

**ESTRATTO DEL PROGRAMMA**  
**SPECIALIZZAZIONE QUADRIENNALE IN PSICOTERAPIA DELLA GESTALT**

**PRIMO ANNO**

**OBIETTIVI**

Conoscenza dei fondamenti teorici ed epistemologici della P.d.G. e della relazione tra psicologia generale, psicologia clinica e psicoterapia.  
Formazione ad interventi nell'ottica della psicologia dello sviluppo e della salute.  
Introduzione alla teoria della Gestalt ed ai diversi modelli psicoterapeutici.  
Acquisizione di competenze di base teoriche ed operative nella relazione d'aiuto.  
Addestramento alla relazione in situazioni diadiche.  
Sviluppo e trasformazione personale.

**TEORIA**

Prodromi storico-etnologici: dallo sciamanesimo alla psicoterapia.  
Fondamenti epistemologici e fenomenologici della psicoterapia. Brentano, Husserl ed il costruttivismo di Maturana e Varela. Sintesi e correlazione tra teorie psicologiche, indirizzi clinici e modelli psicoterapeutici derivati.  
Introduzione alla Psicoterapia della Gestalt: la teoria olistica, la teoria organismica, la teoria del campo e la teoria sistemica.  
La relazione psicoterapeutica e le fasi del processo terapeutico.  
L'approccio fenomenologico esistenziale.  
Psicologia dello sviluppo e della salute nelle fasi evolutive precoci e nel ciclo vitale secondo il modello della Gestalt.  
Problematiche psicologiche nella gestazione e nell'area neonatale. La dinamica del contatto come base del metabolismo psichico: funzione del legame affettivo secondo Bolwby, processo di individuazione secondo Mahler. Il tema del contatto ed il continuum di consapevolezza nella teoria della Gestalt.  
L'integrazione della consapevolezza sensoriale, emozionale, cognitiva. Il ciclo gestaltico e la gerarchia dei bisogni; autoregolazione organismica, omeostasi, bisogni e desideri.  
Indicatori somatici e modelli di intervento preventivo.  
Modelli psicoterapeutici psicodinamici, cognitivo- comportamentali, umanistico- esperienziali, sistemico-relazionali.  
Psicoterapie brevi, interventi di sostegno.  
Il tema del "qui ed ora" e la dinamica figura-sfondo.  
Assertività e leadership nella vita personale e professionale.

**TECNICHE OPERATIVE**

**COMPETENZE FINALIZZATE ALL'ESPLORAZIONE**

Conduzione dell'intervista e del colloquio clinico nelle strutture pubbliche e nella pratica privata.  
Formulazione e stesura dell'anamnesi clinica psicologica.

## **COMPETENZE FINALIZZATE AL CAMBIAMENTO**

Analisi della postura, della micro e macro gestualità. Il linguaggio delle immagini.  
Rilevazione delle incongruenze tra comportamento verbale e non verbale.  
Esperienze guidate: contatto e consapevolezza.  
Capacità d'ascolto e relazione empatica, uso dell'holding nella relazione d'aiuto.  
Lavoro con il "qui ed ora" (lì ed allora) e con la dinamica figura- sfondo.

## **METODOLOGIA DIDATTICA**

### **TEORIA**

Seminari condotti con metodo partecipativo, discussione conclusiva.  
Visione di filmati a contenuto didattico- esperienziale, discussione critica finale.  
Incontri residenziali monotematici.

### **ADDESTRAMENTO**

Analisi delle dinamiche intrapsichiche e relazionali: esercizi di autosservazione ed eterosservazione (specchio unidirezionale).  
Sperimentazione delle competenze finalizzate all'esplorazione e al cambiamento in situazioni diadiche: registrazione, riesame e discussione.  
Esperienze di integrazione ed armonizzazione degli aspetti cognitivi, emotivi e comportamentali della personalità attraverso il lavoro in piccoli gruppi tra pari.  
Supervisione in gruppo dell'esperienza di tirocinio.

### **FORMAZIONE INDIVIDUALE**

Lettura di testi selezionati inerenti i temi da trattare nel primo anno. Riflessioni, confronti e approfondimenti teorici in gruppi di pari coordinati dal tutor.

Psicoterapia personale in setting individuale e di gruppo.  
Tirocinio in strutture pubbliche e private, classificate o convenzionate.

## **SECONDO ANNO**

### **OBIETTIVI**

Analisi del modello psicoterapeutico nella Teoria della Gestalt.  
Acquisizione di competenze teoriche sulla relazione psicoterapeutica.  
Acquisizione di competenze operative nell'intervento centrato sulla relazione Io-Tu.  
Addestramento alla gestione di un percorso psicoterapeutico e delle sue procedure.  
Introduzione alla terapia in gruppo.  
Sviluppo e trasformazione personale.

### **TEORIA**

La relazione come fattore di cura.  
Buber e l'Io-Tu. Il terapeuta come interlocutore.  
La funzione di contatto: meccanismi di auto-interruzione ed evitamento.  
Il processo psicoterapeutico nella Terapia della Gestalt. Le resistenze

nell'approccio psicoanalitico, le difese in Gestalt.

L'Approccio esistenziale, la teoria paradossale del cambiamento, il linguaggio del cambiamento ed il continuum di consapevolezza.

La prassi terapeutica in Gestalt: inclusione, presenza e coinvolgimento relazionale, fattori essenziali del processo. Una Terapia esperienziale: acting out ed espressione.

Supporto ambientale e autosupporto: consapevolezza, responsabilità ed assertività.

I fondamenti narcisistici della personalità. Il Sé nella teoria di Kohut ed il sé di Goodman.

Diagnosi psicologica e diagnosi psichiatrica.

Psicoterapia della Gestalt: analisi della domanda e regole del contratto terapeutico. Primo colloquio, ascolto empatico, anamnesi e diagnosi clinica dinamica, progetto terapeutico, presa in carico/invio, alleanza terapeutica, fine della terapia, follow up.

Modalità di verifica dell'efficacia del trattamento e stesura del resoconto finale.

Uso di test e questionari di primo livello.

Sviluppo relazionale: psicoterapia in gruppo, di gruppo, del gruppo. Fondamenti del lavoro con il gruppo nell'approccio gestaltico: group process e lavori individuali. Gruppi tematici.

Modalità di analisi della domanda, avvio, conduzione e conclusione dei gruppi.

Stili di conduzione e metodi di facilitazione nel lavoro di gruppo.

## **TECNICHE OPERATIVE**

### ***COMPETENZE FINALIZZATE ALL'ESPLORAZIONE***

Uso integrato ed approfondito delle tecniche apprese nella prima annualità.

Uso di test e questionari

Modalità di approccio nella psicoterapia in gruppo, di gruppo, del gruppo.

### ***COMPETENZE FINALIZZATE AL CAMBIAMENTO***

Uso integrato e approfondimento delle tecniche apprese nella prima annualità.

Lavoro sui meccanismi di interruzione del contatto: dialettizzare la compattezza del sintomo e desomatizzare, acquisire consapevolezza, assumere responsabilità, sviluppare assertività (tecnica della sedia vuota).

Uso del monodramma, dello psicodramma e del feedback nel lavoro di gruppo.

Utilizzazione di abilità personali specifiche funzionali al processo esperienziale.

## **METODOLOGIA DIDATTICA**

### **TEORIA**

Modalità analoghe alla prima annualità.

### **ADDESTRAMENTO**

Modalità analoghe alla prima annualità.

Uso integrato delle tecniche finalizzate all'esplorazione e al cambiamento.

Analisi delle dinamiche intrapsichiche e relazionali in situazioni di gruppo ed in situazioni sociali.

Conduzione del colloquio psicologico in situazione controllata.

Situazioni diadiche all'interno del gruppo: vissuti personali e feedback tecnici.  
Supervisione in gruppo dell'esperienza di tirocinio.

### **FORMAZIONE INDIVIDUALE**

Lettura di testi selezionati inerenti i temi da trattare nel secondo anno.  
Riflessioni, confronti ed approfondimenti teorici in gruppi di pari coordinati dal tutor.  
Psicoterapia personale in setting individuale e di gruppo.  
Tirocinio in strutture pubbliche o private, classificate o convenzionate.

### **TERZO ANNO**

#### **OBIETTIVI**

Approfondimento teorico dei concetti di salute mentale e disagio psichico.  
Acquisizione di competenze avanzate per la stesura di diagnosi differenziale, piani di trattamento e prognosi.  
Approfondimento ed integrazione di competenze psicoterapeutiche nella situazione diadica e nel gruppo.  
Addestramento alla "indifferenza creativa".  
Sviluppo e trasformazione personale.

#### **TEORIA**

Fondamenti di Psicopatologia: il disagio psichico nella teoria e nella prassi della Gestalt.  
Teoria degli istinti e Teoria dei sistemi: interazione individuo ambiente, multifattorialità nell'eziopatogenesi.  
Nosografia classica secondo il DSM IV, sintomi e polarità nella Teoria della Gestalt.  
Semeiotica e diagnostica differenziale. Uso di test e questionari di secondo livello.  
Elementi di psicofarmacologia.  
Il corpo e la salute psicofisica.  
Psicofisiologia delle emozioni, elementi di psiconeuroimmunoendocrinologia.  
Dalla conversione isterica in Freud e la corazza caratteriale in Reich ai sintomi somatopsichici.  
Il lavoro con il corpo nella Gestalt: i livelli di rigidità dei confini dell'Io, la sessualità e le patologie borderline.  
Espressione, interpretazione e compiti terapeutici. Interruzione del contatto e transfert. La chiusura delle Gestalten: l'insight.  
L'uso terapeutico di paradossi e metafore. Il lavoro con i sogni.  
L'attivazione delle funzioni fantastiche e l'incremento delle capacità progettuali.  
Funzione degli emisferi cerebrali destro e sinistro, integrazione funzionale ed integrazione della personalità.  
Stile personale, libertà espressiva e creatività.  
Gestalt come disciplina personale.  
L'indifferenza creativa come modello esistenziale.  
Il piano spirituale, teorie implicite e convinzioni consapevoli.

## **TECNICHE OPERATIVE**

### ***COMPETENZE FINALIZZATE ALL'ESPLORAZIONE***

Uso integrato ed approfondimento delle tecniche apprese nella prima e nella seconda annualità con particolare riguardo alla diagnostica.

Uso di test e questionari di secondo livello.

### ***COMPETENZE FINALIZZATE AL CAMBIAMENTO***

Uso integrato delle tecniche nella prima e seconda annualità.

Lavoro individuale ed in gruppo con i sogni, i paradossi e le metafore.

Uso dell'interpretazione come reframing.

Modalità di conduzione del gruppo.

## **METODOLOGIA DIDATTICA**

### ***TEORIA***

Modalità analoghe alla prima e seconda annualità.

### ***ADDESTRAMENTO***

Modalità analoghe alla prima e seconda annualità.

Lettura e gestione delle dinamiche e del processo nel gruppo psicoterapeutico.

Studio del caso, formulazione della diagnosi dinamica e progetto di intervento terapeutico in gruppo di pari.

Analisi di protocolli registrati: discussione sui contenuti e le modalità di intervento.

Sperimentazione del ruolo di coterapeuta nella conduzione di un gruppo.

Supervisione in gruppo dell'esperienza di tirocinio.

### ***FORMAZIONE INDIVIDUALE***

Lettura di testi selezionati inerenti i temi da trattare nel terzo anno.

Riflessioni, confronti ed approfondimenti teorici in gruppi di pari coordinati dal tutor.

Tirocinio in strutture pubbliche o private, classificate o convenzionate.

Supervisione individuale e/o in gruppo di esperienze di lavoro personale.

All'inizio dell'anno l'allievo dovrà concordare un tema da svolgere durante la III e IV annualità che costituirà oggetto di discussione della tesi finale del Corso.

## **QUARTO ANNO**

### **OBIETTIVI**

Integrazione tra sviluppo personale e sviluppo professionale.

Consapevolezza dei limiti propri del modello psicoterapeutico.

Flessibilità ed acquisizione di uno stile professionale personale.

Analisi di micro e macro sistemi sociali secondo il modello della Gestalt.

Analisi della domanda e costruzione di progetti di intervento efficienti ed efficaci nei micro e macro sistemi sociali.

Acquisizione dei principi fondamentali di deontologia professionale.

Sviluppo e trasformazione personale.

## **TEORIA**

Adattamento creativo all'ambiente: dall'uso di strumenti operativi e tecniche polivalenti all'intervento creativo personalizzato.

Terapia terminabile ed interminabile. Valutazione dell'efficacia dell'intervento.

Vantaggi, limiti e controindicazioni dell'approccio esperienziale.

La Psicoterapia della Gestalt nel servizio pubblico di salute mentale e nelle istituzioni pubbliche e private. Concetto di rete e sostegno sociale, collegamenti con il territorio ed integrazione di servizi.

Regole del contratto terapeutico nelle strutture pubbliche e private.

### **LA COPPIA**

Fasi e sviluppo della vita di coppia nell'approccio fenomenologico-esistenziale, la relazione d'intimità.

Colloquio clinico con le coppie e analisi dei ruoli.

Obiettivi e tecniche di intervento:

- a) problemi sessuali,
- b) ridefinizione dei ruoli,
- c) momenti di crisi ed eventuale terapia del distacco.

### **LA FAMIGLIA**

Fasi e sviluppo della vita familiare nell'approccio fenomenologico-esistenziale;

Colloquio clinico con le famiglie e analisi dei ruoli.

Obiettivi e tecniche di intervento:

- a) problemi relazionali,
- b) ridefinizione dei ruoli,
- c) problemi in ambito scolastico,
- d) disadattamento sociale e tossicodipendenze.

Valutazione dell'efficacia dell'intervento.

Attitudine alla professione psicoterapeutica

La supervisione come strumento di sviluppo professionale, di tutela del cliente, di prevenzione e di intervento sul burn-out dell'operatore.

Deontologia professionale e etica.

## **TECNICHE OPERATIVE**

### **COMPETENZE FINALIZZATE ALL'ESPLORAZIONE**

Conduzione dell'intervista e del colloquio clinico nella coppia e nella famiglia.

Modalità di invio e contatti tra professionisti.

### **COMPETENZE FINALIZZATE AL CAMBIAMENTO**

Lavoro preventivo e terapeutico nelle istituzioni secondo il modello della Gestalt.

Modalità di intervento nella terapia di coppia secondo il modello della Gestalt.

Modalità di intervento nella terapia familiare secondo il modello della Gestalt.

Formulazione di programmi di intervento informativo, di sensibilizzazione e prevenzione nelle strutture territoriali.

Azioni positive e progetti di intervento nell'area dell'emarginazione e della devianza.

## **METODOLOGIA DIDATTICA**

### **TEORIA**

Modalità analoghe alla prima, seconda e terza annualità.

### ***ADDESTRAMENTO***

Modalità analoghe alla prima, seconda e terza annualità.

Discussione su casi clinici di terapia individuale, di terapia di coppia e di terapia familiare.

Sperimentazione di progetti di intervento informativo ed azioni positive sul territorio.

Supervisioni in gruppo dell'esperienza di tirocinio.

### ***FORMAZIONE INDIVIDUALE***

Lettura di testi selezionati inerenti i temi da trattare nel quarto anno.

Riflessioni, confronti ed approfondimenti teorici in gruppi di pari coordinati dal tutor.

Tirocinio in strutture pubbliche o private, classificate o convenzionate.

Supervisione individuale e/o in gruppo di esperienze di lavoro personale.