| Variabile                           | Donne con problemi psichiatrici |                 | Donne con problemi sociali |                 | Donne con problemi di dipendenza da sostanze |                 | Donne con la presenza di più problemi (multiproblematiche) |                 | Gruppo Totale     |                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|-------------------|-----------------|
|                                     | % Inizio percorso               | % Fine percorso | % Inizio percorso          | % Fine percorso | % Inizio percorso                            | % Fine percorso | % Inizio percorso  | % Fine percorso | % Inizio percorso | % Fine percorso |
| Partner                             | 7,1                             | 21,4            | 27,2                       | 46,9            | 38,5   | 30,8            | 20,5   | 33,3            | 24,4              | 33,4            |
| Rapporto con sé stessa              | 35,7                            | 57,1            | 65,4                       | 80,2            | 23,1   | 46,2            | 38,5   | 48,7            | 51,7              | 66,6            |
| Rapporto con le compagne            | 14,3                            | 35,7            | 56,8                       | 84              | 61,5   | 76,9            | 38,5   | 53,8            | 48,3              | 70,7            |
| Rapporto con gli educatori          | 42,9                            | 50,0            | 72,8                       | 91,4            | 69,2   | 84,6            | 51,3   | 82,1            | 63,9              | 84,3            |
| Capacità domestiche                 | 42,9                            | 57,1            | 77,8                       | 90,1            | 76,9   | 84,6            | 53,8   | 66,7            | 68,0              | 80,2            |
| Autonomia sociale                   | 50,0                            | 57,1            | 55,6                       | 86,4            | 76,5   | 76,9            | 28,2   | 66,7            | 48,3              | 77,5            |
| Lavoro                              | 21,4                            | 50              | 11,1                       | 60,5            | 15,4   | 53,8            | 10,3   | 46,2            | 12,2              | 55,1            |
| Scolarità                           | 85,7                            | 85,7            | 85,2                       | 88,9            | 100  | 100             | 82,1   | 82,1            | 85,7              | 87,7            |
| Rapporti con la famiglia di origine | 21,4                            | 42,9            | 38,3                       | 69,1            | 15,4   | 46,2            | 20,5   | 43,6            | 29,9              | 57,8            |

### G) Presenza media delle variabili della “dimensione personale”

Era interessante rilevare, quante variabili della “dimensione personale”, erano presenti mediamente, ad inizio e fine percorso, nel gruppo totale di donne e nei sottogruppi di donne assemblate secondo la tipologia del disagio presentato.

Proponiamo di seguito la tabella che evidenzia tale distribuzione.

| Problematiche      | n°  | Punteggi $\mu$ inizio percorso | Punteggi $\mu$ fine percorso | Incremento $\mu$ |
|--------------------|-----|--------------------------------|------------------------------|------------------|
| Psichiatriche      | 14  | 3,21                           | 4,50                         | +1,29            |
| Sociali            | 81  | 4,91                           | 6,86                         | +1,95            |
| Tossicodipendenti  | 13  | 4,62                           | 6,00                         | +1,38            |
| Multiproblematiche | 39  | 3,31                           | 5,18                         | +1,87            |
| N°Totale           | 147 | 4,30                           | 6,12                         | +1,82            |

## H) Analisi comparata percentuali presenza di variabili della “dimensione personale”

Era interessante evidenziare, quali, delle variabili della “dimensione personale”, erano presenti in percentuale maggiore o minore, nel gruppo totale e nei sottogruppi di donne assemblate secondo la tipologia del disagio manifestato, a inizio e fine percorso.

Lo scopo di tale analisi, è quello di porre attenzione, ad un possibile parallelo, tra la tipologia del disagio, e la percentuale di presenza in quel dato gruppo di donne di quella specifica variabile della “dimensione personale”.

Abbiamo quindi evidenziato le variabili presenti in percentuali minori (<) e maggiori (>).

Ciò è stato evidenziato per tutte le 9 variabili, ( in realtà solo per 8 variabili poiché la variabile “scolarità” è stata analizzata separatamente, si veda di seguito) a inizio e fine percorso, per il gruppo totale di donne e per i sottogruppi di donne assemblate secondo la tipologia del disagio manifestato.

Sono state evidenziate le percentuali di incremento minori e maggiori nel gruppo totale di donne e nei sottogruppi di donne assemblate secondo la tipologia del disagio manifestato.

Proponiamo la tabella che mostra tali distribuzioni.

| Tipologia     | Numero Soggetti | % Presenza variabili inizio percorso |                 |      |                     | % Presenza variabili fine percorso |                |      |                     | Percentuale di incremento |                     |                   |                   |
|---------------|-----------------|--------------------------------------|-----------------|------|---------------------|------------------------------------|----------------|------|---------------------|---------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
|               |                 | < %                                  | Variabile       | > %  | Variabile           | < %                                | Variabile      | > %  | Variabile           | < %                       | Variabile           | > %               | Variabile         |
| Psichiatriche | 14              | 7.1                                  | Partner         | 50.0 | Aut. Sociale        | 21.4                               | partner        | 57.1 | Rapp. Se Stessa     | 7.1                       | Rapp. Educatori     | 28.6              | Lavoro            |
|               |                 | 14.3                                 | Rapp. Comp.     | 42.9 | Rapp. Educatori     | 35.7                               | Rapp. Compagne | 57.1 | Capacità Domestiche | 7.1                       | Autonomia Sociale   | 21.4              | Rapp. Se Stessa   |
|               |                 |                                      |                 | 42.9 | Capacità Domestiche |                                    |                | 57.1 | Autonomia Sociale   | 14.3                      | Capacità Domestiche | 21.4              | Rapp. Compagne    |
|               |                 |                                      |                 |      |                     |                                    |                | 50   | Rapp. Educatori     | 14.3                      | Partner             | 21.4              | Rapp. Famiglia    |
|               |                 |                                      |                 |      |                     |                                    |                | 50   | Lavoro              |                           |                     |                   |                   |
| Sociali       | 81              | 11.1                                 | Lavoro          | 77.8 | Capacità Domestiche | 46.9                               | Partner        | 91.4 | Rapp. Educatori     | 12.3                      | Capacità Domestiche | 49.4              | Lavoro            |
|               |                 | 27.2                                 | Partner         | 72.8 | Rapp. Educatori     | 60.5                               | Lavoro         | 90.1 | Capacità Domestiche | 14.8                      | Rapp. Se Stessa     | 30.9              | Rapp. Famiglia    |
|               |                 |                                      |                 |      |                     |                                    |                |      |                     |                           | 30.9                | Autonomia Sociale |                   |
| Tosico Dip.   | 13              | 15.4                                 | Lavoro          | 76.9 | Capacità Domestiche | 30.8                               | Partner        | 84.6 | Rapp. Educatori     | -7.7                      | Partner             | 38.5              | Lavoro            |
|               |                 | 15.4                                 | Rapp. Famiglia  | 69.2 | Rapp. Educatori     | 46.2                               | Rapp Se Stessa | 84.6 | Capacità Domestiche | 7.7                       | Capacità Domestiche | 30.8              | Rapp. Famiglia    |
|               |                 | 23.1                                 | Rapp. Se Stessa |      |                     | 46.2                               | Rapp. Famiglia | 76.9 | Rapp. Compagne      |                           |                     |                   |                   |
|               |                 |                                      |                 |      |                     |                                    |                | 76.9 | Autonomia Sociale   |                           |                     |                   |                   |
| Multi Probl.  | 39              | 10.3                                 | Lavoro          | 53.8 | Capacità Domestiche | 33.3                               | Partner        | 82.1 | Rapp. Educatori     | 10.3                      | Rapp. Se Stessa     | 38.5              | Autonomia Sociale |
|               |                 | 20.5                                 | Partner         | 51.3 | Rapp. Educatori     | 43.6                               | Rapp. Famiglia | 66.7 | Capacità Domestiche | 12.8                      | Partner             | 35.9              | Lavoro            |
|               |                 | 20.5                                 | Rapp. Famiglia  |      |                     |                                    |                | 66.7 | Autonomia Sociale   | 12.8                      | Capacità Domestiche |                   |                   |
| G. Tot.       | 147             | 12.2                                 | Lavoro          | 68.0 | Capacità Domestiche | 39.4                               | Partner        | 84.3 | Rapp. Educatori     | 12.2                      | Capacità Domestiche | 42.9              | Lavoro            |
|               |                 | 24.4                                 | Partner         | 63.9 | Rapp. Educatori     | 55.1                               | Lavoro         | 80.2 | Capacità Domestiche | 14.9                      | Rapp. Se Stessa     | 29.2              | Autonomia Sociale |

## I) Variabile scolarità

La variabile scolarità - possesso diploma scuola media inferiore - è presente in alte percentuali sia nel gruppo totale di donne, sia nei sottogruppi di donne assemblate secondo a tipologia del disagio manifestato.

Tale variabile non è stata quindi presa in esame nelle varie comparazioni articolate con le altre variabili della “dimensione personale”.

Presentiamo una specifica tabella che mostra come si distribuisce questa variabile nel gruppo totale e nei sottogruppi di donne assemblate secondo la tipologia del disagio manifestato.

| <b>Problematiche</b> | <b>n°</b> | <b>%<br/>presenza variabile<br/>inizio percorso</b> | <b>%<br/>presenza variabile<br/>fine percorso</b> | <b>%<br/>di incremento</b> |
|----------------------|-----------|---|---|----------------------------|
| Psichiatriche        | 14        | 85,7  | 85,7  | 0                          |
| Sociali              | 81        | 85,2  | 88,9  | 3,7                        |
| Tossicodipendenti    | 13        | 100   | 100   | 0                          |
| Multiproblematiche   | 39        | 82,1  | 82,1  | 0                          |
| Gruppo Totale        | 147       | 85,7  | 87,7  | 2,0                        |

E' interessante notare, come nei gruppi di “donne con problemi psichiatrici” e “donne con problemi sociali” la percentuale di donne con diploma di scuola media inferiore ad inizio percorso sia quasi uguale. A fine percorso però nel gruppo di “donne con problemi psichiatrici” vi è un incremento dello 0% mentre nel gruppo di “donne con problemi sociali” vi è un incremento del 3,7%.

Le “donne multiproblematiche” hanno la più bassa percentuale di soggetti con possesso di diploma di scuola media inferiore e nessuna di loro durante il percorso riesce ad acquisire tale diploma.

Tutte le “donne con problemi di dipendenza” ad inizio percorso sono in possesso di diploma di scuola media inferiore.

## L) “Dimensione personale”: analisi della varianza nei quattro sottogruppi di donne.

Era interessante evidenziare se ci fossero delle differenze significative nella quantità media di variabili della “dimensione personale” presenti ad inizio e fine percorso nei gruppi di donne assemblate secondo la tipologia dei problemi presentati.

A tal fine abbiamo effettuato una analisi della varianza (Anova).

E' emerso ad inizio percorso un valore di  $F = 8,329$  ed fine percorso a un valore di  $F = 9,320$  che hanno evidenziato esservi in entrambi i casi una differenza significativa (ad un livello di 0,001).

Abbiamo quindi effettuato una analisi dei Post Hoc (Scheffe) dalla quale si è potuto rilevare che le “donne con soli problemi sociali” hanno mediamente punteggi significativamente superiori sia ad inizio che fine percorso rispetto alle “donne con problemi psichiatrici” e alle “donne multiproblematiche”.

### *Alcune riflessioni*

Le “donne con problemi psichiatrici”, sono quelle che, sia ad inizio che a fine percorso, hanno, mediamente, la presenza più bassa di variabili della “dimensione personale” (3,21 variabili su 9 a inizio percorso e 4,50 variabili su 9 a fine percorso).

Hanno anche l'incremento medio minore (+1,29%) dimostrando una minore possibilità di modificarsi e recepire aiuto.

Tali donne, sono tutte seguite dai Servizi di salute mentale, mediamente giovani e dalla lettura dei dati presenti nelle cartelle emerge abbiano difficoltà tendenzialmente gravi.



Le “donne con problemi sociali” hanno, mediamente, la presenza più alta di variabili della “dimensione personale” sia ad inizio che fine percorso (4,91 variabili su 9 a inizio percorso e 6,86 variabili su 9 a fine percorso).

Hanno anche l’incremento medio maggiore (+1,95) dimostrando di avere maggiore possibilità di recupero e di recepire aiuto.

Merita attenzione il fatto che, le “donne tossicodipendenti” ad inizio percorso hanno mediamente, una presenza più alta di variabili della “dimensione personale” (4,62 variabili su 9) delle “donne multiproblematiche” (3,31 su 9) ma un incremento medio minore del loro (+1,38 le “donne con problemi di dipendenza”, +1,87 le “donne multiproblematiche”).

Tutte le “donne tossicodipendenti”, del presente studio, sono seguite dai Servizi territoriali. E’ quindi, a ragione presumibile che, prima dell’ingresso in Istituto abbiano fatto un percorso per migliorare la propria “dimensione personale”.

E’ a ragione ipotizzabile che le “donne multiproblematiche” anche se seguite, non siano assidue nel trattamento, per la parallela presenza di degrado sociale. Hanno quindi minore possibilità di essere aiutate ad acquisire competenze per migliorare la “dimensione personale”. Ciò, può in parte spiegare ad inizio percorso, una presenza media di variabili più bassa rispetto alle “donne con problemi di dipendenza” e molto vicina a quella delle “donne con problemi psichiatrici” (che sappiamo essere la più bassa).

Quando poi, le donne “multiproblematiche”, in un contesto protetto che, annulla per un tempo dato, i problemi sociali, iniziano un percorso (quelle che manifestano i problemi ad una più attenta e continua osservazione all’interno dell’Istituto) o proseguono con continuità quello in essere prima dell’ingresso nella Comunità di accoglienza dimostrano una maggiore permeabilità agli stimoli ed al trattamento delle donne “tossicodipendenti” e “psichiatriche”.

Ricordiamo che i problemi psichiatrici presentati dalle “donne multiproblematiche” tendenzialmente sono meno gravi di quelli presentati dalle “donne con problemi psichiatrici”.

Si può aggiungere che, le donne che abusano di sostanze del gruppo delle “multiproblematiche, in Istituto, recepiscono quella parte di aiuto che le altre (le tossicodipendenti senza la compresenza di degrado sociale che seguono programmi con continuità) hanno già assimilato prima dell’ingresso.

Generalizzando si può dire che, tipi specifici di disagio sono più o meno trattabili in un tempo dato.

La “trattabilità” non è legata solo al tempo e al tipo di aiuto offerto ma alle risorse personali in essere della persona.

La possibile quota di trattabilità per quella data persona, in quel tempo dato, può essere già stata fatta prima dell’ingresso in Istituto se la persona è in carico a qualche Servizio.

La successiva tabella mostra un quadro riassuntivo delle variabili della “dimensione personale” che hanno avuto una percentuale di incremento maggiore nei sottogruppi di donne assemblate secondo la tipologia del disagio presentato.

| Variabile                 | %    |                    | %    |                   | %    |                    | %    |               |
|---------------------------|------|--------------------|------|-------------------|------|--------------------|------|---------------|
| <b>Lavoro</b>             | 49,4 | Sociali            | 38,5 | Tossicodipendenti | 35,9 | Multiproblematiche | 28,6 | Psichiatriche |
| <b>Aut. Sociale</b>       | 38,5 | Multiproblematiche | 30,9 | Sociali           |      |                    |      |               |
| <b>Rapp. Fam. origine</b> | 30,9 | Sociali            | 30,8 | Tossicodipendenti | 21,4 | Psichiatriche      |      |               |
| <b>Rapp. Sé stessa</b>    | 21,4 | Psichiatriche      |      |                   |      |                    |      |               |
| <b>Rapp. Compagne</b>     | 21,4 | Psichiatriche      |      |                   |      |                    |      |               |

La successiva tabella, mostra un quadro riassuntivo, delle variabili della “dimensione personale” che hanno avuto un incremento minore nei sottogruppi di donne assemblate secondo la tipologia del disagio presentato.

Gli incrementi inferiori hanno valore relativo in quanto alcune variabili erano presenti ad inizio percorso in percentuale elevata. Per comprendere il valore reale dei dati, si consiglia di far riferimento alle tabelle precedenti.

| Variabile                | %    |                    | %    |                    | %    |                    |
|--------------------------|------|--------------------|------|--------------------|------|--------------------|
| <b>Partner</b>           | -7,7 | Tossicodipendenti  | 12,8 | Multiproblematiche |      |                    |
| <b>Rapp. Educatori</b>   | 7,1  | Psichiatriche      |      |                    |      |                    |
| <b>Autonomia Sociale</b> | 7,1  | Psichiatriche      |      |                    |      |                    |
| <b>Cap. Domestiche</b>   | 7,7  | Tossicodipendenti  | 12,3 | Sociali            | 12,8 | Multiproblematiche |
| <b>Rapp. Sé Stessa</b>   | 10,3 | Multiproblematiche | 14,8 | Sociali            |      |                    |

E' da notare per le donne di tutti i gruppi l'incremento della variabile "lavoro". E' probabile che la possibilità di inserire queste donne in spazi lavorativi protetti, permetta loro di mantenerli in quanto vengono gestiti quei conflitti relazionali che spesso determinano in queste situazioni o l'abbandono del lavoro da parte della donna o la sua espulsione da parte di colleghi o datori di lavoro.

E' interessante l'incremento della variabile "capacità di autonomia sociale" nel gruppo di "donne multiproblematiche" (+38,5%) e nel gruppo di "donne con problemi sociali" (+30,9%)

Vi è un incremento della capacità di avere migliori relazioni con la famiglia di origine nelle "donne con problemi sociali" (+30,9%), nelle "donne con problemi di abuso di sostanze" (+30,8%) e nelle "donne con problemi psichiatrici" (+21,4%).

Nel gruppo di "donne con problemi psichiatrici" a fine percorso il 21,4% ha maggior capacità di un rapporto positivo con sé stessa e con le compagne.

Per quanto riguarda invece le variabili della "dimensione personale" che hanno avuto un incremento minore merita particolare attenzione la variabile "presenza di un partner con relazione positiva" nel gruppo di "donne con problemi di abuso di sostanze".

Nel gruppo di donne esaminato a inizio percorso il 38,5% ha un "rapporto con un partner vissuto come positivo". A fine percorso solo il 30,8% ha ancora "un rapporto con un partner vissuto come positivo". Vi è quindi un decremento del - 7,7%.

Quasi sempre le "donne tossicodipendenti", hanno compagni che fanno uso di sostanze.

E' probabile che all'ingresso la qualità del rapporto sia valutata positivamente. E' specifico dei percorsi rivolti a "donne tossicodipendenti" dare strumenti all'utente per essere valutativa nei confronti del rapporto con il partner. E' possibile che di conseguenza i rapporti vissuti in modo positivo ad inizio percorso siano invece visti negativamente nel corso del programma.

In questo senso il decremento va visto positivamente.

Per quanto riguarda le variabili "della dimensione personale" presenti in percentuale inferiore ad inizio percorso, nel gruppo di "donne con problemi psichiatrici" si noti la bassa percentuale di donne con la presenza di un partner (7,1%) e la bassa percentuale di donne con capacità di relazionarsi con le altre compagne (14,3%)

Nel gruppo delle "donne con problemi di abuso di sostanze", oltre a segnalare la bassa percentuale di soggetti con un lavoro (15,4%) e con rapporti positivi con la famiglia di origine (15,4%) ad inizio percorso, colpisce la bassa percentuale di soggetti che dimostra avere un rapporto positivo con sé (23,1).

Nel gruppo di "donne multiproblematiche" si noti ad inizio percorso la bassa percentuali di donne con un lavoro (10,3%) e la contemporanea bassa percentuale di queste donne che hanno un partner e rapporti con la famiglia di origine (20,5%).

### **Percorso delle utenti come madri – "Dimensione genitoriale"**

*(alla realizzazione di questo paragrafo ha collaborato anche Dagmar Lorenz)*

In questo paragrafo, si è ritenuto utile approfondire, per le donne del presente studio, la loro possibilità di acquisire competenze utili, ad espletare in modo "sufficientemente buono" i compiti parentali.

In questi casi, in cui comunque vi sono situazioni di rischio per i minori, gli operatori, pur tenendo presente il percorso delle utenti in vista di un possibile recupero della loro "dimensione personale", devono curare soprattutto la "dimensione genitoriale".

Per evidenziare un possibile percorso delle utenti, nella loro "dimensione genitoriale", è stata predisposta una "griglia di valutazione".

Tale “valutazione”, è stata effettuata su 131 madri reperendo i dati disponibili nelle cartelle, ad inizio e fine percorso. Ciò al fine di verificare possibili modificazioni.

Tale dimensione è stata analizzata sia nel numero totale di donne, sia nei sottogruppi di donne assemblate secondo la tipologia del disagio presentato.

Ricordiamo che durante i percorsi, le donne ricevono aiuti sia dagli operatori dell’Istituto, sia dagli operatori dei Servizi territoriali.

La “dimensione genitoriale” è stata articolata secondo le tredici variabili che elenchiamo.

| <b>Variabile</b>                                   | <b>Significato</b>   |
|--|--|
| Qualità delle cure routinarie                      | La madre è in grado di espletare le cure di routine – quotidiane come cambiare il bambino, farlo dormire, alimentarlo ...  |
| Gioco  | La madre è capace di giocare con il bambino e far giocare (stimolare) il bambino   |
| Riconosce i bisogni del figlio                     | La madre riconosce ciò di cui il bambino ha bisogno: mangiare, dormire ....  |
| Risposte adeguate                                  | La madre sa rispondere in modo adeguato al bambino: si riferisce alla capacità di rispondere in modo corretto, anche emotivamente, al bambino e di rapportarsi a lui in modo coerente. Riconosce cioè i bisogni del figlio e si comporta conseguentemente in modo adeguato |
| Capacità di essere modulate                        | La madre è capace di modulare i propri comportamenti e le proprie azioni in rapporto alle esigenze del bambino adeguandosi al ritmo del piccolo  |
| Capacità Predittiva                                | La madre è capace di anticipare le possibili richieste del bambino organizzandosi per soddisfarle adeguatamente.   |
| Coerenza   | La madre si sa comportare in modo coerente senza alternanza di atteggiamenti e reazioni (ora affettuosa, ora aggressiva )  |
| Pazienza   | La madre interagisce in modo paziente con il bambino, ovvero non perde subito la pazienza quando ad esempio il bambino piange, o non si calma subito, o se il bambino non vuole mangiare ...   |
| Contenimento                                       | La madre è capace di tranquillizzare e contenere i momenti di ansia o di sconforto del bambino   |
| Soddisfazione                                      | La madre mostra un atteggiamento e un sentimento di soddisfazione per il bambino e per il suo rapporto con lui   |
| Grado di coinvolgimento                            | Si riferisce al grado e al livello con cui la madre si dedica al bambino sia per tempo che per intensità e interesse   |
| Approvazione                                       | La madre è capace di sostenere e incoraggiare il bambino in ciò che fa (scoperte, acquisizioni)  |
| Tono affettivo dell’interazione tra madre e figlio | La madre è capace di una relazione qualitativamente positiva con il piccolo Si riferisce alla sfera emotiva e affettiva dell’interazione   |

Nel presente studio, ogni soggetto può raggiungere nella “dimensione genitoriale”, misurata secondo la presenza delle variabili su elencate, un punteggio compreso tra lo 0 – 13.

Al riscontro di ognuna di queste variabile nei comportamenti parentali della madre, quali sono stati rilevati dalla lettura delle cartelle e/o con interviste agli operatori, viene assegnato punteggio uno; allorché la variabile non viene riscontrata viene assegnato punteggio zero.

Ricordiamo che in Istituto, nelle cartelle, sono presenti dati riferibili ai percorsi, agli obiettivi, alle osservazioni periodiche sulla relazione madre- figlio, ai progetti individualizzati e loro modifiche etc.

Per ogni madre abbiamo verificato la presenza/assenza delle 13 variabili utili ad una possibile misurazione della “dimensione genitoriale” ad inizio e fine percorso.

Il numero di madri su cui è abbiamo misurato “il percorso della dimensione genitoriale” è 131.

Per 16 donne infatti i dati non erano reperibili o perché dopo il parto non sono rientrate in Istituto o perché il loro tempo di permanenza nella Comunità di accoglienza, non era tale da consentire una “misurazione” della “dimensione genitoriale” in cui fosse possibile osservare una modificazione tra inizio e fine percorso in virtù di un possibile cammino evolutivo effettuato in un tempo congruo.

#### A) “Dimensione genitoriale” nel gruppo totale

Per ogni madre del gruppo totale, abbiamo verificato la presenza di ognuna delle 13 variabili utili ad una “misurazione” della “dimensione genitoriale” ad inizio e fine percorso.

In questo gruppo ad inizio percorso erano presenti, mediamente, 6,72 variabili su 13 e, a fine percorso 8,21 variabili su 13. Vi è stata quindi mediamente una acquisizione da parte delle donne di +1,49 variabili durante il percorso esaminato.

L’incremento avvenuto in questo gruppo risulta essere significativo ad una analisi di t di student per campioni dipendenti ( $t = +6,616$ ) con un livello di 0,001

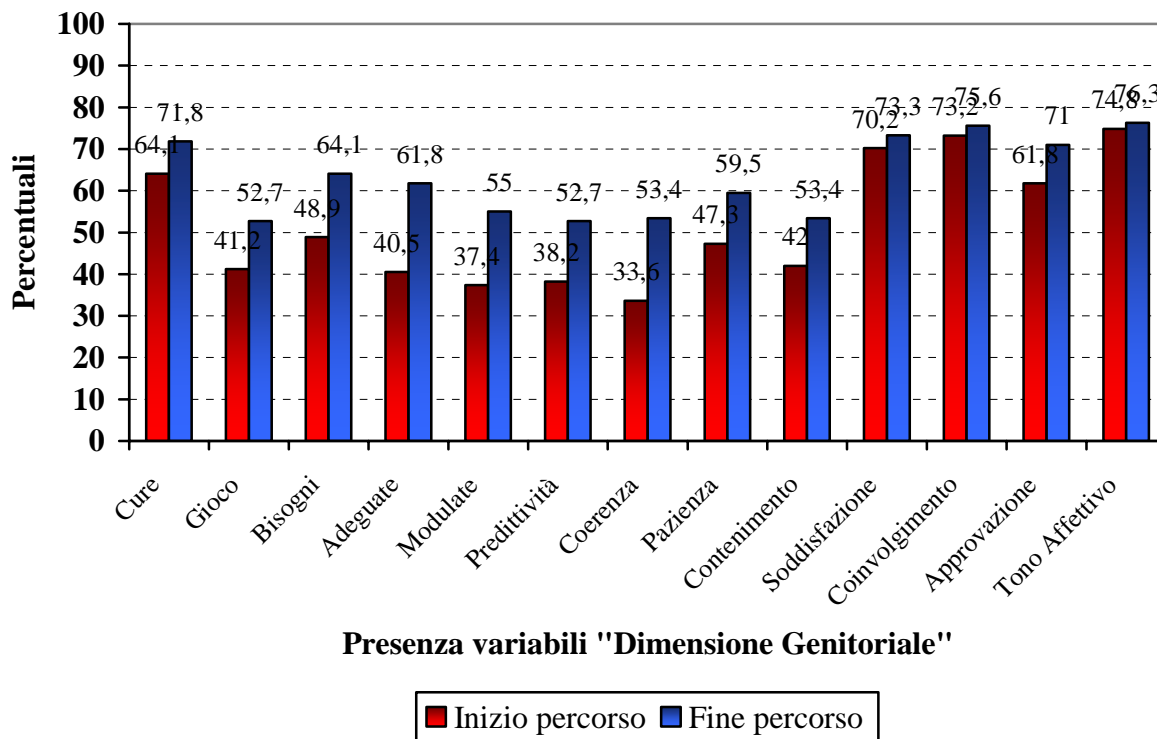
Per ognuna delle 13 variabili, è stata calcolata, la percentuale di presenza della variabile stessa nel gruppo di madri esaminato ad inizio e fine percorso e il suo eventuale incremento.

Proponiamo la tabella e il grafico che evidenziano la distribuzione rilevata.

| <b>Gruppo totale donne (n°131)</b>        |  |   |   |  |                        |
|---|--|---|---|--|------------------------|
| <b>Variabili “Dimensione genitoriale”</b> | <b>n° donne con presenza di variabile ad inizio percorso</b> | <b>% donne con presenza di variabile ad inizio percorso</b> | <b>n° donne con presenza di variabile a fine percorso</b> | <b>% donne con presenza di variabile a fine percorso</b> | <b>% di incremento</b> |
| Cure                                      | 84   | 64,1  | 94  | 71,8   | +7,6                   |
| Gioco                                     | 54   | 41,2  | 69  | 52,7   | +11,5                  |
| Bisogni                                   | 64   | 48,9  | 84  | 64,1   | +15,3*                 |
| Adeguate                                  | 53   | 40,5  | 81  | 61,8   | +21,4*                 |
| Modulate                                  | 49   | 37,4  | 72  | 55,0   | +17,6*                 |
| Predittività                              | 50   | 38,2  | 69  | 52,7   | +14,5*                 |
| Coerenza                                  | 44   | 33,6  | 70  | 53,4   | +19,8*                 |
| Pazienza                                  | 62   | 47,3  | 78  | 59,5   | +12,2                  |
| Contenimento                              | 55   | 42,0  | 70  | 53,4   | +11,5                  |
| Soddisfazione                             | 92   | 70,2  | 96  | 73,3   | +3,1                   |
| Coinvolgimento                            | 96   | 73,2  | 99  | 75,6   | +2,3                   |
| Approvazione                              | 81   | 61,8  | 93  | 71,0   | +9,2                   |
| Tono affettivo                            | 98   | 74,8  | 100   | 76,3   | +1,5                   |

\*livello di significatività 0,01

Sottolineiamo che nel gruppo totale di madri vi è un incremento significativo dal punto di vista statistico, delle variabili della “dimensione genitoriale”: “bisogni”, “adeguatezza”, “modulate”, “predittività” e “coerenza”.



Successivamente abbiamo verificato nei sottogruppi di madri, assemblate secondo la tipologia del disagio presentato, in quale quantità le tredici variabili utili ad una “possibile misurazione della “dimensione genitoriale” erano presenti ad inizio e fine percorso.

Ricordiamo che poiché eravamo interessati ad evidenziare se la tipologia del disagio potesse in parte condizionare la presenza delle variabili della “dimensione genitoriale” abbiamo preso in esame le donne raggruppate secondo la tipologia dei problemi evidenziati ad continua e più attenta osservazione in Istituto e chiaramente quelle per cui era possibile la valutazione (ritorno in Istituto, tempo congruo di permanenza etc.) .

La tabella seguente mostra la distribuzione delle madri assemblate secondo la tipologia del disagio presentato.

| <b>Problematiche</b>                                       | <b>n°</b> |
|--|-----------|
| Madri con problemi psichiatrici                            | 13        |
| Madri con problemi sociali                                 | 73        |
| Madri con problemi di dipendenza da sostanze               | 12        |
| Madri con la presenza di più problemi (multiproblematiche) | 33        |
| Gruppo Totale  | 131       |

#### B) “Dimensione genitoriale” nel gruppo di madri con problemi psichiatrici

Per ogni soggetto del gruppo di “madri con problemi psichiatrici” (n°13), abbiamo verificato la presenza di ognuna delle 13 variabili utili ad una “misurazione” della “dimensione genitoriale” a inizio e fine percorso.

In questo gruppo ad inizio percorso erano presenti, mediamente, 2,00 variabili su 13 e, a fine percorso 3,00 variabili su 13. Vi è stata quindi mediamente una acquisizione da parte delle donne di +1,00 variabili durante il percorso esaminato.

Per ognuna delle 13 variabili, è stata calcolata, la percentuale di presenza della variabile stessa nel gruppo di madri esaminato ad inizio e fine percorso e il suo eventuale incremento.

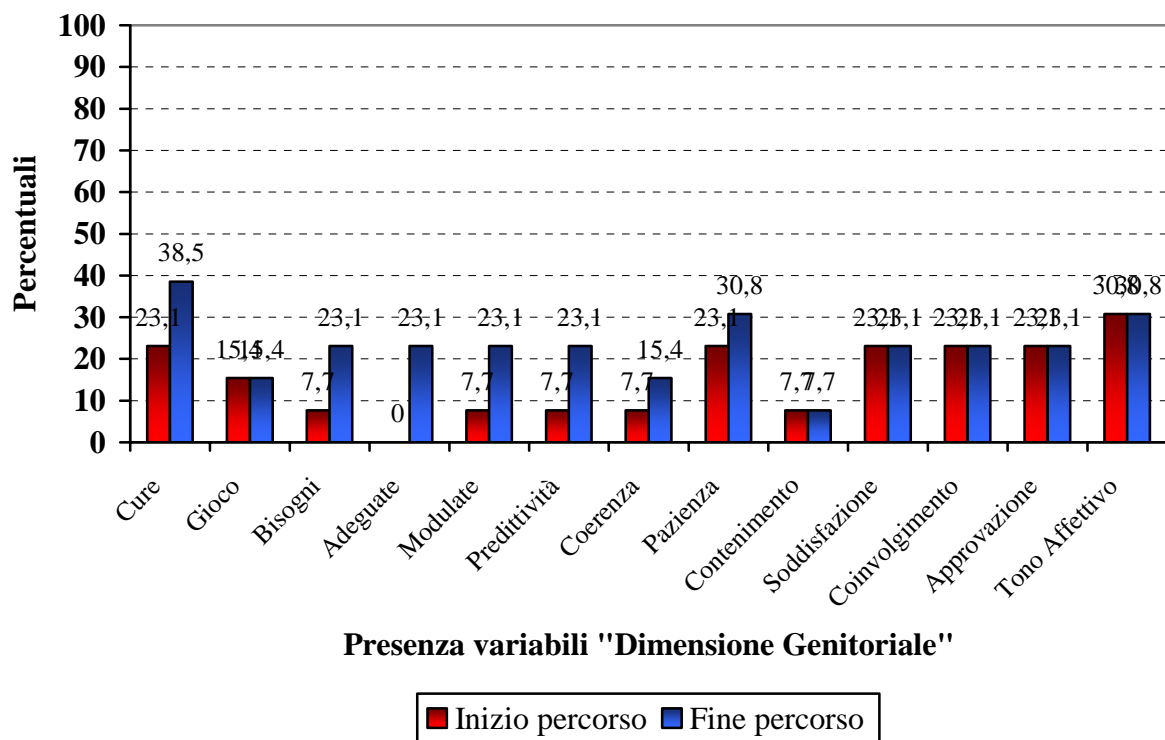
Proponiamo la tabella e il grafico che evidenziano la distribuzione rilevata.

**Gruppo di madri con problemi psichiatrici (n°13)**

| Variabili "Dimensione genitoriale" | n° donne con presenza di variabile ad inizio percorso | % donne con presenza di variabile ad inizio percorso | n° donne con presenza di variabile a fine percorso | % donne con presenza di variabile a fine percorso | % di incremento |
|------------------------------------|---|--|--|---|-----------------|
| Cure                               | 3   | 23,1   | 5  | 38,5  | +15,4           |
| Gioco                              | 2   | 15,4   | 2  | 15,4  | +0,0            |
| Bisogni                            | 1   | 7,7  | 3  | 23,1  | +15,4           |
| Adeguate                           | 0   | 0,0  | 3  | 23,1  | +23,1*          |
| Modulate                           | 1   | 7,7  | 3  | 23,1  | +15,4           |
| Predittività                       | 1   | 7,7  | 3  | 23,1  | +15,4           |
| Coerenza                           | 1   | 7,7  | 2  | 15,4  | +7,7            |
| Pazienza                           | 3   | 23,1   | 4  | 30,8  | +7,7            |
| Contenimento                       | 1   | 7,7  | 1  | 7,7   | +0,0            |
| Soddisfazione                      | 3   | 23,1   | 3  | 23,1  | +0,0            |
| Coinvolgimento                     | 3   | 23,1   | 3  | 23,1  | +0,0            |
| Approvazione                       | 3   | 23,1   | 3  | 23,1  | +0,0            |
| Tono affettivo                     | 4   | 30,8   | 4  | 30,8  | +0,0            |

\*livello di significatività 0,01

Sottolineiamo che nel gruppo di "madri con problemi psichiatrici" vi è un incremento significativo dal punto di vista statistico solo della variabile "adeguatezza".



C) “Dimensione genitoriale” nel gruppo di “madri con problemi sociali”

Per ogni soggetto del gruppo di “madri con problemi sociali” (n°73), abbiamo verificato la presenza di ognuna delle 13 variabili utili ad una “misurazione” della “dimensione genitoriale” ad inizio e fine percorso.

In questo gruppo ad inizio percorso erano presenti, mediamente, 8,67 variabili su 13 e, a fine percorso 10,33 variabili su 13. Vi è stata quindi mediamente una acquisizione da parte delle donne di +1,70 variabili durante il percorso esaminato.

L’incremento avvenuto in questo gruppo ad una analisi di t di student per campioni dipendenti ( $t = +5,039$ ) è significativo con un livello di 0,001.

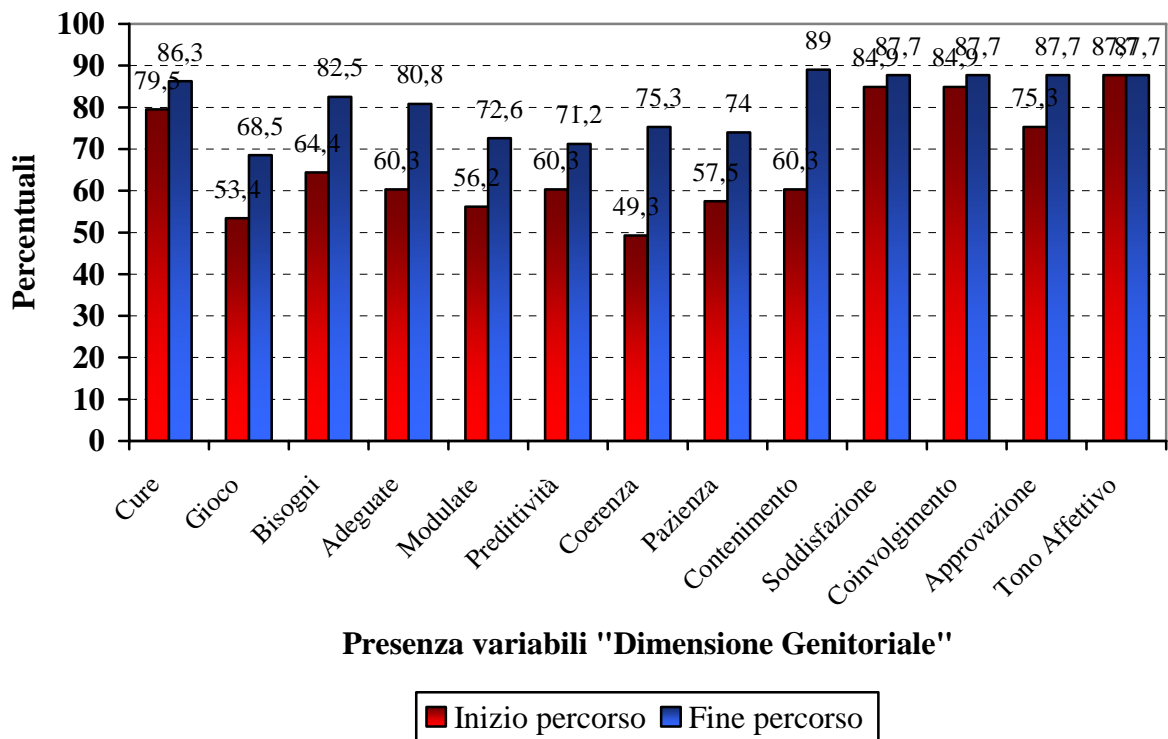
Per ognuna delle 13 variabili, è stata calcolata, la percentuale di presenza della variabile stessa nel gruppo di madri esaminato ad inizio e fine percorso e il suo eventuale incremento.

Proponiamo la tabella e il grafico che evidenziano la distribuzione rilevata.

| <b>Gruppo di madri con problemi sociali (n°73)</b> |  |   |   |  |                            |
|--|--|---|---|--|----------------------------|
| <b>Variabili<br/>“Dimensione<br/>genitoriale”</b>  | <b>n° donne con<br/>presenza di<br/>variabile ad<br/>inizio percorso</b> | <b>% donne con<br/>presenza di<br/>variabile ad<br/>inizio percorso</b> | <b>n° donne con<br/>presenza di<br/>variabile a<br/>fine percorso</b> | <b>% donne con<br/>presenza di<br/>variabile a<br/>fine percorso</b> | <b>% di<br/>incremento</b> |
| Cure   | 58   | 79,5  | 63  | 86,3   | +6,8                       |
| Gioco  | 39   | 53,4  | 50  | 68,5   | +15,1*                     |
| Bisogni  | 47   | 64,4  | 60  | 82,2   | +17,8*                     |
| Adeguate   | 44   | 60,3  | 59  | 80,8   | +20,5*                     |
| Modulate   | 41   | 56,2  | 53  | 72,6   | +16,4*                     |
| Predittività                                       | 44   | 60,3  | 52  | 71,2   | +11,0                      |
| Coerenza   | 36   | 49,3  | 55  | 75,3   | +26,0*                     |
| Pazienza   | 42   | 57,5  | 55  | 75,3   | +17,8*                     |
| Contenimento                                       | 44   | 60,3  | 54  | 74,0   | +13,7*                     |
| Soddisfazione                                      | 62   | 84,9  | 65  | 89,0   | +4,1                       |
| Coinvolgimento                                     | 62   | 84,9  | 64  | 87,7   | +2,7                       |
| Approvazione                                       | 55   | 75,3  | 64  | 87,7   | +12,3*                     |
| Tono affettivo                                     | 64   | 87,7  | 64  | 87,7   | +0,0                       |

\*livello di significatività 0,01

Sottolineiamo che nel gruppo di “madri con problemi sociali” vi è stato un incremento significativo dal punto di vista statistico delle variabili della “dimensione genitoriale”: “gioco”, “bisogni”, “adeguatezza”, “modulate”, “coerenza”, “pazienza”, “contenimento” e “approvazione”.



D) "Dimensione genitoriale" nel gruppo di "madri con problemi di dipendenza"

Per ogni soggetto del gruppo di madri con problemi di dipendenza (n°12), abbiamo verificato la presenza di ognuna delle 13 variabili utili ad una "misurazione" della "dimensione genitoriale" ad inizio e fine percorso.

In questo gruppo ad inizio percorso erano presenti, mediamente, 6,42 variabili su 13 e, a fine percorso 8,42 variabili su 13. Vi è stata quindi mediamente una acquisizione da parte delle donne di +2,00 variabili durante il percorso esaminato.

Per ognuna delle 13 variabili, è stata calcolata, la percentuale di presenza della variabile stessa nel gruppo di madri esaminato ad inizio e fine percorso e il suo eventuale incremento.

Proponiamo la tabella e il grafico che evidenziano la distribuzione rilevata

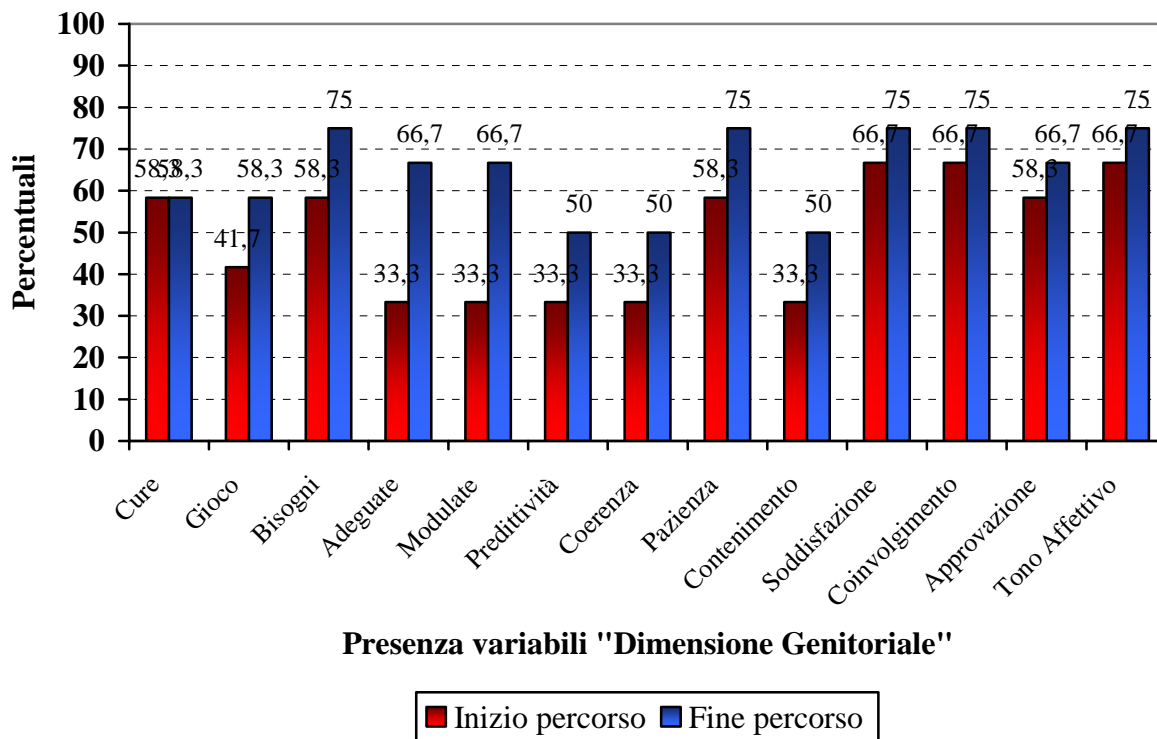


**Gruppo di madri con problemi di dipendenza da sostanze (n°12)**

| <b>Variabili<br/>“Dimensione<br/>genitoriale”</b> | <b>n° donne con<br/>presenza di<br/>variabile ad<br/>inizio percorso</b> | <b>% donne con<br/>presenza di<br/>variabile ad<br/>inizio percorso</b> | <b>n° donne con<br/>presenza di<br/>variabile a<br/>fine percorso</b> | <b>% donne con<br/>presenza di<br/>variabile a<br/>fine percorso</b> | <b>% di<br/>incremento</b> |
|---|--|---|---|--|----------------------------|
| Cure  | 7  | 58,3  | 7   | 58,3   | +0,0                       |
| Gioco   | 5  | 41,7  | 7   | 58,3   | +16,7                      |
| Bisogni   | 7  | 58,3  | 9   | 75,0   | +16,7                      |
| Adeguate  | 4  | 33,3  | 8   | 66,7   | +33,3*                     |
| Modulate  | 4  | 33,3  | 8   | 66,7   | +33,3*                     |
| Predittività                                      | 4  | 33,3  | 6   | 50,0   | +16,7                      |
| Coerenza  | 4  | 33,3  | 6   | 50,0   | +16,7                      |
| Pazienza  | 7  | 58,3  | 9   | 75,0   | +16,7                      |
| Contenimento                                      | 4  | 33,3  | 6   | 50,0   | +16,7                      |
| Soddisfazione                                     | 8  | 66,7  | 9   | 75,0   | +8,3                       |
| Coinvolgimento                                    | 8  | 66,7  | 9   | 75,0   | +8,3                       |
| Approvazione                                      | 7  | 58,3  | 8   | 66,7   | +8,3                       |
| Tono affettivo                                    | 8  | 66,7  | 9   | 75,0   | +8,3                       |

\*livello di significatività 0,01

Sottolineiamo che nel gruppo di “madri con problemi di dipendenza da sostanze” vi è un incremento significativo dal punto di vista statistico delle variabili: “adeguatezza” e “modulate”.



#### E) "Dimensione genitoriale" nel gruppo di "madri multiproblematiche"

Per ogni soggetto del gruppo di madri multiproblematiche (n°33), abbiamo verificato la presenza di ognuna delle 13 variabili utili ad una "misurazione" della "dimensione genitoriale" ad inizio e fine percorso.

In questo gruppo ad inizio percorso erano presenti, mediamente, 4,36 variabili su 13 e, a fine percorso 5,39 variabili su 13. Vi è stata quindi mediamente una acquisizione da parte delle donne di +1,03 variabili durante il percorso esaminato.

Per ognuna delle 13 variabili, è stata calcolata, la percentuale di presenza della variabile stessa nel gruppo di madri esaminato ad inizio e fine percorso e il suo eventuale incremento.

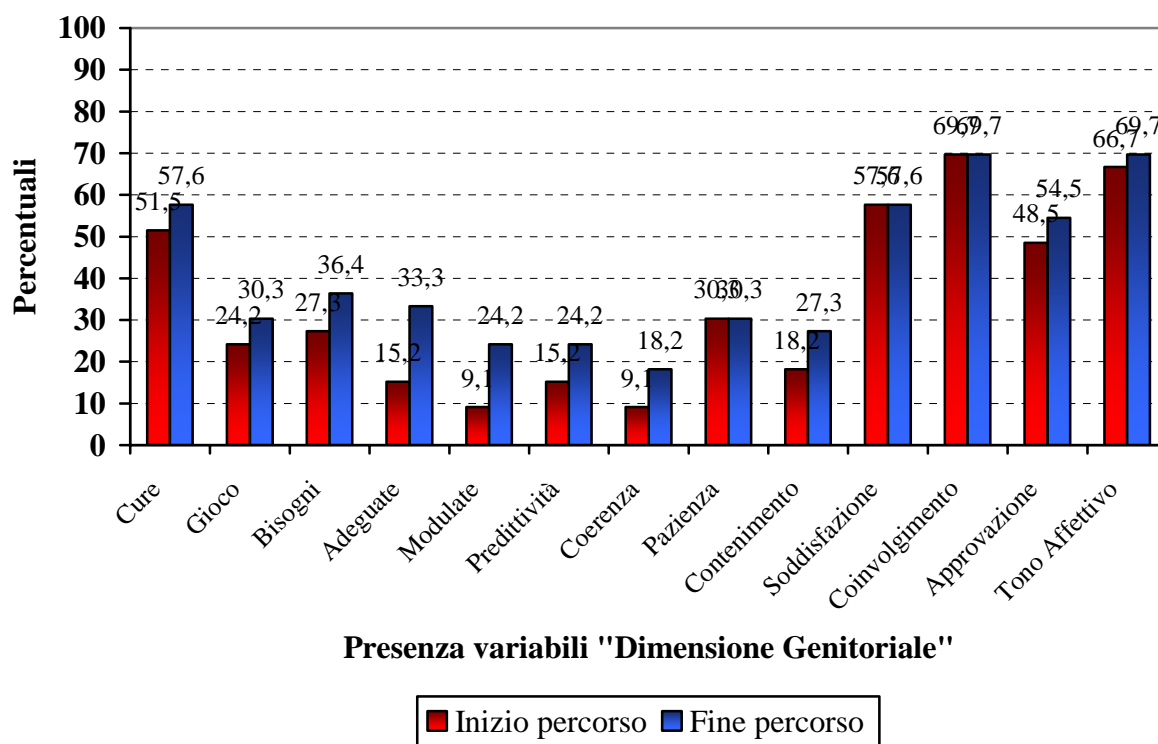
Proponiamo la tabella e il grafico che evidenziano la distribuzione rilevata.

**Gruppo di madri la presenza di più problemi – “multiproblematiche” (n°33)**

| Variabili<br>“Dimensione genitoriale” | n° donne con presenza di variabile ad inizio percorso | % donne con presenza di variabile ad inizio percorso | n° donne con presenza di variabile a fine percorso | % donne con presenza di variabile a fine percorso | % di incremento |
|---------------------------------------|---|--|--|---|-----------------|
| Cure                                  | 17  | 51,5   | 19   | 57,6  | +6,1            |
| Gioco                                 | 8   | 24,2   | 10   | 30,3  | +6,1            |
| Bisogni                               | 9   | 27,3   | 12   | 36,4  | +9,1            |
| Adeguate                              | 5   | 15,2   | 11   | 33,3  | +18,2*          |
| Modulate                              | 3   | 9,1  | 8  | 24,2  | +15,2*          |
| Predittività                          | 5   | 15,2   | 8  | 24,2  | +9,1            |
| Coerenza                              | 3   | 9,1  | 6  | 18,2  | +9,1            |
| Pazienza                              | 10  | 30,3   | 10   | 30,3  | +0,0            |
| Contenimento                          | 6   | 18,2   | 9  | 27,3  | +9,1            |
| Soddisfazione                         | 19  | 57,6   | 19   | 57,6  | +0,0            |
| Coinvolgimento                        | 23  | 69,7   | 23   | 69,7  | +0,0            |
| Approvazione                          | 16  | 48,5   | 18   | 54,5  | +6,1            |
| Tono affettivo                        | 22  | 66,7   | 23   | 69,7  | +3,0            |

\*livello di significatività 0,01

Sottolineiamo che nel gruppo di “madri multiproblematiche” vi è un incremento significativo dal punto di vista statistico delle variabili: “adeguatezza” e “modulate”.



F) Quadro riassuntivo della presenza di variabili della “dimensione genitoriale” ad inizio e fine percorso

La successiva tabella, mostra la distribuzione delle percentuali di presenza di ognuna delle 13 variabili della “dimensione genitoriale”, nel gruppo totale di madri e nei sottogruppi di madri assemblate secondo la tipologia del disagio presentato, a inizio e fine percorso.

Nella prima colonna compaiono le variabili esaminate.

Nella seconda colonna sono evidenziate le percentuali di presenza delle 13 variabili nel gruppo di “madri con problemi psichiatrici” a inizio percorso ( per esempio la capacità di giocare con il proprio figlio è presente ad inizio percorso nel 15,4% delle “donne con problemi psichiatrici”).

Nella terza colonna sono evidenziate le percentuali di presenza delle 13 variabili nel gruppo di “madri con problemi psichiatrici” a fine percorso (per esempio la capacità di giocare con il proprio figlio è presente a fine percorso sempre nel 15,4% delle “madri con problemi psichiatrici” evidenziando che su questa variabile non vi è stato nessun incremento e che quindi le madri di questo gruppo non sono riuscite a recepire nel tempo esaminato gli aiuti per evolvere in questo ambito).

Nella quarta e quinta colonna sono evidenziate le percentuali di presenza delle 13 variabili a inizio e fine percorso nel gruppo di “madri con problemi sociali”.

Nella sesta e settima colonna sono evidenziate le percentuali di presenza delle 13 variabili a inizio e fine percorso nel gruppo di “madri con problemi di dipendenza”.

Nella ottava e nona colonna sono evidenziate le percentuali di presenza delle 13 variabili a inizio e fine percorso nel gruppo di “madri multiproblematiche”.

Nella decima colonna sono evidenziate le percentuali di presenza delle 13 variabili nel gruppo totale di madri a inizio percorso (per esempio la capacità di prestare cure adeguate al proprio piccolo è presente ad inizio percorso nel 64,1% delle madri del gruppo totale).

Nella undicesima colonna sono evidenziate le percentuali di presenza delle 13 variabili nel gruppo totale di madri a fine percorso (per esempio la capacità di prestare cure adeguate al proprio figlio è presente a fine percorso nel 71,8% delle madri del gruppo totale evidenziando che in tale gruppo il 7,7% delle madri acquisisce durante il percorso la capacità di offrire cure adeguate al proprio figlio).

| Variabile      | Donne con problemi psichiatrici |                 | Donne con problemi sociali |                 | Donne con problemi di dipendenza da sostanze |                 | Donne con la presenza di più problemi (multiproblematiche) |                 | Gruppo Totale     |                 |
|----------------|---------------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|-------------------|-----------------|
|                | % Inizio percorso               | % Fine percorso | % Inizio percorso          | % Fine percorso | % Inizio percorso                            | % Fine percorso | % Inizio percorso  | % Fine percorso | % Inizio percorso | % Fine percorso |
| Cure           | 23,1                            | 38,5            | 79,5                       | 86,3            | 58,3   | 58,3            | 51,5   | 57,6            | 64,1              | 71,8            |
| Gioco          | 15,4                            | 15,4            | 53,4                       | 68,5            | 41,7   | 58,3            | 24,2   | 30,3            | 41,2              | 52,7            |
| Bisogni        | 7,7                             | 23,1            | 64,4                       | 82,2            | 58,3   | 75,0            | 27,3   | 36,4            | 48,9              | 64,1            |
| Adeguate       | 0,0                             | 23,1            | 60,3                       | 80,8            | 33,3   | 66,7            | 15,2   | 33,3            | 40,5              | 68,8            |
| Modulate       | 7,7                             | 23,1            | 56,2                       | 72,6            | 33,3   | 66,7            | 9,2  | 24,2            | 37,4              | 55,0            |
| Predittività   | 7,7                             | 23,1            | 60,3                       | 71,2            | 33,3   | 50,0            | 15,2   | 24,2            | 38,2              | 52,7            |
| Coerenza       | 7,7                             | 15,4            | 49,3                       | 75,3            | 33,3   | 50,0            | 9,1  | 18,2            | 33,6              | 53,4            |
| Pazienza       | 23,1                            | 30,8            | 57,5                       | 75,3            | 58,3   | 75,0            | 30,3   | 30,3            | 47,2              | 59,5            |
| Contenimento   | 7,7                             | 7,7             | 60,3                       | 74,0            | 33,3   | 50,0            | 18,2   | 27,3            | 42,0              | 53,4            |
| Soddisfazione  | 23,1                            | 23,1            | 84,9                       | 89,0            | 66,7   | 75,0            | 57,6   | 57,6            | 70,2              | 73,3            |
| Coinvolgimento | 23,1                            | 23,1            | 84,9                       | 87,7            | 66,7   | 75,0            | 69,7   | 69,7            | 73,2              | 75,6            |
| Approvazione   | 23,1                            | 23,1            | 75,3                       | 87,7            | 58,3   | 66,7            | 48,5   | 54,5            | 61,8              | 71,0            |
| Tono affettivo | 30,8                            | 30,8            | 87,7                       | 87,7            | 66,7   | 75,0            | 66,7   | 69,7            | 74,8              | 76,3            |

#### G) Presenza media delle variabili della “dimensione genitoriale”

Era interessante rilevare, quante variabili della “dimensione genitoriale” erano presenti mediamente, ad inizio e fine percorso, nel gruppo totale di madri e nei sottogruppi di madri assemblate secondo la tipologia del disagio presentato.

Proponiamo di seguito la tabella che evidenzia tale distribuzione.

| <b>Problematiche</b> | <b>n°</b> | <b>Punteggi <math>\mu</math> inizio percorso</b> | <b>Punteggi <math>\mu</math> fine percorso</b> | <b>Incremento <math>\mu</math></b> |
|----------------------|-----------|--|--|------------------------------------|
| Psichiatriche        | 13        | 2,00   | 3,00   | +1,00                              |
| Sociali              | 73        | 8,67   | 10,37  | +1,70                              |
| Tossicodipendenti    | 12        | 6,42   | 8,42   | +2,00                              |
| Multiproblematiche   | 33        | 4,36   | 5,39   | +1,03                              |
| N°Totale             | 131       | 6,72   | 8,21   | +1,49                              |

#### H) Analisi comparata percentuali presenza di variabili della “dimensione genitoriale”

Era interessante evidenziare, quali, delle variabili della “dimensione genitoriale, erano presenti in percentuale maggiore o minore, nel gruppo totale e nei sottogruppi di madri assemblate secondo la tipologia del disagio manifestato; a inizio e fine percorso.

Lo scopo di tale analisi, è quello di porre attenzione, ad un possibile parallelo, tra la tipologia del disagio, e la percentuale di presenza in quel dato gruppo di madri di quella specifica variabile della “dimensione genitoriale”.

Abbiamo quindi evidenziato le variabili presenti in percentuali minori (<) e maggiori (>).

Ciò è stato evidenziato per tutte le 13 variabili, a inizio e fine percorso, per il gruppo totale di madri e per i sottogruppi di madri assemblate secondo la tipologia del disagio manifestato.

Sono state evidenziate le percentuali di incremento minori e maggiori per le il gruppo totale di madri e per i sottogruppi di madri assemblate secondo la tipologia del disagio manifestato.

Proponiamo la tabella che mostra tale distribuzione

| Tipologia | Numero Soggetti | % Presenza variabili inizio percorso |              |      |                | % Presenza variabili fine percorso |              |              |                | Percentuale di Incremento |                |      |              |
|-----------|-----------------|--------------------------------------|--------------|------|----------------|------------------------------------|--------------|--------------|----------------|---------------------------|----------------|------|--------------|
|           |                 | < %                                  | Variabile    | > %  | Variabile      | < %                                | Variabile    | > %          | Variabile      | < %                       | Variabile      | > %  | Variabile    |
| Psi       | 13              | 0,0                                  | Adeguatezza  | 30,8 | Tono Affettivo | 7,7                                | Contenimento | 38,5         | Cure           | 0,0                       | Gioco          | 23,1 | Adeguate     |
|           |                 | 7,7                                  | Bisogni      | 23,1 | Cure           | 15,4                               | Gioco        | 30,8         | Pazienza       | 0,0                       | Contenimento   | 15,4 | Cure         |
|           |                 | 7,7                                  | Modulate     | 23,1 | Pazienza       | 15,4                               | Coerenza     | 30,8         | Tono Affettivo | 0,0                       | Soddisfazione  | 15,4 | Bisogni      |
|           |                 | 7,7                                  | Predittività | 23,1 | Soddisfazione  |                                    |              |              |                | 0,0                       | Coinvolgimento | 15,4 | Modulate     |
|           |                 | 7,7                                  | Coerenza     | 23,1 | Coinvolgimento |                                    |              |              |                | 0,0                       | Approvazione   | 15,4 | Predittività |
|           |                 | 7,7                                  | Contenimento | 23,1 | Approvazione   |                                    |              |              |                | 0,0                       | Tono Affettivo |      |              |
|           |                 |                                      |              |      |                |                                    |              |              |                |                           |                |      |              |
| Soc       | 73              | 49,3                                 | Coerenza     | 87,7 | Tono Affettivo | 68,5                               | Gioco        | 89,0         | Soddisfazione  | 0,0                       | Tono Affettivo | 26,0 | Coerenza     |
|           |                 | 53,4                                 | Gioco        | 84,9 | Soddisfazione  | 71,2                               | Predittività | 87,7         | Coinvolgimento | 2,7                       | Coinvolgimento | 20,5 | Adeguate     |
|           |                 |                                      |              | 84,9 | Coinvolgimento |                                    |              | 87,7         | Tono Affettivo |                           |                |      |              |
|           |                 |                                      |              |      |                |                                    | 87,7         | Approvazione |                |                           |                |      |              |
| Tos.Dip   | 12              | 33,3                                 | Adeguate     | 66,7 | Soddisfazione  | 50,0                               | Predittività | 75,0         | Bisogni        | 0,0                       | Cure           | 33,3 | Adeguate     |
|           |                 | 33,3                                 | Modulate     | 66,7 | Coinvolgimento | 50,0                               | Coerenza     | 75,0         | Coinvolgimento | 8,3                       | Coinvolgimento | 33,3 | Modulate     |
|           |                 | 33,3                                 | Predittività | 66,7 | Tono Affettivo | 50,0                               | Contenimento | 75,0         | Soddisfazione  | 8,3                       | Approvazione   |      |              |
|           |                 | 33,3                                 | Contenimento |      |                | 58,3                               | Cure         | 75,0         | Pazienza       | 8,3                       | Tono Affettivo |      |              |
|           |                 | 33,3                                 | Coerenza     |      |                | 58,3                               | Gioco        | 75,0         | Tono Affettivo |                           |                |      |              |
|           |                 | 41,7                                 | Gioco        |      |                |                                    |              |              |                |                           |                |      |              |
| Mult      | 33              | 9,1                                  | Modulate     | 69,7 | Coinvolgimento | 18,2                               | Coerenza     | 69,7         | Coinvolgimento | 0,0                       | Pazienza       | 18,2 | Adeguate     |
|           |                 | 9,1                                  | Coerenza     | 66,7 | Tono Affettivo | 24,2                               | Modulate     | 69,7         | Tono Affettivo | 0,0                       | Soddisfazione  | 15,2 | Modulate     |
|           |                 | 15,2                                 | Adeguate     |      |                | 24,2                               | Predittività | 57,6         | Cure           | 0,0                       | Coinvolgimento |      |              |
|           |                 | 15,2                                 | Predittività |      |                |                                    |              | 57,6         | Soddisfazione  | 3,0                       | Tono Affettivo |      |              |
| G.Tot.    | 131             | 33,3                                 | Coerenza     | 74,8 | Tono Affettivo | 52,7                               | Gioco        | 76,3         | Tono Affettivo | 1,5                       | Tono Affettivo | 21,4 | Adeguatezza  |
|           |                 | 37,4                                 | Modulate     | 73,2 | Coinvolgimento | 52,7                               | Predittività | 75,6         | Coinvolgimento | 2,3                       | Coinvolgimento | 19,8 | Coerenza     |
|           |                 |                                      |              |      |                | 53,4                               | Coerenza     |              |                |                           |                |      |              |
|           |                 |                                      |              |      |                | 53,4                               | Contenimento |              |                |                           |                |      |              |

I) “Dimensione genitoriale”: analisi della varianza nei quattro sottogruppi di donne.

Era interessante evidenziare se ci fossero delle differenze significative nella quantità media di variabili della “dimensione genitoriale” presenti ad inizio e fine percorso nei di gruppi di donne assemblate secondo la tipologia dei problemi presentati.

A tal fine abbiamo effettuato una analisi della varianza (Anova).

E’ emerso ad inizio percorso un valore di  $F = 13,993$  ed fine percorso a un valore di  $F = 16,595$  che hanno evidenziato esservi in entrambi i casi una differenza significativa (ad un livello di 0,001).

Abbiamo quindi effettuato una analisi dei Post Hoc (Scheffe) dalla quale si è potuto rilevare che a inizio percorso le “donne con problemi sociali” hanno mediamente punteggi significativamente superiori rispetto a quelli delle “donne psichiatriche” e delle “donne multiproblematiche”

A fine percorso è stato confermato che le “donne con problemi sociali” hanno mediamente punteggi significativamente superiori rispetto a quelli delle “donne psichiatriche” e “donne multiproblematiche” .

E’ emerso un ulteriore dato, secondo il quale a fine percorso le “donne con problemi di abuso di sostanze” hanno mediamente punteggi significativamente superiori rispetto a quelli delle “donne con problemi psichiatrici”.

L) Affidamento del figlio alla madre e presenza media di variabili della “dimensione genitoriale” a fine percorso

Era interessante evidenziare la quantità media di variabili della “dimensione genitoriale” presenti a fine percorso nel gruppo di madri che avevano in affidamento il proprio/i figlio/i.

Quelle che lo avevano presentavano una presenza media di variabili di 10,85 con una dev. standard di 3,85.

Le madri che non avevano l’affidamento del proprio/i figlio/i presentavano invece una presenza media di variabili di 4,06 con una dev. standard di 4,47.

La differenza fra le due medie è risultata essere significativa ad un test t di Student per campioni indipendenti ( $F = 6,276$ ) ad un livello di 0,001.

### *Alcune riflessioni*

Le “madri con problemi psichiatrici”, tendenzialmente, sono quelle che, sia ad inizio che a fine percorso, manifestano nei loro comportamenti, mediamente, la presenza inferiore di variabili della “dimensione genitoriale” (2 variabili su 13 a inizio percorso e 3 variabili su 13 a fine percorso).

Le “madri con problemi sociali” manifestano, mediamente, la più alta presenza di variabili della “dimensione genitoriale” ad inizio percorso (8,67 variabili su 13) e a fine percorso (10,37 variabili su 13).

Le madri di questo ultimo gruppo, sono quelle che, dimostrano le maggiori competenze parentali suggerendo che, i soli problemi sociali, in assenza di nuclei patologici consistenti, in contesti adeguati, permettono il manifestarsi di competenze parentali adeguate.

Per esempio, un madre nomade che, nel campo, in assenza di acqua, non fa il bagno al bambino ed è quindi inadeguata per quanto riguarda le cure da espletargli, in Istituto fa amorevolmente il bagnetto a suo figlio. Una madre con gravi problemi psichiatrici invece, anche in presenza di acqua, non è capace delle stesse cure perché, per esempio, ha paura di toccare il suo bambino.

Le “madri con problemi di dipendenza da sostanze” hanno, mediamente, una presenza di variabili della “dimensione genitoriale” più bassa delle “madri con problemi sociali”, ma visibilmente più alta sia delle “madri con problemi psichiatrici” sia delle “madri multiproblematiche”

Le “madri con problemi di dipendenza”, durante il percorso considerato, mediamente, acquisiscono più variabili della “dimensione genitoriale” delle madri degli altri 4 gruppi (+2).



Le madri “multiproblematiche” sia ad inizio che a fine percorso hanno mediamente una presenza di variabili della “dimensione genitoriale” più alta delle donne con problemi psichiatrici ma più bassa delle donne con problemi di dipendenza da sostanze (vedi tabelle precedentemente presentate).

La successiva tabella mostra un quadro riassuntivo delle variabili della “dimensione genitoriale” che hanno avuto una percentuale di incremento maggiore nei sottogruppi di madri assemblate secondo la tipologia del disagio presentato.

| Variabile                   | %    |                   | %    |               | %    |                    | %    |                    |
|-----------------------------|------|-------------------|------|---------------|------|--------------------|------|--------------------|
| <b>Adeguatezza</b>          | 33,3 | Tossicodipendenti | 23,1 | Psichiatriche | 20,5 | Sociali            | 18,2 | Multiproblematiche |
| <b>Modulazione</b>          | 33,3 | Tossicodipendenti | 15,4 | Psichiatriche | 15,2 | Multiproblematiche |      |                    |
| <b>Coerenza</b>             | 26,0 | Sociali           |      |               |      |                    |      |                    |
| <b>Bisogni</b>              | 15,4 | Psichiatriche     |      |               |      |                    |      |                    |
| <b>Capacità preddittiva</b> | 15,4 | Psichiatriche     |      |               |      |                    |      |                    |

La successiva tabella, mostra un quadro riassuntivo, delle variabili della “dimensione genitoriale” che hanno avuto un incremento minore nei sottogruppi di madri assemblate secondo la tipologia del disagio presentato.

Gli incrementi inferiori hanno valore relativo in quanto alcune variabili erano presenti ad inizio percorso in percentuale elevata. Per comprendere il valore reale dei dati, si consiglia di far riferimento alle tabelle precedenti.

| Variabile             | % |                    | %   |                    | %   |                    | %   |                   |
|-----------------------|---|--------------------|-----|--------------------|-----|--------------------|-----|-------------------|
| <b>Cure</b>           | 0 | Tossicodipendenti  |     |                    |     |                    |     |                   |
| <b>Gioco</b>          | 0 | Psichiatriche      |     |                    |     |                    |     |                   |
| <b>Pazienza</b>       | 0 | Multiproblematiche |     |                    |     |                    |     |                   |
| <b>Contenimento</b>   | 0 | Psichiatriche      |     |                    |     |                    |     |                   |
| <b>Soddisfazione</b>  | 0 | Psichiatriche      | 0   | Multiproblematiche | 2,7 | Sociali            |     |                   |
| <b>Coinvolgimento</b> | 0 | Psichiatriche      | 0   | Multiproblematiche | 8,3 | Tossicodipendenti  |     |                   |
| <b>Approvazione</b>   | 0 | Psichiatriche      | 8,3 | Tossicodipendenti  |     |                    |     |                   |
| <b>Tono Affettivo</b> | 0 | Psichiatriche      | 0   | Sociali            | 3,0 | Multiproblematiche | 8,3 | Tossicodipendenti |

Le “madri con problemi di dipendenza da sostanze”, dimostrano di acquisire durante il percorso esaminato, soprattutto la capacità di essere adeguate nel rispondere alle necessità del bambino e la capacità di modulare i propri comportamenti ed azioni in rapporto alle richieste del figlio (33,3 % di incremento sia nella variabile “adeguatezza” che “modulazione”).

Nel gruppo di “madri con problemi psichiatrici”, la variabile che si modifica maggiormente, è “adeguatezza”. Tale variabile ad inizio percorso, non era presente in nessuna delle donne con problemi psichiatrici (0 %). E’ quella però che ha l’incremento maggiore durante il percorso esaminato (+ 23,1 %) in questo gruppo di madri .

Le altre variabili che, in questo gruppo di madri, hanno gli incrementi maggiori (+15,4%) sono: “cure”, “modulazione”, “bisogni” e “preddittività”.

Tali donne pur avendo sia ad inizio che a fine percorso mediamente i punteggi più bassi, in un contesto congruo (una nuova base sicura?) assimilano alcune competenze adeguatamente.

Analizzando le variabili in oggetto osserviamo come esse siano in qualche modo legate alla “comprensione della realtà”. Nelle variabili invece legate a più profondi schemi affettivi (“gioco”, “contenimento”, “soddisfazione”, “coinvolgimento” e “approvazione”) e relazionali questo aumento non c’è. La possibilità di modificare di tali variabili necessita probabilmente di precisi assetti terapeutici.

Le “madri con problemi sociali” durante il percorso acquisiscono in misura maggiore la capacità di comportarsi in modo coerente verso il proprio piccolo senza alternanza di atteggiamenti (+26%) e la capacità di essere adeguate (+20,5%).

Le “madri multiproblematiche”, come le “madri con problemi di dipendenza da sostanze”, durante il percorso, acquisiscono in misura maggiore la capacità di essere “adeguate” (+18,2%) e “modulate” (+15,2%) anche se in percentuali minori.

Le distribuzioni rilevate ci inducono a pensare che in un contesto protetto e adeguato parte delle madri del presente studio vivono con minor ansia le responsabilità parentali verso il proprio piccolo e riescono a sintonizzarsi maggiormente sui ritmi, richieste e necessità dei figli (“adeguatezza”, “modulazione” e “coerenza”).

Per quanto riguarda, gli aumenti minori di competenze nel tempo esaminato, si osservi lo 0% di incremento della variabile “cure” nel gruppo di “madri con problemi di dipendenza da sostanze”. L’andamento di tale variabile, è degno di attenzione in quanto è l’unica che non ha subito incrementi e vista collegata alla variabile “cura di sé” nella “dimensione personale”, che a fine percorso, era tra le variabili con aumento minore.

Si noti sempre lo 0% di incremento della capacità interagire in modo paziente con il bambino nel gruppo di “madri multiproblematiche. Tale variabile è presente, sia ad inizio che a fine percorso, nel 30,3% delle madri di questo gruppo.

Nel gruppo di “madri con problemi psichiatrici”, non vi è alcun incremento durante il percorso esaminato delle variabili legate alla possibilità di scambio e relazione: “gioco”, “contenimento”, “soddisfazione”, “coinvolgimento”, “approvazione” e “tono affettivo” (tutte 0% di aumento).

Lo 0% di incremento delle variabili “soddisfazione” e “coinvolgimento” nel gruppo di “madri multiproblematiche” ha valore relativo infatti tali variabili erano presenti ad inizio percorso rispettivamente nel 69,7% e 57,6%, dei soggetti di questo gruppo. Così pure il 3% di incremento della variabile “tono affettivo” già presente al 66,7% delle madri di questo gruppo a inizio percorso.

Lo 0% di aumento della variabile “tono affettivo” nel gruppo di “donne con soli problemi sociali” ha valore relativo infatti tale variabile era presente in 87,7% dei soggetti di questo gruppo ad inizio percorso.